

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Свердловской области

**Муниципальный отдел управления образованием Красноуфимского
муниципального округа Свердловской области
МКОУ "Ключиковская СОШ"**

РАССМОТРЕНО

На заседании
Педагогического совета

Протокол № 1 от «29»
августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ
"Ключиковская СОШ"

Шатохина Е.Н.

Приказ № 86 от «01»
сентября 2025 г.

Рабочая программа

Наименование курса внеурочной деятельности: Шахматы в школе

Класс: 6-8

Уровень общего образования: основное общее образование

Срок реализации программы: 2025-2026 учебный год

Разработчик: Николаева О.Д.,
учитель

Содержание внеурочной деятельности

Рабочая программа внеурочной деятельности «Шахматы» составлена на основе примерной программы внеурочной деятельности (начальное и основное общее образование) Горский В.А., Тимофеев А.А., Смирнов Д.В. и др./Под ред. Горского Д.В. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование (Стандарты второго поколения) М.: Просвещение, 2014.

1. Рокировка. Поля, горизонталь, диагональ, центр шахматных фигур. Шахматная нотация. Происхождение шахмат. Легенды о шахматах.
2. Ценность шахматных фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса.
3. Техника матования одинокого короля. Дифференцированные подходы к постановке мата (две ладьи против короля; ферзь и ладья против короля; ферзь и король против короля).
4. Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. Цугцванг. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле.
5. Повторение. Шахматный турнир.

ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные:

- Адекватно оценивать свое поведение и поведение окружающих.
- Формировать уважительное отношение к иному мнению.
- Учиться понимать свою роль, развивать самостоятельность и ответственность.

- Развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

- Учиться относиться бережно к материальным и духовным ценностям.

Познавательные:

- Осваивать начальные формы познавательной и личностной рефлексии.
- Учиться использовать знако-символические средства представления информации.

- Использовать различные способы поиска информации на заданную на кружке тему.

- Собирать и обрабатывать материал, учится его передавать окружающим разными способами.

- Овладевать логическими действиями, устанавливать аналогии, строить рассуждения, овладевать новыми понятиями.

- Овладевать начальными сведениями об изучаемом объекте (шахматах)

- Учиться работать в информационной среде по поиску данных изучаемого объекта.

Коммуникативные:

- Активно использовать речевые средства в процессе общения с товарищами во время занятий.

- Учиться слушать собеседника, напарника по игре, быть сдержанным, выслушивать замечания и мнение других людей, излагать и аргументировать свою точку зрения.

- Учиться договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

Регулятивные:

- Овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи занятия.

- Находить способы решения и осуществления поставленных задач.

- Формировать умение контролировать свои действия.

- Учиться понимать причины успеха и неуспеха своей деятельности.

обучающиеся научатся;

- выигрышные стратегии матования одинокого короля;

выпускник получит возможность научится

- ставить мат одинокому королю двумя ладьями, королем и ферзем, королем и ладьей из любой позиции;

- понимать причины своего выигрыша и проигрыша;

- сравнивать и анализировать действия других игроков;

- разыгрывать простейшие пешечные и ладейные эндшпили.

3 уровень:

обучающиеся научатся:

- основные идеи комбинаций различных типов;
- **выпускник получит возможность научится:**
- осуществлять простейшие комбинации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Конечным результатом обучения считается умение сыграть по правилам шахматную партию от начала до конца. Это предполагает определенную прочность знаний и умение применять их на практике.

Применяемые методы педагогического контроля и наблюдения, позволяют контролировать и корректировать работу программы на всём её протяжении и реализации. Это дает возможность отслеживать динамику роста знаний, умений и навыков, позволяет строить для каждого ребенка его индивидуальный путь развития. На основе полученной информации педагог вносит соответствующие корректизы в учебный процесс. Контроль эффективности осуществляется при выполнении диагностических заданий и упражнений, с помощью типичных шахматных задач, фронтальных и индивидуальных опросов, наблюдений. Промежуточная аттестация проводится в торжественной соревновательной обстановке в виде шахматной игры.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	Рокировка. Шахматная нотация.	9
1.	Поля, горизонталь, диагональ, центр шахматных фигур.	1
2.	Рокировка. Взятие на проходе.	1
3.	Происхождение шахмат. Легенды о шахматах.	1
4	Происхождение шахмат. Легенды о шахматах.	1
5	Шахматная нотация.	1
6	Шахматная нотация. Краткая и полная шахматная нотация.	1
7	Шахматная нотация. Краткая и полная шахматная нотация.	1
8	Обозначение фигур и терминов. Запись начального положения.	1
9	Обозначение фигур и терминов. Запись начального положения.	1
	Ценность шахматных фигур.	5
10	Ценность шахматных фигур.	1
11	Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса.	1
12	Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса.	1
13	Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса.	1
14	Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса.	1
	Техника матования одинокого короля.	8
15	Техника матования одинокого короля.	1
16	Техника матования одинокого короля.	1
17	Техника матования одинокого короля.	1
18	Две ладьи против короля. Ферзь и ладья против короля.	1
19	Две ладьи против короля. Ферзь и ладья против короля.	1
20	Две ладьи против короля. Ферзь и ладья против короля.	1
21	Две ладьи против короля. Ферзь и ладья против короля.	1
22	Две ладьи против короля. Ферзь и ладья против короля.	1
	Достижение мата без жертвы материала.	10
23.	Достижение мата без жертвы материала.	1

24	Достижение мата без жертвы материала.	1
25	Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле.	1
26	Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле.	1
27	Цугцванг. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле.	1
29	Цугцванг. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле.	1
30	Цугцванг. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле.	1
31.	Шахматная комбинация. Матовые комбинации.	1
32	Темы завлечения, отвлечения, блокировки	1
33	Темы завлечения, отвлечения, блокировки	1
Повторение		2
34	Шахматный турнир	1
35	Шахматный турнир	1
		34 ч

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 647030360437668574821219143876024766403350371048

Владелец Шатохина Елена Николаевна

Действителен С 21.01.2026 по 21.01.2027