

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Муниципальный отдел управления образованием МО Красноуфимский округ

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Ключиковская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2025г.

УТВЕРЖЕНО
Директор МКОУ "Ключиковская СОШ"

Шатохина Е.Н.
Приказ № 86 от 01. 09. 2025 г.

Рабочая программа

Наименование курса внеурочной деятельности: География в вопросах и ответах

Класс: 9

Уровень общего образования: основное общее образование

Срок реализации программы: 2025-2026 учебный год

Разработчик: Пасхина Г.В,
учитель географии

Ключики, 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «География в вопросах и ответах» в 9 классе разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- 2.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 г. № 287
- Постановления Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81).
- Письма МОиН РФ от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Цель обучения: углубление знаний по школьному курсу географии, формирование умений применять географические знания на практике, в нетиповых ситуациях, при решении заданий повышенной сложности.

Задачи:

Обучающие:

- получение базовых знаний в области фундаментальных наук о Земле и представлений о взаимосвязях и взаимозависимостях геосфер (оболочек Земли);
- знакомство с методами исследования, применяемыми в разных областях наук о Земле
- развитие умения анализировать информацию из различных источников, преобразовывать ее в различные формы;
- активизация интереса к изучению географии, обобщение, обогащение и углубление знаний по предмету

Развивающие:

- личностное развитие ученика, развитие познавательных интересов и мотивации к творчеству, формирование универсальных учебных действий.
- формирование системного экологического мышления

Воспитательные:

- воспитание научно обоснованного бережного отношения к окружающему миру;
- формирование активной жизненной позиции и культуры поведения, определение путей социализации.
- совершенствование нравственных основ культуры учащихся: мировоззренческой, политической, экономической, экологической, художественной.

Формы занятий – групповая, индивидуальная.

Планируемые результаты

Учащиеся должны уметь:

- свободно ориентироваться по физической, экономической и политической картам;
- анализировать, сравнивать и обобщать прочитанный материал, делать выводы и заключения на основе анализа географических карт и статистических данных;
- следить за изменениями, происходящими на политической карте мира в последние годы;
- решать задачи среднего уровня сложности в сжатых временных рамках;
- предлагать способы решения задач повышенной сложности и выбирать из них рациональный;
- решать комбинированные контрольные работы;
- представлять результаты практических работ в виде таблиц, диаграмм.
- подготовить устные сообщения с использованием различных источников информации, в

том числе исторических и географических карт, литературных источников, материалов периодической печати, информационных ресурсов ИНТЕРНЕТ

Личностные:

овладение системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;

Метапредметные: умение организовать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты; умение взаимодействовать с людьми, представлять себя, вести дискуссию и т.п.;

Предметные: овладение основами картографической грамотности и использования карты как одного из языков международного общения; формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что рассчитана на дополнительное обучение учеников 9-х классов на принципах доступности и результативности.

Формы контроля: творческие работы, тестовые задания, анализ и работа со схемами, таблицами, тренировочное тестирование.

Критерии оценивания: проводится итоговый контроль в виде «пробного ОГЭ». Для оценивания результатов работы используется шкала соответствия первичных баллов по результатам ОГЭ отметкам по пятибалльной системе, критерии оценивания выполненных работ, предлагаемых в КИМах.

Содержание программы

План и карта Классификация карт. Глобус. Топографическая карта. Условные знаки. Масштаб, азимут, способы изображения рельефа, чтение карты. Чтение топографических и физических карт. Измерение направлений, азимутов, расстояний, географических координат.

Практическая работа: Составление плана местности. Изображение холма на плане местности.

Практическая работа: Решение задач на определение географических координат.

Практическая работа: Определение расстояний и направлений на плане местности.

Природа Земли. Строение Земли. Оболочки Земли. Геохронология. Вулканизм, гейзеры, сейсмические пояса. Горные породы по происхождению. Экзогенные и эндогенные процессы. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры водных объектов. Строение атмосферы, состав, свойства. Климатообразующие факторы. Формирование областей высокого и низкого давления. Виды ветров. *Практическая работа.* Определение средней температуры за сутки, при подъеме и спуске. Решение задач на определение атмосферного давления.

Материки, океаны, народы и страны. Человечество на Земле. Географические особенности природы материков и океанов, география народов Земли. Различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий. Связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран.

Природопользование и геоэкология. Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере.

География России. Специфика географического положения и административно-территориального устройства России. Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России. Особенности природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов России.

Практические задания: Решение географических задач на определение поясного времени. Решение географических задач на определение плотности населения, анализ таблиц,

графиков. Решение задач по оценке ресурсобеспеченности страны, региона. Решение задач по определению экономических районов по краткому описанию. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов.

Тематическое планирование

№ п/п	Элементы содержания, проверяемые в ходе экзамена Тематический план	Дата
	Источники географических знаний	
1	Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы(масштаб, условные знаки) <i>Определение направлений и расстояний на плане местности.</i>	
2	Способы картографического изображения, градусная сеть. <i>Определение географических координат объектов.</i>	
3	Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия. <i>Составить таблицу.</i>	
4	Тренировочная работа. Анализ работы	
	Природа Земли и человек	
5	Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли <i>Решение задач на определение освещенности Земли.</i>	
6	Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана; Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка. <i>Работа с картой определение возраста горных пород.</i>	
7	Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли. <i>Работа с картой. Охрана вод.</i>	
8	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды. <i>Чтение синоптических карт.</i>	
9	Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Условия образования почв разных типов <i>Работа с картой. Карта природных зон, Растительный и животный мир. Почвенная карта.</i>	
10	Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные. <i>Карта природных зон</i>	
11	Тренировочная работа и ее анализ.	
	Материки , океаны , народы и страны	
12	Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле.	
13	Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы.	
14	Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии.	

	<i>Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы.</i>	
	Природопользование и геоэкология	
15	Влияние хозяйственной деятельности людей на природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере.	
16	Тренировочная работа и ее анализ	
	География России	
17	Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы.	
18	Часовые пояса.	
19	Административно – территориальное устройство.	
	Природа России	
20	Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа.	
21	<i>Типы климатов</i> , факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота.	
22	<i>Внутренние воды и водные ресурсы</i> , особенности их размещения на территории страны. Природно – хозяйственные различия морей России.	
23	<i>Почвы и почвенные ресурсы</i> . Меры по сохранению плодородия. Почвы. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность.	
24	Тренировочная работа	
25	Население России Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения Размещение населения. Основная полоса расселения Направления и типы миграции.	
26	Народы и основные религии.	
27	Городское и сельское население. Крупнейшие города.	
28	Хозяйство России Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России.	
29	Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов.	
30	География отраслей промышленности.	
31	География сельского хозяйства.	
32	География важнейших видов транспорта.	
33	Природно-хозяйственное районирование России. Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал.	
34	Итоговая тренировочная работа	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 647030360437668574821219143876024766403350371048

Владелец Шатохина Елена Николаевна

Действителен с 21.01.2026 по 21.01.2027