

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Муниципальный отдел управления образованием
Красноуфимского муниципального округа Свердловской области
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Ключиковская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 29.08.2025г.

Утверждено
директор «МКОУ Ключиковская
СОШ»

_____ /Шатохина Е.Н./
Приказ №86 от 01.09.2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса
«География в вопросах и ответах»
для обучающихся 8 класса

2025-26 учебный год
с. Ключики

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ».
- Учебного плана МКОУ «Ключиковская СОШ» на 2025-2026 учебный год.
- Программа «География в вопросах и ответах» рассчитана на 34 часа в 8 классе. Данный курс по выбору признан помочь школьному учителю организовать подготовку к основному государственному экзамену по географии.

Планируемые результаты освоения курса

Изучив теоретический материал элективного курса, обучающиеся *должны знать*:

- картографические элементы, факты;
- номенклатуру;
- основные понятия, характерные признаки, явления и процессов, причинно – следственные связи, взаимосвязи и компоненты природы, взаимодействия человека и природы;
- особенности природы и хозяйственной деятельности человека. Изучив практический материал элективного курса, учащиеся *должны уметь*:
- определять географические координаты, направления, расстояние по карте и плану местности;
- определять различия в поясненном времени различных территорий;
- анализировать статистический материал;
- воспроизводить знания фактов и причинно – следственных и пространственных связей;
- читать карты различного содержания;
- показывать на карте географические объекты и ареалы распространения явлений;
- описывать географическое положение;
- определять тип объекта согласно классификации;
- сравнивать свойства географических объектов;
- определять и объяснять особенности территории на основе использования различных источников географической информации.

Ожидаемые результаты:

Курс предусматривает закрепление знаний по географии, а также подготовку обучающихся в области географии для успешного прохождения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ. Это позволит им приобрести специальные знания и умения, обеспечит интеллектуальное развитие и адаптацию к социально – экономическим условиям.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса:

Программа содержит систему знаний и заданий, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов:

- Овладение на уровне общего образования законченной системы географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- Осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- Сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование УУД (универсальных учебных действий):

Личностные УУД:

- Готовность следовать этническим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- Осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- Умение оценивать с позиции социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- Эмоционально-ценное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- Патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране.

Регулятивные УУД:

- Способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умение управлять своей познавательной деятельностью;

- Умение организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- Формирование и развитие по средствам географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- Умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информации.

Коммуникативные УУД:

- Самостоятельно формировать общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом, вступать в диалог, интегрироваться в группу сверстников, участвовать в коллективном обсуждении проблем и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Предметные результаты:

- Формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости решения современных практических задач человечества и своей страны. В том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- Формирование первичных навыков использования территориального подхода, как основы географического мышления для осознания своего места в целостном многообразном и быстро изменяющимся мире и адекватной ориентации в нем;
- Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- Овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров.

Содержание курса

1.Источники географических знаний.

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть). Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия.

2.Природа Земли и человек.

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка. Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли. Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат элементов погоды. Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Условия образования почв разных типов. Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы: природные, природнохозяйственные.

3.Материки, океаны, народы и страны

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы.

4.Природопользование и геоэкология.

Влияние хозяйственной деятельности людей на природу. Основные типы природопользования.

Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере.

5.География России.

Особенности географического положения, территории и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса. Административно – территориальное устройство России. *Природа России*: особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность. Население России: Численность, естественное движение населения, половой и возрастной состав населения, размещение населения. Основная полоса расселения, направления и типы миграции, народы и основные религии России, городское и сельское население. Крупнейшие города.

Календарно тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Всего часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	План и карта Виды изображения земной поверхности. Условные знаки.	1	
2	Масштаб. Способы определения расстояний на местности. Практическая работа. Определение расстояний по плану местности.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650f0a
3	Ориентирование по плану местности.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865139c
4	Практическая работа. Определение направлений по плану местности.	1	
5	Изображение на планах местности неровностей земной поверхности. Абсолютная и относительная высоты.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88651252
6	Разнообразие планов и области их применения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865139c
7	Практическая работа Составление описания маршрута по плану местности.	1	
8	Решение практических задач.	1	
9	Источники географических знаний. Географические координаты. Географическая широта	1	Презентация «Географические координаты»
10	Географические координаты. Географическая долгота	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886516bc
11	Определение координат по глобусу и географической карте	1	
12	Практическая работа: Определение географических координат.	1	
13	Природа Земли и человек. Горные породы, минералы, полезные ископаемые	1	Презентация «Полезные ископаемые»
14	Литосфера – твердая оболочка Земли	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865240e
15	Гидросфера – водная оболочка Земли	1	Презентация «Гидросфера – водная оболочка Земли»
16	Атмосфера – воздушная оболочка Земли	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88654466
17	Биосфера – земная оболочка	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886557c6
18	Материки, океаны, народы и страны	1	Библиотека ЦОК

	Материки как крупные природные комплексы Земли		https://m.edsoo.ru/88655f50
19	Деление Земли и мира на части.	1	
20	Океаны Земли	1	
21	Природа России. Особенности географического положения России	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865e506
22	Россия на карте часовых поясов Практическая работа Определение поясного времени по карте часовых поясов.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865e876
23	Работа с политико-административной картой России	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ed94
24	Рельеф и полезные ископаемые. Работа с физической картой.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865f91a
25	Климат и типы климата. Работа с климатической картой России	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88660554
26	Внутренние воды. Показ рек и озер России и мира.	1	Презентация внутренние воды России
27	Основные зональные типы почв, их свойства, различия в плодородии	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661c6a
28	Численность населения России	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88663358
29	Население России. Состав и размещение населения. Плотность населения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886636dc
30	Размещение населения Городское и сельское население. Урбанизация.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886637f4
31	Национальный и религиозный состав населения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88663a60
32	Миграции.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886635c4
33	Контрольная работа	1	
34	Итоговый урок	1	