

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Свердловской области**

**Муниципальный отдел управления образованием**

**Красноуфимского муниципального округа Свердловской области**

**МКОУ «Ключиковская СОШ»**

**РАССМОТРЕНО**

На заседании

Педагогического совета

Протокол № 1 от «29» августа

2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МКОУ  
«Ключиковская СОШ»

---

Шатохина Е.Н.

Приказ № 86 от «01»  
сентября 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Практикум по обществознанию»**

для обучающихся 9 классов

**село Ключики, 2025**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Практикум по обществознанию» составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.).

### Задачи курса:

- Способствовать усвоению учащимися основных политологических и правовых понятий и терминов.
- Способствовать формированию политической культуры, твёрдой гражданской позиции ученика.
- Создание условий для формирования правовой компетентности выпускников.
- Занятия учебного курса «Практическое обществознание» ориентированы на повторение, систематизацию и углубление знаний ученика при изучении курса обществознания основной общей школы. Курс внеурочной деятельности сохраняет преемственность с учебным предметом «Обществознание», не дублируя материал, излагаемый в базовом курсе

### Цели курса:

- **развитие** личности, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам: приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско - общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной

познавательной деятельности; правоотношений; семейно – бытовых отношений.

Программа курса «Практикум по обществознанию» рассчитана **на 17 часов** по 1 часу в неделю. Срок реализации программы 1 полугодие учебного года.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

**Личностными результатами** выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

1. Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
2. Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
3. Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

1. Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
2. Способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
3. Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  - 3.1. использование элементов причинно – следственного анализа;
  - 3.2. исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - 3.3. определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - 3.4. поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;
  - 3.5. перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - 3.6. подкрепление изученных положений конкретными примерами;

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

1. Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
2. Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
3. Умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
4. Понимание языка массовой социально – политической коммуникации, позволяющее осознанию воспринимать соответствующую информацию, умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
5. Понимание значения коммуникации в межличностном общении;
6. Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

### **Введение. - 1ч.**

#### **Тема 1. Общество и человек. - 5ч.**

Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь.

Общественные отношения и их виды.

Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества.

Человек и его ближайшее окружение. Человек в малой группе. Общение. Роли человека в малой группе. Лидер.

Свобода личности и коллектив. Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Пути достижения взаимопонимания.

Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма

#### **Тема 2. Экономика. – 6ч.**

Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость (цена выбора). Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля.

Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике. Производство и труд. Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата. Стимулирование труда. Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика.

Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги). Экономические цели и функции государства. Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Налоги, уплачиваемые гражданами.

#### **Тема 3. Социальная сфера. – 4ч.**

Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Образ жизни. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальные нормы. Социальная ответственность.

Отклоняющееся поведение.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,  
ОТВОДИМЫХ НА УСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

<b>Название раздела/темы</b>	<b>Количество часов на раздел/тему</b>	<b>Электронные образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)</b>
Введение	1	
Общество и человек	5	<a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a>
Экономика	6	<a href="https://m.edsoo.ru/7f419196">https://m.edsoo.ru/7f419196</a>
Социальная сфера	5	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4170e4">https://m.edsoo.ru/7f4170e4</a>
<b>Итого:</b>	<b>17 часов</b>	



## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 9 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Введение.	1
2	Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей.	1
3	Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь.	1
4	Традиционное, индустриальное, информационное общества.	1
5	Человек и его ближайшее окружение.	1
6	Современные мир и его проблемы. Глобализация.	1
7	Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и потребности.	1
8	Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике.	1
9	Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы.	1
10	Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения.	1
11	Безработица как социальное явление.	1
12	Налоги, уплачиваемые гражданами.	1
13	Социальная структура общества.	1
14	Социальный конфликт. Пути его разрешения.	1
15	Социальные нормы. Социальная ответственность.	1
16	Отклоняющееся поведение.	1
17	Семья как малая группа.	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 647030360437668574821219143876024766403350371048

Владелец Шатохина Елена Николаевна

Действителен с 21.01.2026 по 21.01.2027