

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области**  
**Муниципальный отдел управления образованием**  
**Красноуфимского муниципального округа Свердловской области**  
**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**  
**«Ключиковская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1 от 29.08.2025г.

Утверждено  
директор «МКОУ Ключиковская  
СОШ»

\_\_\_\_\_ /Шатохина Е.Н./  
Приказ №86 от 01.09.2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного курса «Расчеты на каждый день»**  
**для обучающихся 7 класса**

2025-26 учебный год  
с. Ключики

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Курс «Расчеты на каждый день» для подготовки обучающихся 7 класса посвящен одному из очень важных в современной жизни математических понятий - понятию процента, задачам финансовой математики.

Курс расширяет базовый курс математики и позволяет обучающимся осознать практическую ценность математики, проверить свои способности к математике.

Вопросы, рассматриваемые в курсе, тесно примыкают к основному курсу и позволяют удовлетворить познавательную активность обучающихся. Кроме того, данный курс будет способствовать совершенствованию и развитию важнейших математических знаний и умений, предусмотренных школьной программой, поможет оценить свои возможности по математике и осознанно выбрать профиль дальнейшего обучения.

Предлагаемый курс является развитием системы ранее приобретенных программных знаний, способствует выработке у обучающихся содержательного понимания смысла термина «процент», значительно расширяет круг задач, решаемых с его применением. Курс позволяет показать учащимся широту применения в жизни такого простого и известного математического аппарата, как процентные вычисления. При решении задач очевидны межпредметные связи с химией, физикой, экономикой, что позволяет повысить учебную мотивацию учащихся.

Задачи финансовой математики представляют в настоящее время интерес не только для будущих финансистов и экономистов, но и для всех людей. В жизни каждый из нас ежедневно встречается с ценами на товары и услуги. С такими задачами приходится иметь дело при оформлении в банке сберегательного вклада или кредита, покупке товара в рассрочку, при выплате пени, налогов, страхования. И именно школьная математика в ответе за то, чтобы эти встречи не оборачивались для людей финансовыми потерями. Не маловажным является тот факт, что такие задачи выразительно демонстрируют практическую ценность математики.

Одновременно с этим, содержание курса даёт возможность каждому ученику активно включиться в учебно-познавательный процесс и максимально проявить себя.

**Цель курса:** расширить представления учащихся о процентных вычислениях, экономических задачах за счет обогащения жизненного опыта разнообразным спектром задач; способствовать осознанному выбору профиля дальнейшего обучения; повысить уровень компетентности.

### **Задачи курса**

- сформировать умения производить процентные вычисления, необходимые для применения в практической деятельности;
- обучить решению основных задач на проценты с применением формул простого процентного роста и сложного процентного роста;
- привить учащимся основы экономической грамотности;
- - обогатить учащихся новыми математическими средствами и методами при решении нестандартных вычислительных задач,
- - развивать и поддерживать интерес к математике,
- - воспитывать у учащихся творческую активность и чувство личной ответственности.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА**

Личностными результатами изучения данного курса является формирование следующих умений:

- самостоятельно объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей.

Метапредметными результатами изучения факультативного курса являются формирование следующих универсальных учебных действий.

- находить и извлекать математическую информацию в различном контексте
- применять математические знания для решения разного рода проблем
- формулировать математическую проблему на основе анализа ситуации
- интерпретировать и оценивать математические данные в контексте лично значимой ситуации

#### Предметные результаты

- познавательные: способность постановки реальных проблем и их решение средствами математики; умение определять и находить требуемую информацию;
- коммуникативные: умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- регулятивные: овладение навыками планирования, прогнозирования, контроля и оценки;
- личностные: обеспечение ориентации в социальных ролях и соответствующей им деятельности; объяснение гражданской позиции в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей.
- метапредметные: находит и извлекает математическую информацию в различном контексте (Уровень узнавания и понимания) Учащиеся научатся:
- определять главное и второстепенное в тексте задачи;
- сопоставлять данные по тексту, соотнести их характеристики;
- уметь формулировать вопросы по данным задачи (текста);
- научатся работать с готовой информацией, работать по алгоритму (схеме). Учащиеся получат возможность научиться:
- составлять задачи по схеме (рисунку), используя частичные данные;
- вычленять новую информацию из текста и сформировать ее главную мысль по отношению к тексту;
- развивать механизм формирования научной речи, умение грамотно выражать свои мысли.

#### Тематическое планирование

п/п №	тема	К о л - в о часов
1	Схематизация и моделирование при решении текстовых задач	1
2	Схематизация и моделирование при решении текстовых задач	1
3	Задачи на совместную работу («на бассейны», совместное движение)	1
4	Задачи на совместную работу («на бассейны», совместное движение)	1

5	Задачи на совместную работу («на бассейны», совместное движение)	1
6	Задачи на среднюю скорость движения	1
7	Задачи на среднюю скорость движения	1
8	Задачи на движение по реке	1
9	Задачи на движение по реке	1
10	Задачи на движение по прямой	1
11	Задачи на движение по прямой	1
12	Решение задач с помощью уравнений	1
13	Решение задач с помощью уравнений	1
14	Решение задач с помощью уравнений	1
15	Вычисление процентов на распродажах. Решение задач.	1
16	Вычисление процентов на распродажах. Решение задач.	1
17	Вычисление процентов при штрафах. Решение задач.	1
18	Вычисление процентов при штрафах. Решение задач.	1
19	Вычисление процентов при голосовании. Решение задач.	1
20	Вычисление процентов при голосовании. Решение задач.	1
21	Вычисление процентов при повышении коммунальных услуг. Решение задач.	1
22	Вычисление процентов при повышении коммунальных услуг. Решение задач.	1
23	Знакомство с банковскими операциями.	1
24	Простые и сложные проценты. Решение задач.	1
25	Простые и сложные проценты. Решение задач.	1
26	Кредит и проценты. Решение задач.	1
27	Кредит и проценты. Решение задач.	1
28	Вклады и проценты. Решение задач.	1
29	Вклады и проценты. Решение задач.	1

30	Решение задач на сплавы, растворы и концентрацию.	1
31	Решение задач на сплавы, растворы и концентрацию.	1
32	Решение задач с помощью систем уравнений	1
33	Решение задач с помощью систем уравнений	1
34	Решение задач с помощью систем уравнений	1

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Библиотека ЦОК <https://моиуроки.рф/>

<https://resh.edu.ru/>

<http://interneturok.ru/>

<https://education.yandex.ru/>

<https://www.yaklass.ru/p>

<https://uchi.ru/teachers/lk/main>

<http://urokimatematiki.ru>

<http://intergu.ru/>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 647030360437668574821219143876024766403350371048

Владелец Шатохина Елена Николаевна

Действителен с 21.01.2026 по 21.01.2027