

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МОУО КРАСНОУФИМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
МКОУ «Ключиковская СОШ»**

РАССМОТРЕНА

На заседании
Педагогического совета

Протокол №1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

директор МКОУ
«Ключиковская СОШ»

Е.Н. Шатохина
Приказ №86 от 01.09.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Что мы знаем о том, что нас окружает»
для обучающихся 1 класса

с. Ключики, 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Что мы знаем про то, что нас окружает» включает: пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы курса, тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения предмета, характеристику психологических предпосылок к его изучению младшими школьниками; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, планируемым результатам и тематическому планированию.

Общая характеристика курса «Что мы знаем про то, что нас окружает»

Программа основана на Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Содержание программы носит практико-ориентированный характер. Организация самостоятельной деятельности обучающихся достигается разнообразием форм, методов и приемов.

Цель: формирование нравственных, гуманистических идеалов у учащихся как основы экологического мышления и ценностного отношения к природе.

Задачи:

- сформировать ценностное отношение к природе, бережливость в отношении ее ресурсов;
- сформировать чувство ответственности за свои поступки и действия в отношении природы, осознанного выбора решения экологической проблемы, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- сформировать четкую ориентацию в системе отношений «человек-природа» как основы экологического образования и воспитания учащихся;

- воспитать активную жизненную позицию у учащихся, способных стать инициативными защитниками окружающей среды.

Место изучения курса «Что мы знаем про то, что нас окружает» в учебном плане

Программа рассчитана на 135 учебных часов, на 1 час в неделю. В первом классе – 33 часа, во 2 классе – 34 часа, в 3 классе – 34 часа, в 4 классе – 34 часа

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1. Мой мир

Природа - наш дом. Значение природы в жизни человека. Отношение человека к природе. Роль природы в жизни человека. Природа как источник всего необходимого для жизни человека: воздуха, воды, пищи. Моя роль в жизни природы. Сохранение природы.

Деятельность человека по сохранению природы. Что помогает мне познавать природу. Роль органов чувств в познании природы. Как изучают природу. Наблюдение.

Эксперимент (опыт). Измерения при проведении опыта. Измерительные приборы (часы, секундомер, линейка, термометр). Природа вокруг меня. Многообразие в природе.

Природа в творчестве. Роль человека в жизни природы

Раздел 2. Осень

Времена года. Смена времён года. Влияние времени года на жизнь человека. Признаки осени. Изменения растений осенью. Многообразие окраски осенних листьев. Деревья осенью. Взаимосвязь растительного и животного мира.

Роль грибов природе. Подготовка животных к зиме: жилище, корм, защитная окраска. Насекомые осенью. Наблюдение за муравейником. Поведение птиц осенью. Изменения окраски и поведения животных осенью. Осень в зоопарке. Деятельность человека осенью. Охрана природы.

Раздел 3. Зима

Признаки зимы. Наблюдение за снежинками. Почему почва не промерзает под снегом. Снег и лёд. Исследование образования льда и его свойств. Растения зимой. Зимний парк.

Изучение следов животных. Животные зимой. Трудности жизни животных зимой. Подкормка животных зимой. Изготовление новогодних игрушек из природных материалов.

Раздел 4. Провожаем зиму

Птицы зимой. Подкормка птиц. Изготовление кормушки. Запас корма. Забота о зверях и рыбах зимой. Поведение животных в зоопарке в зимнее время. Деятельность человека зимой.

Раздел 5. Весна

Признаки весны. Природные явления весной. Фенологические наблюдения. Растения весной. Цветение растений. Опыление растений. Деревья весной. Цветение деревьев. Первоцветы. Сохранение природы (опасность поджога сухой травы). Выращивание рассады. Уход за растениями. Звери весной. Поведение животных весной. Появление потомства. Насекомые весной. Появление и превращения насекомых. Какую пользу и вред приносят насекомые природе. Прилёт птиц. Пение птиц. Поведение птиц весной. Строительство гнёзд. Поведение рыб и земноводных. Наблюдения за развитием насекомых. Краски, звуки и запахи весны. Деятельность человека в природе. Садовые работы. Уход за животными.

Раздел 6. Лето

Наступление лета по фенологическому и астрономическому календарю. Периоды лета. Развитие растений летом. Насекомоопыляемые растения. Роль плодов и семян в жизни растения. Ядовитые дикорастущие растения. Наблюдения за растениями. Определение возраста сосны. Цветочный календарь. Правила сбора, этикетирования и оформления гербария и других биологических коллекций. Оборудование и его назначение. Разнообразие птичьих гнёзд. Забота о потомстве у птиц. Связь строения ноги и клюва птицы с её образом жизни. Развитие земноводных и насекомых. Особенности сезонного питания животных. Приспособление к среде обитания. Животные и растения, живущие в сходных условиях обитания. Предмет изучения экологии. Взаимосвязи в природе. Влияние окружающей среды на живые организмы. Забота об урожае. Учимся безопасности при нахождении в лесу. Дары природы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты освоения курса «Что мы знаем про то, что нас окружает».

Учащиеся:

- ~ получат возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобрести целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- ~ обретут чувство гордости за свою Родину, российский народ и его историю, осознают свою этническую и национальную принадлежность в контексте ценностей многонационального российского общества, а также гуманистических и демократических ценностных ориентаций, способствующих формированию российской гражданской идентичности;
- ~ приобретут опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру природы и культуры; ознакомятся с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях, что даст им ключ (метод) к осмыслению личного опыта, позволит сделать явления окружающего мира более понятными, знакомыми и предсказуемыми, определить своё место в ближайшем окружении;
- ~ получат возможность осознать своё место в мире на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления личного опыта общения с людьми, обществом и природой, что станет основой уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- ~ познакомятся с некоторыми способами изучения природы и общества, начнут осваивать умения проводить наблюдения в природе, ставить опыты, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные

связи в окружающем мире и неизбежность его изменения под воздействием человека, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края, что поможет им овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

~ получают возможность приобрести базовые умения работы с ИКТ средствами поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете, научатся создавать сообщения в виде текстов, аудио- и видеофрагментов, готовить и проводить небольшие презентации в поддержку собственных сообщений;

~ примут и освоят социальную роль обучающегося, для которой характерно развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

В результате изучения курса выпускники заложат фундамент своей экологической и культурологической грамотности, получат возможность научиться соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни, освоят элементарные нормы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (С РАЗДЕЛАМИ)

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1: Природа – наш общий дом (5 часов)				
1.	Природа - наш дом	1	Беседа-рассуждение, рисунок «Мой дом-планета».	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku
2.	Природа-наш дом (экскурсия)	1	Экскурсия, сбор природного материала.	
3.	Природа в моей жизни, как источник воздуха.	1	Опыт, игра «Воздух-невидимка».	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku
4.	Природа в моей жизни, как источник воды.	1	Беседа, опыт «Круговорот воды».	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku
5.	Природа в моей жизни, как источник воды.	1	Дидактическая игра «Откуда хлеб пришёл?».	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku
Раздел 2: Времена года (3 часа)				
6.	Смена времен года.	1	Беседа с использованием презентации, видеороликов.	https://resh.edu.ru/

7.	Влияние времени года на жизнь человека (труд, отдых, одежда).	1	Беседа с использованием презентации, видеороликов.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku
Раздел 3: Осень (5 часов)				
8.	Осень пришла	1	Беседа с использованием презентации, видеороликов.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku
9.	Признаки осени (листопад, отлёт птиц, похолодание).	1	Беседа с использованием презентации, видеороликов.	https://resh.edu.ru/
10.	Растения осенью (экскурсия в парк/сад).	1	Экскурсия, сбор гербария.	https://resh.edu.ru/
11.	Подготовка животных к зиме. Кто как зимует?	1	Беседа с использованием презентации, видеороликов.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku
12.	Творческая мастерская «Осенний вернисаж» (из природного материала).	1	Творческая работа, выставка.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku
Раздел 4: Зима (8 часов)				
13.	Зима настала. Признаки зимы.	1	Беседа, загадки о зиме.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku
14.	Зимний парк (экскурсия).	1	Экскурсия, наблюдение за снегом, следами.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku

15.	Растения зимой. Деревья в зимнем уборе.	1	Рассматривание веток, игра «Узнай дерево».	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku
16.	Животные зимой. Как им помочь?	1	Просмотр фильма, беседа.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku
17.	Я готовлюсь к Новому году. Природа в празднике (ёлка, шишки, мандарины).	1	Творческая мастерская «Новогодняя игрушка»	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku
18.	Птицы зимой. Наши помощники.	1	Беседа с использованием презентации, видеороликов.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku
19.	Акция «Покормите птиц!». Изготовление кормушек.	1	Практическое занятие, проект.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku
20.	Звери зимой. Следы на снегу.	1	Дидактическая игра «Чей след?».	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku
Раздел 5: Весна (7 часов)				
21.	Весна идет. Первые приметы.	1	Наблюдения за календарём природы.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku
22.	Признаки весны (таяние снега, капель, прилёт птиц).	1	Подвижная игра «Ручеёк»	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku
23.	Природные явления весной (таяние, ледоход, половодье).	1	Беседа, опыт со льдом и водой.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku
24.	Растения весной. Первоцветы.	1	Беседа, аппликация	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku

			«Подснежник».	uroku
25.	Животные весной. Пробуждение и рождение детёнышей.	1	Презентация, беседа.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku
26.	Обитатель водоема весной (лягушка/тритон).	1	Беседа, рисование.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku
27.	В весеннем лесу (парке) – экскурсия.	1	Экскурсия, наблюдение за набухшими почками.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku
Раздел 6: Лето (5 часов)				
28.	На пороге лето. Общие признаки.	1	Беседа, составление рассказа.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku
29.	Растения летом (цветы, травы, ягоды).	1	Дидактическая игра «Съедобное-несъедобное».	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku
30.	Растения летом (экскурсия на луг/клумбу).	1	Экскурсия, сбор гербария полевых цветов.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku
31.	Животные летом (насекомые, птицы, звери). Особенности сезонного питания животных.	1	Беседа, презентация, видеоролик.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku
32.	Итоговое занятие «Лето в моей жизни».	1	Презентация рисунков/фотографий.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33 часа		

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Методические материалы для учителя.

1. Сборник рабочих программ по внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования: учебное пособие для общеобразовательных организаций. / Авторы и авторы- составители: Алексашина И. Ю., Антошин М.К., Борисова О.А. и др. -М.: Просвещение, 2020
2. Волцит П.М., Целлариус Е.Ю. Растения России. Определитель. - М.: АСТ, 2015. - 94 е.: ил.
3. Гудков В.М. Следы зверей и птиц. Энциклопедический справочник определитель. М.: Вече, 2013. - 592 е.: ил.
4. Кайгородов Дм. Из царства пернатых: Популярные очерки из мира русских птиц. - СПб.: Политехника, 2006. - 320 с.:ил.
5. Лагутенко О.И. Естествознание с основами экологии: 5 кл.: Экскурсии в природу: Кн. для учителя / Под. ред. И.Ю. Алексашиной. - СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2006. - 159 е.: ил. - (Лабиринт).
6. Мосалов А.А., Волцит П.М. Птицы России. Определитель. - М.: Издательство АСТ, 2014. - 94 е.: ил.
7. Пескова И.М. Растения России. Определитель. - М.: Издательство АСТ, 2015. – 94 е.: ил. - (Наглядный определитель).
8. Серова В.В., Серов В.Ю. Вырезаем снежинки. Более 100 моделей. — М.: АСТ-ПРЕСС, 2013. - 80с.: ил. - (Школа творчества).
9. Симонова Л.П. Экологическое образование в начальной школе: Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений. - М.: Академия, 2000.
10. Всё о съедобных грибах. – Санкт-Петербург, ООО «СЗКЭО»2016. – 128с.:ил.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет.

<https://resh.edu.ru/>

<https://uchi.ru/>

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Оборудование для лабораторных, практических работ, демонстраций.

Интерактивная доска. Мультимедийный проектор.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 647030360437668574821219143876024766403350371048

Владелец Шатохина Елена Николаевна

Действителен с 21.01.2026 по 21.01.2027