

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Муниципальный отдел управления образованием МО Красноуфимский округ

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Ключиковская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1 от 29.08.2025г.

УТВЕРЖЕНО

Директор МКОУ "Ключиковская СОШ"  
Шатохина Е.Н.  
Приказ № 86 от 01.09.2025 г.

Рабочая программа

Наименование курса внеурочной деятельности: Что мы знаем про то, что нас окружает

Класс: 3

Уровень общего образования: начальное общее образование

Срок реализации программы: 2025-2026 учебный год

Разработчик: Пасхина Г.В.  
учитель географии,

Ключики, 2025г

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Что мы знаем про то, что нас окружает» для обучающихся 3 класса разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования ОО, учебного плана, авторской программы О.И. Лагуненко, И.Ю. Алексашиной «Что мы знаем про то, что нас окружает», Москва. Просвещение 2020г.

Программа ориентирована на интеллектуальное, общекультурное направление развития личности.

Программа может быть реализована в работе со школьниками 3 класса. Программа курса рассчитана на 34 часа (1 час в неделю), в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как экскурсия, творческое задание, игра, познавательные беседы.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций Рабочей программы воспитания МКОУ «Ключиковская СОШ». Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося. Это проявляется в содержании рабочей программы и планируемых результатах освоения курса.

**Цель:** формирование нравственных, гуманистических идеалов у учащихся, как основы экологического мышления и ценностного отношения к природе.

**Задачи:**

- 1) сформировать ценностное отношение к природе, бережливость в отношении ресурсов;
- 2) сформировать чувство ответственности за свои поступки и действия в отношении природы, осознанного выбора решения экологической проблемы, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- 3) выработать у учащихся систему знаний-убеждений дающих чёткую ориентацию в системе отношений «человек-природа» как основы экологического образования и воспитания учащихся;
- 4) воспитать у учащихся активную жизненную позицию, способных стать инициативными защитниками окружающей среды.

### Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате освоения программы формируются умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Предметный результат**

- познакомятся с некоторыми способами изучения природы и общества, начнут осваивать умения проводить наблюдения в природе, ставить опыты, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире и неизбежность его изменения под воздействием человека, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края, что поможет им овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- получают возможность приобрести базовые умения работы с ИКТ- средствами, поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете; примут и освоят социальную роль обучающегося, для которой характерно развитие.

**Личностные результаты:**

- принятие обучающимися правил здорового образа жизни; - развитие морально-этического сознания;

- получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

**Метапредметными результатами** программы «Что мы знаем про то, что нас окружает» являются формирование универсальных учебных действий (УУД).

*Регулятивные УУД:*

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в процессе познания окружающего мира в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

*Познавательные УУД:*

- узнавать и описывать изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки.

- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы.

- проводить наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы .

- следовать инструкциям и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов. использовать различные справочные издания (словарь по естествознанию, определитель растений и животных на основе иллюстраций, атлас карт, в том числе и компьютерные издания) для поиска необходимой информации;

- использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов;

- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;

*Коммуникативные УУД:*

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

*Личностные УУД:*

- осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение, соблюдать правила экологически грамотного поведения в школе, в быту и природной среде.

- определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;

**Обучающийся научится:**

- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;

- определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека

- понимать необходимость соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья;

- познакомятся с некоторыми способами изучения природы и общества, начнут осваивать умения проводить наблюдения в природе, ставить опыты, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире и неизбежность его

изменения под воздействием человека, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края, что поможет им овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде, оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в процессе познания окружающего мира в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

№ Раздела	Название раздела	Количество часов
1	Мой мир. Природа - наш дом.	5
2	Осень.	7
3	Зима.	5
4	Весна.	6
5	Лето	7

**Содержание курса.**

**Мой мир (5 часов)**

**Природа-наш дом.** Значение природы в жизни человека. Отношение человека к природе. Природа в моей жизни. Природа, как источник всего необходимого для жизни человека: воздух, вода, земля.

Моя роль в жизни природы. Сохранение природы. Деятельность человека по сохранению природы. Как изучают природу. Наблюдение. Эксперимент (опыт).

Природа в творчестве Природа как источник духовного, эстетического, эмоционального и интеллектуального развития человека.

**Осень (9 часов)**

Времена года. Осень пришла. Смена времён года. Влияние времени года на жизнь человека. Признаки осени. Растения осенью. Изменения растений осенью.

Деревья осенью. Осенние листья. Взаимосвязь животного и растительного мира. Многообразие красок осенних листьев.

Грибы. Роль грибов в природе.

Звери осенью. Подготовка жилища к зиме. Запас корма. Изменения окраски и поведения животных осенью.

Насекомые осенью. Наблюдение за муравейником.

Птицы осенью. Наблюдения за поведением птиц.

Осень в зоопарке. Правила поведения в зоопарке Наблюдения за изменениями животных осенью.

Осень в моей жизни. Деятельность человека осенью. Охрана природы.

**Зима (7 часов)**

Зима настала. Снежинки. Признаки зимы. Наблюдение за снежинками. Почему почва не промерзает под снегом.

Снег и лёд. Исследование образования льда и его свойства.

Растения зимой. Природа зимой.

Животный мир зимой. Трудности жизни животных. Подкормка.

Птицы зимой. Подкормка птиц. Изготовление кормушек.  
Звери зимой. Забота о зверях и рыбах в зимнее время.  
Зима в моей жизни. Деятельность человека зимой. Охрана природы.

### **Весна (13 часов)**

Весна идёт. Признаки весны. Природные явления зимой.  
Растения весной. Цветение растений. Опыление растений.  
Деревья весной. Сокодвижение у деревьев. Цветение растений.  
Первоцветы. Сохранение природы (опасность поджога сухой травы)  
Как из семени вырастить растение. Выращивание рассады.  
Уход за растениями. Правила ухода за растениями. Наблюдение за появлением корней.  
Звери весной. Поведение животных весной. Появление потомства.  
Насекомые весной. Появление и превращение насекомых. Какую пользу и вред приносят насекомые в природе.  
Птицы весной. Прилёт птиц. Пение птиц. Поведение птиц весной. Строительство гнёзд.  
Обитатели водоёма весной. Позвоночные. Поведение рыб и земноводных. Наблюдение за развитием головастиков.  
Обитатели водоёма весной. Беспозвоночные. .  
Экскурсия: В весеннем лесу. Краски, звуки и запахи весны.  
На пороге лето. Наступление лета по фенологическому и астрономическому календарю.  
Периоды лета.

### **Практикумы:**

Рисование соками овощей и фруктов;  
Условия прорастания луковиц лука;  
Скорость прорастания луковиц лука;  
Получение отпечатков листьев;  
Игра «Береги природу»;  
Как правильно засушить растения;  
Почему почва не промерзает под снегом;  
Изготовление новогодних украшений (снежинки);  
Исследование образования льда и его свойств;  
Изготовление новогодних игрушек из природных материалов.;  
Фенологические наблюдения;  
Наблюдение за прорастанием семян фасоли;  
Наблюдение за появлением корней черенков традесканции;  
Наблюдение за прилётом и пением птиц;  
Наблюдение за цветением растений летом.

### **Экскурсии:**

Природа вокруг меня  
Осень в парке  
Зима в парке  
Природное сообщество

### Тематическое планирование.

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Теория	Практика		
<b>I. Мой мир 5ч.</b>					
1	Как изучают природу	1		Значение природы в жизни человека. Отношение человека к природе.	<a href="https://education.yandex.ru/home/">https://education.yandex.ru/home/</a>
2	Как изучают природу Природа в моей жизни	1		Природа как источник всего необходимого для жизни человека: воздух, вода, земля.	Учи.ру <a href="http://uchi.ru/">http://uchi.ru/</a>
3	Какое оборудование помогает проводить наблюдение и опыт		1	Сохранение природы. Деятельность человека по сохранению природы	<a href="https://www.3dgeography.co.uk/">https://www.3dgeography.co.uk/</a>
4	Какое оборудование помогает проводить наблюдение и опыт Как изучают природу		1	Наблюдение. Эксперимент ( опыт)	<a href="https://www.3dgeography.co.uk/">https://www.3dgeography.co.uk/</a>
5	Природа в творчестве Играем и повторяем		1	Природа как источник духовного, эстетического, эмоционального и интеллектуального развития человека.	<a href="https://www.3dgeography.co.uk/">https://www.3dgeography.co.uk/</a>
<b>II. Осень 7ч.</b>					
6	Времена года	1		Смена времён года. Влияние времени года на жизнь человека. Признаки осени.	<a href="https://childdevelopment.u/">https://childdevelopment.u/</a>
7	Осень пришла	1		Изменения растений осенью.	<a href="https://childdevelopment.u/">https://childdevelopment.u/</a>
8	Деревья осенью.		1	Взаимосвязь животного и растительного мира. Многообразие красок осенних листьев.	Учи.ру <a href="http://uchi.ru/">http://uchi.ru/</a>
9	Животные готовятся к зиме.		1	Животные лесов нашей местности	<a href="https://chevostik.ru/">https://chevostik.ru/</a>
10	Экскурсия. Осень в зоопарке.	1		Подготовка жилища к зиме. Запас корма. Изменения окраски и поведения животных осенью.	

11	Осень в моей жизни.		1	Наблюдение за погодой.	
12	Играем и повторяем.		1	Наблюдения за поведением птиц.	<a href="https://chevostik.ru/">https://chevostik.ru/</a>
<b>III. Зима 5ч</b>					
13	Зима настала. Снежинки.		1	Признаки зимы. Наблюдение за снежинками. Почему почва не промерзает под снегом.	Учи.ру <a href="http://uchi.ru/">http://uchi.ru/</a>
14	Снег и лёд		1	Исследование образования льда и его свойства.	<a href="https://chevostik.ru/">https://chevostik.ru/</a>
15	Растения и животные зимой.	1		Природа зимой.	Учи.ру <a href="http://uchi.ru/">http://uchi.ru/</a>
16	Экскурсия. Зимний парк	1		Трудности жизни животных. Подкормка	
17	Я готовлюсь к Новому году.		1	Подкормка птиц. Изготовление кормушек.	
<b>IV Провожаем зиму – 3 часа</b>					
18	Зима в зоопарке.	1		Уход за животными в зоопарке	
19	Зима в моей жизни	1		Деятельность человека зимой. Охрана природы.	Учи.ру <a href="http://uchi.ru/">http://uchi.ru/</a>
20	Играем и повторяем.				
<b>V Весна 6ч.</b>					
21	Весна идёт.			Признаки весны. Природные явления зимой.	<a href="https://education.yandex.ru/home/">https://education.yandex.ru/home/</a>
22	Растения весной.		1	Цветение растений. Опыление растений.	Учи.ру <a href="http://uchi.ru/">http://uchi.ru/</a>
23	Как из семени вырастить растение	1		Сокодвижение у деревьев. Цветение растений.	<a href="https://education.yandex.ru/home/">https://education.yandex.ru/home/</a>
24	Уход за растениями.	1		Сохранение природы (опасность поджога сухой травы)	Учи.ру <a href="http://uchi.ru/">http://uchi.ru/</a>
25	Весна в моей жизни.		1	Выращивание рассады.	<a href="https://education.yandex.ru/home/">https://education.yandex.ru/home/</a>
26	Я играю и повторяю.		1	Правила ухода за растениями. Наблюдение за появлением корней.	<a href="http://uchi.ru/">http://uchi.ru/</a>

<b>VI</b>	<b>Лето 7ч.</b>				
27	На пороге лето	1		Поведение животных летом. Появление потомства.	<a href="https://vsekakuzverei.com/">https://vsekakuzverei.com/</a>
28	Как собирают гербарий другие биологические коллекции.	1		Правила сбора.	<a href="https://vsekakuzverei.com/">https://vsekakuzverei.com/</a>
29	Экскурсия: Сбор гербария		1	Правила сбора.	
30	Охрана природы	1		Зачем охранять природу	<a href="https://vsekakuzverei.com/">https://vsekakuzverei.com/</a>
31	Природное сообщество.	1		Что такое природное сообщество.	<a href="https://vsekakuzverei.com/">https://vsekakuzverei.com/</a>
32	Природное сообщество. Экскурсия.	1		Наблюдение за растениями и животными.	<a href="https://vsekakuzverei.com/">https://vsekakuzverei.com/</a>
33	Лето в моей жизни	1		Краски, звуки и запахи лета.	Учи.ру <a href="http://uchi.ru/">http://uchi.ru/</a>
34	Я играю и повторяю.	1		Наступление лета по фенологическому и астрономическому календарю. Периоды лета.	Учи.ру <a href="http://uchi.ru/">http://uchi.ru/</a>
	<b>Итого: 34 часа</b>				

### Интернет-ресурсы

1. [ru.wikipedia.org/wiki/ Биоразнообразие](http://ru.wikipedia.org/wiki/Биоразнообразие) — биологическое разнообразие России.
2. [wwf.org](http://wwf.org) — Всемирный фонд дикой природы (WWF).
3. [edu.seu.ru](http://edu.seu.ru) - интернет-сайт «Общественные ресурсы образования» / Самкова В.А. Открывая мир. Практические задания для учащихся.
4. [forest.ru](http://forest.ru) — интернет-портал Forest.RU -Всёороссийских лесах
5. [zmmu.msu.ru](http://zmmu.msu.ru) — кружок юных натуралистов зоологического музея МГУ.
6. [ecosystema.ru](http://ecosystema.ru) -- экологическое образование детей и изучение природы России.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 647030360437668574821219143876024766403350371048

Владелец Шатохина Елена Николаевна

Действителен с 21.01.2026 по 21.01.2027