

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КЛЮЧИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

СОГЛАСОВАНО:

С педагогическим советом
МКОУ «Ключиковская СОШ»
протокол № 4 от 30.03.2026г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МКОУ «Ключиковская СОШ»
/Е.Н. Шатохина/



Отчет

о результатах самообследования

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Ключиковская средняя общеобразовательная школа» за 2025год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Ключиковская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель: Шатохина Елена Николаевна
Адрес организации: Свердловская область, Крансоуфимский район, село Ключики, улица Студенческая, 22
Телефон, факс; 8(34394)3-25-21
Адрес электронной почты; kluchiki143119@yandex.ru
Учредитель: Муниципальный отел управления образованием Красноуфимского муниципального округа
Дата создания: 1992г.
Лицензия: от 05.03.2012 № 15477, серия 66 № 003412
Свидетельство о государственной аккредитации: от 19.06.2015 № 8436, серия 66 АО1 № 0002243; срок действия: до 19 июня 2027 года

Основным видом деятельности МКОУ «Ключиковская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования и внеурочной деятельности

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления. Структура Педагогического совета. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Учреждения, в том числе директор Учреждения, заместители директора. Порядок формирования Педагогического совета. Членом Педагогического совета становится работник Учреждения непосредственно после издания приказа о приеме на работу в Учреждение на должность, относящуюся к перечню должностей педагогических работников. Членство прекращается непосредственно после издания приказа об увольнении педагогического работника из Учреждения. Из состава Педагогического совета открытым голосованием избираются председатель и секретарь. Срок полномочий Педагогического совета – без ограничения срока действия. К компетенции Педагогического совета относятся: 1) рассмотрение локальных нормативных актов Учреждения, образовательной программы Учреждения; 2) принятие решений о допуске обучающихся к государственной итоговой

	<p>аттестации, переводе обучающихся в следующий класс;</p> <p>3) принятие решений по другим вопросам образовательной деятельности Учреждения, не отнесенным к исключительной компетенции директора;</p> <p>4) рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров; 5) обеспечение сохранности и развития традиций Учреждения;</p> <p>6) иные полномочия, предусмотренные Положением о Педагогическом совете.</p>
Общее собрание работников	<p>Общее собрание является коллегиальным органом самоуправления трудового коллектива Учреждения. В Общем собрании участвуют работники, работающие в Учреждении по основному месту работы. Общее собрание действует бессрочно. Собрание созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год. Общее собрание может собираться по инициативе директора школы, либо по инициативе педагогического совета и по инициативе не менее четверти членов Общего собрания. К компетенции Общего собрания Учреждения относятся: - вынесение рекомендаций по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения; - избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения;</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин «ЛИРА» (литература, история, русский язык, английский язык);
- точных-математических наук «МИФ» (математика, информатика, физика);
- естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов начального образован

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–9-е классы – 34 недели

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смены

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МКОУ «Ключиковская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МКОУ «Ключиковская СОШ» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МКОУ «Ключиковская СОШ» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Все педагоги в период с 26.06.2025 по 01.08.2025 прошли обучение по дополнительным профессиональной программам (повышение квалификации)

Преподавание истории на уровне ООО и СОО с учетом изменений;

- Преподавание обществознания на уровне ООО и СОО с учетом изменений

Профили обучения

В 2024/25 году 10-х – 11-х классов нет

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (вариант 7.1, 7.2).

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся (вариант 7.1).

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в рекреации 2 этажа. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объёме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность»;

- вариативные – «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнёрство».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии;
- походы;
- концерты и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- воспитательная работа способствует вовлечению по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.),

- классные руководители оказывают помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- классные руководители ведут наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми, чтобы оказать необходимую помощь.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» в МКОУ «Ключиковская СОШ» проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

Председатель:	директор МКОУ «Ключиковская СОШ» Шатохина Е.Н.,
Члены:	Николаева О.Д., заместитель директора по воспитательной работе; Петухова О.М., советник директора по воспитанию; Башкирцев В.Б., педагог – организатор ОБЗР.

2. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий проведены следующие школьные мероприятия:

- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» - организация школьного этапа, участие в муниципальном и региональном этапах;

- военно-спортивная игра «Зарница 2.0»;

- классные часы «Наши земляки-герои Великой Отечественной войны», «Наши односельчане – участники СВО»;

- акция «Письмо солдату»;
- спартакиада «День защитника Отечества»;
- встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;
- школьная акция «Расскажи о событиях и героях Великой Отечественной войны»;
- всероссийская акция «Рисуем Победу»;
- историческая игра «1418»;
- всероссийская акция «Диктант Победы»;
- литературно-музыкальное мероприятие «Песни Победы»;
- сбор гуманитарной помощи для участников СВО;
- всероссийская акция «Спасибо героям».

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МКОУ «Ключиковская СОШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация ЕМП в МКОУ «Ключиковская СОШ» осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ «Ключиковская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Николаева О.Д.;
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Нурмухаметова Т.В.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы организаций-партнеров:

- Красноуфимский аграрный колледж;
- Красноуфимский многопрофильный техникум.

Формат привлечения партнеров к реализации ЕМП в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МКОУ «Ключиковская СОШ» и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания;

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;

- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

- социально-психологическое тестирование обучающихся отдельных групп.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2025 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 35 обучающихся 1-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Петухова О.М.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительной организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 40 процентов.

В 2024-25 учебном году школа реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программы по двум направленностям:

- физкультурно-спортивная;
- художественная.

В 2024-25 учебном году МКОУ «Ключиковская СОШ» дополнительное образование осуществляется через художественную, физкультурно-спортивную направленности и по следующим программам:

1. Кукольный театр
2. Сказки бисера
3. Футбол

Направленности выбраны с учетом имеющихся педагогических кадров, материально – технических возможностей учреждения, запросов обучающихся, их родителей.

Режим занятий: занятия проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года с участием педагогических работников с учетом режима труда и отдыха обучающихся. Режим работы кружков и секций: 5 дней в неделю. Расписание занятий составляется в соответствии с требованиями СанПиН, первые занятия начинаются не ранее, чем через 60 минут после окончания уроков в соответствии с расписанием базового образования, допустимая учебная нагрузка:

1. Художественная направленность -2-3 занятия по 40 минут- 2 раза в неделю;
2. Физкультурно-спортивная направленность - 2 занятия по 40 минут- 2-3 раза в неделю.

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет недостаточную инфраструктуру, которая бы соответствовала требованиям СанПиНа 2.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяла реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют первую квалификационную категорию, регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

С 2024 года школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2025 году работает объединение дополнительного образования «Кукольный театр». Руководитель – Пасхина О.Л. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «ГТОшка». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 2 группы;
- футбол – 1 группа;
- шахматы – 2 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 80 % обучающихся школы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2025/26 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

п/п	№	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1		Муниципальный Велопробег	от с.Ключики до с.Чатлык	08.09.25	14
2		Кросс наций	д.Приданниково	13.09.25.	15
3		ВФСК ГТО	Стадион МАОУ «Приданниковская СОШ»	11.09.25	4
4		«Весёлые старты»	МКОУ «Ключиковская	15.10.25	25

		СОШ»		
5	День здоровья	с.Ключики	17.09.25	80
6	Соревнования «Футбол в каждое село»	с.Большой с.Ключики	Турыш – 09.10.25 20.11.25	8

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в 2025 году

Цель: *определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.*

В 2024/25 учебном году в 9-х классах обучалось 9 учеников. Допущены к итоговой аттестации 9 обучающиеся. 1 обучающийся по адаптированной программе для детей с нарушениями интеллекта

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум

предметам по выбору:

- *обществознание выбрали - 1 обучающийся;*
- *информатику – 6 обучающихся;*
- *географию – 6 обучающийся*
- *биологию - 3*

Результаты ГИА 9

	Математика	Русский язык	География,	информатика	Обществознание	Биология
	3 (9)	3(21)		---	3 (20)	4 (28)
	2 (5)	3(20)	2 (9)	2 (4)	---	---
	3 (14)	3 (18)	4 (19)	3 (6)	---	---
	4 (17)	4(26)	5 (27)	4 (13)	---	---
	3 (12)	3(20)	3 (16)	---	---	4 (28)
	4 (17)	5(35)	5 (29)	5 (18)	---	---
	3 (12)	4(30)		4 (12)	---	4 (30)
	2 (6)	2(13)	2 (8)	2 (3)	---	---

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2024/2025	75	25	3	87	37	3.4

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	1	0	3	100
Информатика	6	50	3,3	66
География	5	50	3,5	66
Биология	3	100	4	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2025 году выявили в целом удовлетворительные результаты учеников. Учителям стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.
9 обучающихся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты.

1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

2. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности»

3. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов.

4. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

5. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-х классах.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в 2024-2025 году

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2025 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и

математике.

Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору. В течение года осуществлялось *постоянное* информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: *проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11,*

подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и дорожная карта организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили *все* выпускники.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 2 обучающихся (100%); преодолели минимальный порог *все* обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 2 обучающихся (100%); преодолели минимальный порог *все* обучающиеся. Из них:

- математику профильного уровня в 2025 году сдавали 2 обучающийся;

В 2024/25 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: *информатику-*

2

Результаты ГИА 11

	Русский язык	Математика (профиль)	Информатика
	75	82	70
	69	74	56

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2025 году в сравнении с 2023 и 2024 годами по школе:

1. Показали лучшие результаты по предметам

Результаты успеваемости за 2023-2024 уч.год

Всего в образовательном учреждении на конец 2024- 2025 уч.г. – 74 обучающихся.

Не аттестовались обучающиеся 1 класса.

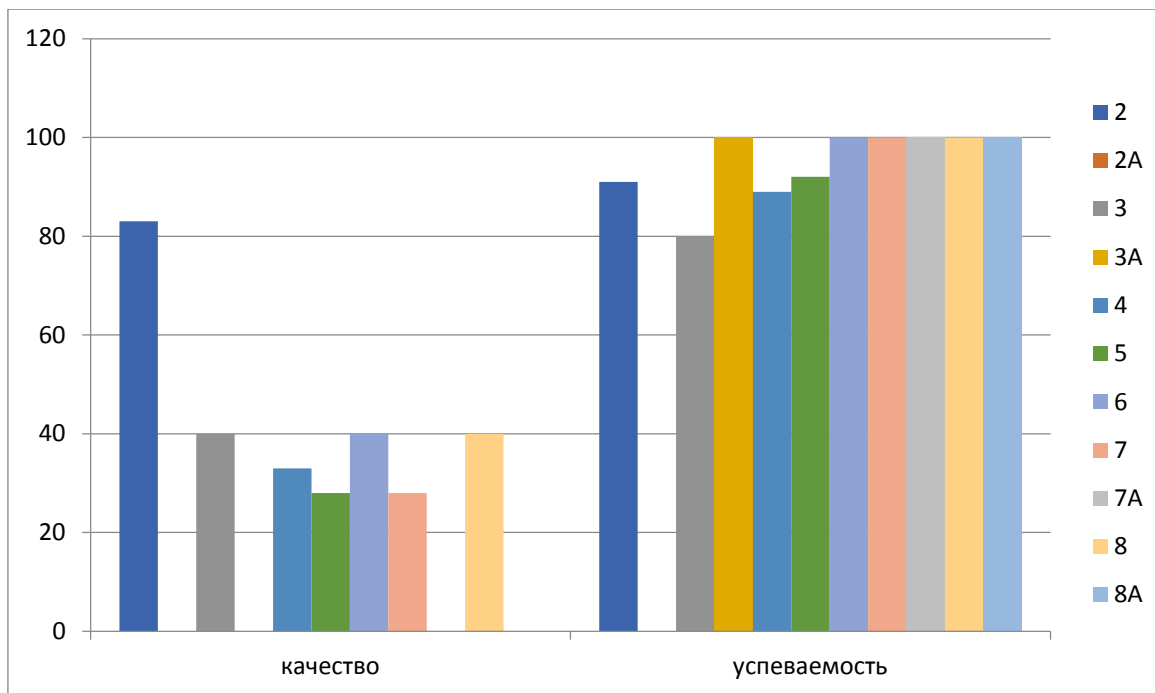
Всего аттестовались по школе (без учета 9 и 11 классов)– 61

На «4» и «5» - 26

Из них отличников – 0

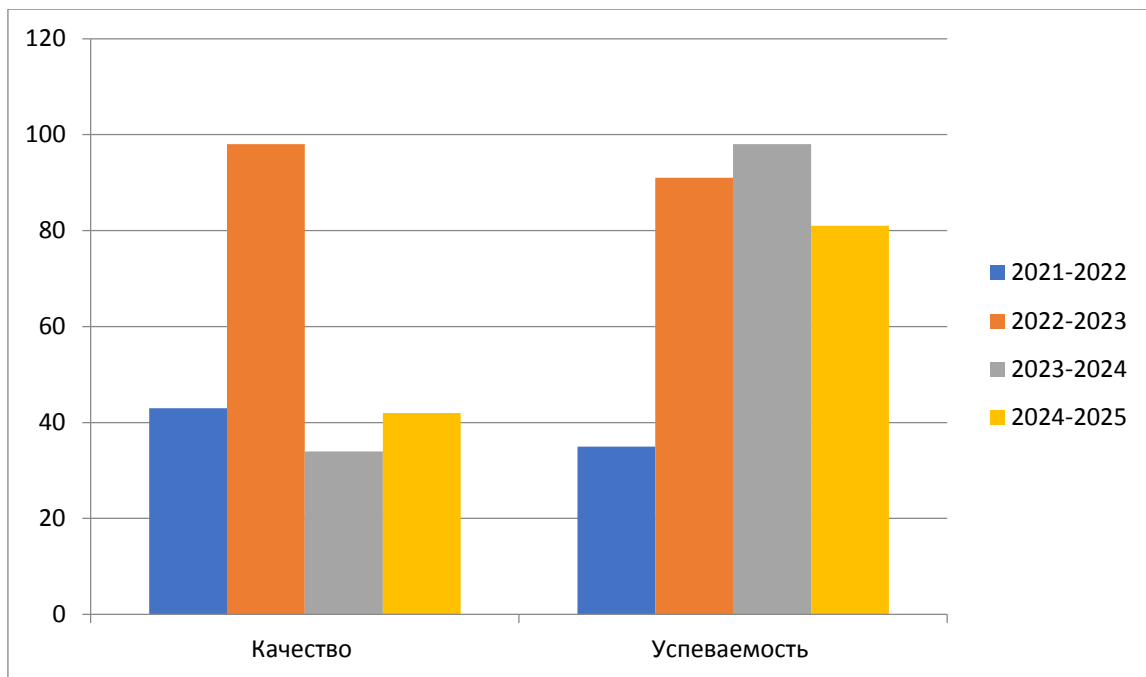
Неуспевающие – 5
Успеваемость – 82%
Качество знаний – 42

Класс	Количество	Ударники	Неуспевающие	Качество	Успеваемость
2	12	10	1	83%	91%
2А	1	0	1	0	0
3	5	2	1	40%	80%
3А	1	0	0	0	100%
4	9	3	1	33%	89%
5	14	4	1	28%	92%
6	5	2	0	40%	100%
7	7	2	0	28%	100%
7А	1	0	0	0	100%
8	5	2	0	40%	100%
8А	1	0	0	0	100%



Сравнительный анализ

	Качество	Успеваемость
2021-2022	43	98
2022-2023	35	91
2023-2024	34	98
2024-2025	42	82



По сравнению с 2023-2024 учебным годом качество понизилось на 8%, успеваемость понизилась на 16 %

На снижение качества обучения повлияло ряд причин:

- большое количество пропусков учащихся;
- низкие и средние учебные способности учащихся;
- недостаточная работа учителей – предметников со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися;
- снижение контроля со стороны родителей;
- безответственное отношение к учебе, отсутствие мотивации к учебе у учащихся;
- перевод на адаптированные программы

Результаты

проведения

Всероссийских проверочных работ по русскому языку в 2024 году

В 2025 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году" Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8 классах.

Количественный состав участников ВПР-2025

Наименование предметов	4 класс, 9 чел.	5 класс, 14 чел.	6 класс, 5 чел.	7 класс, 7 чел.	8 класс, 5 чел.
Русский язык	6 (67%)	12 (86%)	4 (80 %)	7 (100%)	6 (100 %)
Математика	7 (78%)	14 (100%)	4 (80%)	7 (100%)	5 (100 %)
Окружающий мир	8 (89%)				
Биология		14 (100%)		6 (86 %)	5 (100 %)
История		14 (100%)		7 (100%)	5 (100 %)
География			5 (100 %)		
Литература			5 (100%)		

Вывод: в работе приняли участие 100% учеников 8 класса. В остальных классах некоторые учащиеся отсутствовали по болезни.

Итоги ВПР 2025 года в 4 классе

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5»	4»	3»	2»		5»	4»	3»	2»	
4	Щербакова О.А.	0	4	4	1	44 %	0	1	5	0	16 %

Вывод: подтвердил (отм. = отм. по журналу) – 1 (16 %) обучающийся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 обучающихся, понизили – 3 (50 %) обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	------------------	----------	-----------	----------

		Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5»	4»	3»	2»		5»	4»	3»	2»	
4	Щербакова О.А.	0	5	3	1	55 %	0	4	1	1	86 %

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 (44 %) обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 2 (22 %) обучающихся, понизили 0.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5»	4»	3»	2»		5»	4»	3»	2»	
4	Щербакова О.А.	0	5	4	0	55 %	0	1	1	1	87 %

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 (55 %) обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 2 (22 %) обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5»	4»	3»	2»		5»	4»	3»	2»	
5	Петухова О.М.	0	8	5	1	57 %	3	2	5	1	42 %

Вывод: понизили отметку по журналу – 5 (42 %); подтвердили отметку по журналу – 4 (33 %) обучающихся; повысили – 3 (25%) обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2023 и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5 класса, что обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению, критерии оценивания), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5»	4»	3»	2»		5»	4»	3»	2»	
5	Кузьмина Ю.А.	1	8	4	1	64 %	4	6	1	1	77 %

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 9 (69 %) обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 4 (31 %) обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5»	4»	3»	2»		5»	4»	3»	2»	
5	Некрасова Е.А.	0	1	2	1	78 %	2	5	5	0	58 %

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 3 (25 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 7 (58 %) обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 2 (17 %) обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5»	4»	3»	2»		5»	4»	3»	2»	
5	Дивель О.А.	1	4	7	2	36 %	0	5	6	2	38 %

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 3 (23%) обучающихся; подтвердили – 8 (62%); повысили – 2 (15%) обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 6 классе

Обучающиеся 6класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «Литература», «География».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	------------------	----------	-----------	----------

		Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5»	4»	3»	2»		5»	4»	3»	2»	
6	Нурмухаметова Т.В.	0	2	1	1	40 %	0	2	2	1	50 %

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 (100 %) обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5»	4»	3»	2»		5»	4»	3»	2»	
6	Кузьмина Ю.А.	0	1	4	1	20 %	0	1	2	1	33 %

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 1 (33%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 1 (33 %) обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 1(33%) обучающихся.

Литература

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5»	4»	3»	2»		5»	4»	3»	2»	
6	Нурмухаметова Т.В.	0	1	2	1	60 %	0	2	2	1	50 %

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 (100 %) обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5»	4»	3»	2»		5»	4»	3»	2»	
6	Пасхина Г.В.	0	2	3	1	40 %	0	1	4	1	20 %

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 1 (20 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 (80 %) обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5»	4»	3»	2»		5»	4»	3»	2»	
7	Нурмухаметова Т.В.	0	4	3	0	57 %	0	2	3	1	28 %

Вывод: 3 (43 %) обучающихся подтвердили отметку по журналу, понизили –4 (57 %) обучающихся, повысили – 0 % обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5»	4»	3»	2»		5»	4»	3»	2»	
7	Семёнова Г.М.	0	4	3	0	57 %	0	3	3	1	43 %

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) –2 (28 %) обучающийся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 (72 %) обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5»	4»	3»	2»		5»	4»	3»	2»	
7	Дивель О.А.	2	4	1	0	86 %	0	0	0	0	0 %

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 100 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0 % обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки завышаются.

История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний		
		5»	4»	3»	2»		5»	4»	3»	2»			
7	Некрасова Е.А.			3	4	0	43 %		0	2	4	1	29 %

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 2 (29 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 (71 %) обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний		
		5»	4»	3»	2»		5»	4»	3»	2»			
8	Петухова О.М.		0	2	3	0	40 %		0	0	2	3	0 %

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 5 (100 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся. Сравнительный анализ ВПР-2023 и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний		
		5»	4»	3»	2»		5»	4»	3»	2»			
8	Чистова Н.П.		0	3	2	0	60 %		0	2	3	0	40 %

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 1 (20 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 (80 %) обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5»	«4»	«3»	«2»		5»	«4»	«3»	«2»	
8	Дивель О.А.	0	4	1	0	80 %	0	2	3	0	40 %

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 3 (60 %) обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 (40 %) обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5»	«4»	«3»	«2»		5»	«4»	«3»	«2»	
8	Некрасова Е.А.	0	3	2	0	60 %	0	0	5	0	0 %

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 3 (60 %) обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 (40%) обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Общие выводы по результатам осенних ВПР-2025

1. Подтверждение отметок зафиксировано по математике и русскому языку в 5, 6 классах. Результат ниже только у детей с ОВЗ, что ожидаемо.
2. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по биологии в 7, 8 классах. Также высокий процент несоответствия четвертных отметок и результатов ВПР отмечается по русскому языку в 4 классе, в 8 классе; по истории в 8 классе.
3. Высокий процент несоответствия отметок по предмету и за ВПР наблюдается в 4 классе. Отметки за ВПР по математике и окружающему миру выше отметок по предмету. Это говорит либо о необъективности оценивания, либо о «натаскивании» на ВПР, что недопустимо.

Результаты по итогам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2025 учебном году

С целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, создания необходимых условий для выявления и поддержки одаренных детей в области основ наук, в соответствии с Порядком проведения ВОШ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 № Об утверждении Порядка проведения

всероссийской олимпиады школьников», приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 22.05 2020 № 439-Д « О наделении правом рассмотрения и подписи документов заместителей Министерства образования Свердловской области», от 29.07.2021 № 726-Д « Об обеспечении организации и проведения ВОШ в Свердловской области . Школьный этап ВОШ проходил с 11 сентября по 20 октября.

В этом учебном году по одному образовательному предмету (математика) проходили обучающиеся с использованием информационного ресурса «Сириус».

По двум предметам (русский язык, английский язык) проходили с использованием дистанционных технологий на платформе <https://vsosh.irro.ru/>

В нашей образовательной организации обучающиеся нашей образовательной организации участвовали в следующих олимпиадах:

п/п	№ Предмет	Дата проведения	Платформа проведения	Участники
1	Русский язык (онлайн)	14 сентября	http://vsosh.irro.ru	<p>5 класс: Продовикова Марина Михайловна</p> <p>6 класс: Бобылева Ульяна Александровна Вахитов Арслан Динарович Григорьева Арина Григорьевна Липина Анна Павловна</p>
2	Математика (4 - 6 классы) (онлайн)	сентября	uts.sirius.online	<p>5 класс: Вахитов Дамир</p> <p>6 класс: Бобылева Ульяна Александровна Григорьева Арина Григорьевна Игошев Богдан Владимирович Липина Анна Павловна Вахитов Арслан Динарович</p>
3	Английский язык		http://vsosh.irro.ru	<p>6 класс: Бобылева Ульяна Александровна Григорьева Арина Григорьевна</p>

				Липина Анна Павловна Луканина Анастасия Дмитриевна
--	--	--	--	-------------------------------------------------------

По результатам ВОШ обучающиеся получили следующие результаты:

Предмет	Участник	Первичный балл	Максимальный балл	Статус	
Русский язык	Продовикова Марина Михайловна	70	100	Победитель	
Русский язык	Бобылева Ульяна Александровна	55	100	Призёр	
Русский язык	Вахитов Арслан Динарович	50	100	Участник	
Русский язык	Григорьева Арина Григорьевна	85	100	Победитель	
Русский язык	Липина Анна Павловна	45	100	Участник	
Предмет	Участник	Максимальный балл	Итоговый балл	Первичный балл	Статус
Английский язык	Бобылева Ульяна Александровна	50	28	28	Призёр
Английский язык	Григорьева Арина Григорьевна	50	26	26	Призёр
Английский язык	Липина Анна Павловна	50	20	20	Участник
Английский язык	Луканина Анастасия Дмитриевна	50	24	24	Участник

Бобылева Ульяна Александровна	8,0	56	участник
Григорьева Арина Григорьевна	7,0	56	участник
Игошев Богдан Владимирович	3,0	56	участник
Липина Анна Павловна	3,0	56	участник
Вахитов Арслан Динарович	0,0	56	участник
Вахитов Дамир Динарович	7,0	56	участник

Вывод: по представленным таблицам видно, что на муниципальный тур не прошёл ни один участник ни по одному предмету. Самые низкие результаты по математике: 1 участник из 6 набрали 0 баллов.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 32 педагога, из них 1 внутренний совместитель. Из них 8 человек имеет среднее специальное образование педагогической направленности.

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения;

эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам

Система повышения квалификации педагогов МКОУ «Ключиковская СОШ» базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОР

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОР в образовательном процессе.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОР вырос по сравнению с 2024 годом.

В 2025 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОР.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МКОУ «Ключиковская СОШ» в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагога (портфолио).

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 10 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МКОУ «Ключиковская СОШ», присутствующих на заседании. 2 педагога подтвердили соответствие занимаемой должности.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагогов:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 3 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 4 педагога – первую квалификационную категорию;

Работа с персданными по новым требованиям

В МКОУ «Ключиковская СОШ» проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных.

Администрация школы своевременно уведомила Роскомнадзор о намерении обрабатывать персональные данные, организовала эффективное взаимодействие с субъектами персональных данных, качественное обеспечение технической защиты информации; грамотно организовали внутренний контроль по работе с персональными данными.

При работе с персданными в школе применяются технические меры защиты: отдельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

В МКОУ «Ключиковская СОШ» осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

Анализ кадрового потенциала МКОУ «Ключиковская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 1 процент педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем, принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2025 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар 1.

Качество учебно-методического обеспечения

Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ЭСО в МКОУ «Ключиковская СОШ» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ «Ключиковская СОШ» составляет 70%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта МКОУ «Ключиковская СОШ» подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Организация питания в образовательной организации».

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2329 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 250 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2079 единица.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2079	880
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	249	100
4	Справочная	75	5
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 45 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями 20%. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2025 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 0 новых изданий.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия МКОУ «Ключиковская СОШ» осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Педагог-библиотекарь МКОУ «Ключиковская СОШ» проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;

- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);

материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с **Материально-техническая база**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, 14 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений не во всех кабинетах.

Организация рабочих мест МКОУ «Ключиковская СОШ» во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

• Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: учебные пособия, карты, макеты.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах МКОУ «Ключиковская СОШ».

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Работа по новому порядку обеспечения доступности для инвалидов

С 1 сентября 2025 года вступил в силу порядок обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 №253).

В МКОУ «Ключиковская СОШ» к началу учебного года создана система навигации для более комфортного передвижения по школе учащихся с ОВЗ и инвалидов. Информационные материалы, размещенные в помещениях школы, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации.

В Школе проведено обследование здания и помещений школы с целью определения условий доступности инвалидов. Составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях школы.

В МКОУ «Ключиковская СОШ» в сентябре–октябре 2025 года было организовано обучение работников, спланированы маршруты передвижения и разработаны регламенты обслуживания лиц с ОВЗ и инвалидов. С педагогическими работниками проведены инструктажи и организованы стажировки».

1. Территории и здания школы соответствуют требованиям доступности по приказу Минпросвещения от 31.03.2025 № 253.

2. Школа оснащена специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, обрудован зал для адаптивной физкультуры.

3. Педагоги имеют специальную подготовку для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

4. Педагоги на уроках применяют специальные методы и средства обучения и воспитания, учитывающие особенности психофизического развития учеников и состояние их здоровья.

5. Заключено соглашение о сетевом взаимодействии с центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи центра помощи семье и детям г.Красноуфимска и Красноуфимского района.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МКОУ «Ключиковская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 70 процентов в отличие от прежних 30 процентов;

- качественно изменилась оснащённость классов – 50 процентов (вместо 30 в 2024 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 50 процентов кабинетов (вместо 30 в 2024 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: приобретены ноутбуки, комплексы интерактивные, LCD телевизоры, комплектами наглядных пособий для кабинетов физики и ОБЗР.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

В связи с чем, административно-управленческой командой МКОУ «Ключиковская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным

лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 20__ года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	77
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	44
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей	человек (процент)	

численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		
– регионального уровня	человек (процент)	
– федерального уровня		
– международного уровня		

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		32
– с высшим образованием		24
– высшим педагогическим образованием	человек	24
– средним профессиональным образованием		8
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		56
– с высшей	человек (процент)	4
– первой		14
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		45
– до 5 лет	человек (процент)	2
– больше 30 лет		13
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких	человек (процент)	44

работников в возрасте:		
– до 30 лет		2
– от 55 лет		12
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	73
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7,5
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста	да/нет	Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	6/8%

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,8
----------------------------------------------------------------------------------------	-------	-----

III. Оценка образовательной деятельности

1. Организация образовательного процесса на дошкольном уровне образования

Образовательная деятельность на уровне дошкольного образования организована в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 года), Санитарными Правилами 2.4.3648 - 20 (санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными 28.09.2020 года), Основной Общеобразовательной Программой дошкольного образования, включая учебный план, годовой календарный график с расписанием занятий.

На дошкольном уровне образования МКОУ «Ключиковская СОШ» систематически проводилась организованная образовательно-воспитательная деятельность, в соответствии с учебным планом. Поставленные задачи решались в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-иссл

Учреждение могут посещать 55 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 (8) лет, в сентябре сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 младшая группа (2-4 лет) - 10 мест;
- средняя разновозрастная группа (4-6 лет) - 15 мест;
- подготовительная группа (6-7 лет) - 15 мест.

Скомплектовано - 21 воспитанника, окончили образовательную программу - 3 воспитанника.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: - диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного уровня образования МКОУ «Ключиковская СОШ» (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так результаты качества

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		норма		Ниже нормы		Не обследовано (в результате непосещения ДУО)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

освоения ООП на окончание 2025 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	2	10	15	70	2	10	2	10
--------------------------------------------	---	----	----	----	---	----	---	----

В мае 2025 года педагоги МКОУ «Ключиковская СОШ» проводили обследование воспитанников старшей разновозрастной группы на предмет оценки сформированности предпосылок учебной деятельности в количестве 3 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности на дошкольном уровне образования МКОУ «Ключиковская СОШ». Организованная образовательная деятельность не проводилась в санитарные дни и дни карантина. Программные задачи решались в процессе совместной деятельности воспитателя с детьми во вторую половину дня, во время прогулки, в режимные моменты.

2. Аналитическая информация о мероприятиях, направленных на повышение качества образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей

Система занятости детей во внеурочной деятельности и дополнительном образовании сформирован на социальном заказе родителей и воспитанников дошкольного уровня образования МКОУ «Ключиковская СОШ», и заключается в следующем:

1. Проведение мастер - классов с воспитанниками, которые проводились внутри группы, с обязательным посещением другого воспитателя, либо заведующей, на 3 мастер-классах в младшей группе, средней разновозрастной группе присутствовали родители;

2. По промежуточным результатам деятельности проводятся выставки, организовано участие в муниципальных конкурсах через РЦ ДОД;

3. Систематически проводятся выставки творческих работ, с обязательным размещением в интернет-группе, организованной для родителей;

4. Организованы и работают следующие кружки дополнительного образования: «Разноцветные ладошки», направленный на развитие сенсорного развития для детей второй младшей группы; «Наши руки не для скуки» - для

разновозрастной группы; «Речевое развмиме», для подготовительной группы.

5. Включена работа по физической культуре на тему «Формирование социальной уверенности личности ребенка, посредством подвижных игр»;

6. В рамках работы самообразования у педагогов ведется работа по направлениям: «Формирование начал экологической культуры у детей дошкольного возраста», «Сказкотерапия, как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста», «Сенсорное воспитание детей раннего дошкольного возраста», «Развитие творческих способностей детей, через использование нетрадиционных техник рисования».

III. Оценка образовательной деятельности

3. Организация образовательного процесса на дошкольном уровне образования

Образовательная деятельность на уровне дошкольного образования организована в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 года), Санитарными Правилами 2.4.3648 - 20 (санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными 28.09.2020 года), Основной Общеобразовательной Программой дошкольного образования, включая учебный план, годовой календарный график с расписанием занятий.

На дошкольном уровне образования МКОУ «Ключиковская СОШ» систематически проводилась организованная образовательно-воспитательная деятельность, в соответствии с учебным планом. Поставленные задачи решались в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской Учреждение могут посещать 55 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 (8) лет, в сентябре сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 младшая группа (2-4 лет) - 10 мест;
- средняя разновозрастная группа (4-6 лет) - 15 мест;
- подготовительная группа (6-7 лет) - 15 мест.

Скомплектовано - 21 воспитанника, окончили образовательную программу - 3 воспитанника.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: - диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.
, продуктивной, музыкально-художественной.

- наблюдения, итоговые занятия.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности на дошкольном уровне образования МКОУ «Ключиковская СОШ». Организованная образовательная деятельность не проводилась в санитарные дни и дни карантина. Программные задачи решались в процессе совместной деятельности воспитателя с детьми во вторую половину дня, во время прогулки, в режимные моменты.

4. Аналитическая информация о мероприятиях, направленных на повышение качества образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей

Система занятости детей во внеурочной деятельности и дополнительном образовании сформирован на социальном заказе родителей и воспитанников дошкольного уровня образования МКОУ «Ключиковская СОШ», и заключается в следующем

1. Проведение мастер - классов с воспитанниками, которые проводились внутри группы, с обязательным посещением другого воспитателя, либо заведующей, на 2 мастер-классах в младшей группе, младшей разновозрастной группе присутствовали родители;

2. По промежуточным результатам деятельности проводятся выставки, организовано участие в муниципальных конкурсах через РЦ ДОД;

3. Систематически проводятся выставки творческих работ, с обязательным размещением в интернет-группе, организованной для родителей;

4. Организованы и работают следующие кружки дополнительного образования: «Калейдоскоп», направленный на развитие сенсорного развития для детей первой младшей группы; «Наши руки не для скуки» - ручной труд для детей младшей разновозрастной группы; «Веселый язычок», развитие речи для старшей разновозрастной группы.

5. работа по физической культуре на тему «Формирование социальной уверенности личности ребенка, посредством подвижных игр»;

6. В рамках работы самообразования у педагогов ведется работа по направлениям: «Формирование начал экологической культуры у детей дошкольного возраста», «Сказкотерапия, как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста», «Сенсорное воспитание детей раннего дошкольного возраста», «Развитие творческих способностей детей, через использование нетрадиционных

техник рисования».

3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации.

Образовательная деятельность строится в соответствии с нормативно- правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята Основная образовательная программа ДОО (действие которой заканчивается в декабре 2027 года)(далее Программа) на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М., «Мозаика - Синтез», 2014г.). Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастных психологических и педагогических особенностей дошкольников, построена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно - тематическом принципе, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности детей и взрослого и самостоятельной деятельности детей не только в рамках ОД, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой ДОО.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

«Познавательное развитие»,

«Художественно - эстетическое»,

«Речевое развитие»,

«Социально - коммуникативное»,

«Физическое развитие.

Программа сочетает в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей, ориентирует педагогов на индивидуальный подход к ребенку, обеспечение оптимальной для него образовательной нагрузки и охрану здоровья. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Программа направлена на проектирование социальных ситуаций развития ребенка и РППС, обеспечивающих позитивную социальную поддержку индивидуальности детей через общение, игру и другие формы активности. В учреждении созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития, развития психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями.

Основная образовательная программа дополнена парциальными, авторскими программами художественного воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, «Азбука общения».

Программа развития личности ребенка, навыки общения со сверстниками/ под редакцией Л.М.Шипулиной, «Азбука безопасности на дороге», образовательная программа по формированию навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста в дорожно-транспортных ситуациях, автор Толстикова О.В., Гатченко Т.Г., Екатеринбург ГБОУ ДПО СО «ИРО», 2011г., «Трудовое воспитание в детском саду», автор Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю., Мозаика-Синтез, Москва, 2005 г., «Изобразительная деятельность в детском саду», автор Лыкова И.А., Москва 2007 г., «Нетрадиционные техники рисования», часть 1,2, М.Скрипторий, 2003, 2013 год.

Парциальные программы выбраны в соответствии с учетом поставленных целей, задач, приоритетных направлений деятельности организации, а также кадрового состава и квалификации педагогических работников.

Кроме этого, реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, педагогические технологии (здоровьесберегающие технологии, проектный метод, игровые технологии, информационные технологии).

Технологии:

-«Клубный час»- направлен на развитие саморегуляции(произвольности) поведения, умения планировать деятельность, способность оценивать свои результаты;

-«Утренний круг» - направлен на развитие коммуникативных навыков детей дошкольного возраста;

-«Звезда дня», «Отрывной календарь» - направлены на создание условий для выражения детской индивидуальности;

Содержание образовательных программ реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

3.2. Состояние воспитательной работы

С 2023 года (следующие года лонгируется, а с 2025 года она будет входить как часть Образовательной программы) реализуется рабочая Программа воспитания. В программе делается акцент на усиление воспитательного потенциала, создание системы воспитания на основе:

- обновление содержания воспитательной деятельности,
- совместное планирование воспитывающей деятельности
- укрепление кадрового потенциала, повышение квалификации педагогов в области воспитания
- обновление форм и методов воспитания

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и

обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Основные направления воспитательной работы:

- Социально-личностное воспитание - ценность человека, семьи, дружбы, сотрудничества.
- Познавательное направление - ценность знания.
- Физкультурно-оздоровительное направления - ценность здоровья.
- Трудовое воспитание - ценность труда.
- Художественно-эстетическое воспитание - ценности культуры и красоты.

3.3. Патриотическое воспитание - ценности Родины и природы. Сохранение и укрепление здоровья.

На дошкольном уровне образования МКОУ «Ключиковская СОШ» реализуются мероприятия, направленные на профилактику заболеваний в период пребывания воспитанников в учреждении, а именно: условия соответствующие санитарным нормам и правилам, правильной подборке мебели, организация утренней гимнастики, гимнастики после сна, ОД по физической культуре в помещении и на воздухе, организация физкультминуток, динамических пауз, включающих в себя игры малой подвижности а также спортивные досуги, праздники и развлечения.

В рамках реализации ООП в учреждении проводится работа по формированию представлений о правилах здоровьесберегающего поведения, основ безопасности собственной жизнедеятельности.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы - это создание условий для двигательной активности детей, формирование необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона. Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ, специальный адаптационный режим.

3.4. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив составляет 7 педагогов, из них один - музыкальный руководитель, один - инструктор по физической культуре, 5 воспитателей.

Всего коллектив насчитывает 15 человек, вместе с младшим обслуживающим персоналом.

год	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет
2023	5%	18%	59%	18%
2024	5%	18%	59%	18%
2025	5%	15%	62%	18%

Квалификационная категория

год	Без категории	Соответствие занимаемой должности	Квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
2023	2	0	6	0
2024	2	0	6	0
2025	1	0	6	0

Образование педагогов

год	Не имеют педагогического образования	Среднее образование	специальное образование	Имеют высшее образование
2023	0	3		4
2024	0	3		4
2025	0	3		4

3.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2022 году в отношении дошкольного уровня образования МКОУ «Ключиковская СОШ» проводился Мониторинг качества дошкольного образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, в связи с Концепцией МКДО 2022, с использованием Инструментария МКДО для детей от 2 месяцев до 7 лет. Были оценены профили качества ДОО по всем линиям, а также на основании проверки была выделена типичная группа, на базе которой был осуществлен выездной контроль.

В 2023 году дошкольным уровнем образования был проведен контроль самостоятельно по аналогии, так как 2026 году будет произведена повторная экспертиза.

Оценка образовательной организации в целом

Область качества/показатель	Балл по области качества/ показателю	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Образовательные ориентиры	2	-

Образовательные условия: - кадровые условия, квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы-информационное обеспечение	2.75 2.33	-
- финансовые условия	3.00	
- материально-техническое обеспечение	4.00	
Итого по группе показателей	2.91	
Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами	3.00	-
Здоровье, безопасность и повседневный уход		- -
- здоровье, повседневный уход	1.50	
- безопасность того по группе показателей	2.75 2.33	
Управление и развитие	2.50	-
итого	2.41	-

Оценка групп, проводилась по всем группам, так как выбор типичных групп не производился выборочно:

Область качества/показатель	Балл по области качества/ показателю		
	1 младшая «Солнышко»	Младшая разновозрастная «Лукоморье»	Старшая разновозрастная «Сказка»
Образовательные ориентиры	2.0	2.30	2.35
Образовательная программа	1.75	2.50	2.5
Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами	0	2.00	2.00
Содержание образовательной деятельности			
- социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие	2.40	2.35	3.05
- речевое развитие-	2.15	2.42	2.61
- художественно-эстетическое развитие	2.08	2.15	2.30
- физическое развитие	2.13	2.20	2.35
Итого:	2.29	2.31	2.54
Взаимодействие с родителями	2.00	2.89	3.2

По результатам проверки в целом были даны рекомендации воспитателям:

1. Предусмотреть систему планирования образовательной деятельности, обеспечивающую взаимосвязь различных процессов, различных функциональных зон;
2. Родителям регулярно участвовать в мониторинге / измерении качества деятельности и определять потребности, интересы, инициативы воспитанников групп;

3.6. Взаимодействие с родителями воспитанников

Особое внимание в дошкольном учреждении отводится взаимодействию с родителями. Систематически педагоги ДОО проводят информационно-аналитическую работу по выявлению удовлетворенности родителей работой учреждения, на повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребенка в обществе.

С целью ознакомления родителей с работой дошкольного уровня образования МКОУ «Ключиковская СОШ», с особенностями воспитания детей, формирования знаний у родителей о воспитании и развитии дошкольников используются консультации, памятки, сайт учреждения, социальные сети.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям:

- состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные на 80%. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, несмотря на неблагоприятную эпидемиологическую обстановку:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 86%;

- доля показателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации- 84%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 68%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 90%;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 89%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Работа с родителями ведется по следующим направлениям:

- профилактика антитеррора;

- Профилактика противопожарной безопасности;

- Программа раннего детства;

- Профилактика по предупреждению ДДТТ

3.7. Оценка материально-технической базы

Здание дошкольного уровня образования МКОУ «Ключиковская СОШ» функционирует с 1988 года. Учреждение построено по типовому проекту и расположено в типовом кирпичном 2-хэтажном здании, площадь помещений составляет

п/п	помещение	деятельность	цели
	Групповые помещения со спальнями	Воспитательно-образовательная работа	Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями воспитанников
	Музыкальный и спортивный зал (совмещенный)	Проведение утренней гимнастики, организованной образовательной деятельности, спортивных и музыкальных праздников, развлечений, досугов	Укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие физических качеств. Развитие музыкально-художественной деятельности и эмоционально-волевой сферы детей
	Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическими кадрами, обслуживающими персоналом, родителями	Создание благоприятного эмоционального климата для работников и родителей воспитанников. Рост и развитие профессионального уровня педагогов. Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей
	Методический кабинет	Имеется библиотека для педагогов, детей и родителей. Проведение консультаций, семинаров, педагогических советов, индивидуальных консультаций для педагогов	Формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг Повышение профессиональной компетентности педагогов
	Пищеблок	Хранение продуктов и приготовление пищи	Для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами
	Прачечная (постирочная, гладильная)	Стирка, глажение постельного белья и спецодежды	Соблюдение санитарно-гигиенических норм

Коридоры	Размещение информации	Просветительская работа с педагогами и родителями воспитанников
Прогулочные участки	Прогулки, игровая деятельность, организация досуга, самостоятельная двигательная активность детей	Развитие познавательной, физической, опытно-поисковой, экспериментальной и трудовой деятельности
Кабинет завхоза	Хозяйственная деятельность, ведение отчетной документации, работа с обслуживающим персоналом	Соблюдение СанПиН, правил ОТ и ТБ, ПШБ и безопасности учреждения

3.8. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Территория по всему периметру ограждена забором. В учреждении установлены камеры видеонаблюдения. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль состояния территории и помещений с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

3.9. Социальная активность и партнерство ДОУ

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют повышению профессионального уровня педагогических работников учреждения. Детский сад взаимодействует с школой, с сельской библиотекой.

Родительский комитет групп помогает воспитателям в создании благоприятных условий для реализации общеобразовательной программы детского сада.

Выводы и заключения

Одним из основополагающих документов, определяющих стратегию Программа развития дошкольного уровня образования МКОУ «Ключиковская СОШ» на 2023-2027 годы.

Соотнесение современных тенденций развития образовательной политики в РФ в целом и системы дошкольного образования, в частности, и реального состояния образовательного процесса в ДОУ показывают недостаточную глубину проработки «на перспективу» ряда существенных вопросов. В том числе: вопросы модернизации развивающей предметно-пространственной среды, реализации принципов индивидуализации и субъектности, укрепления материально-технической базы с учетом «вызовов» современности и т.д.

Одним из важнейших направлений в ДООУ - проработка аспектов модернизации развивающей предметно-пространственной среды с учетом российских стандартов мониторинга качества дошкольного образования.

В ДООУ достаточно эффективно организована воспитательная работа, психолого-педагогическое и методическое сопровождение образовательного процесса, имеется устойчивый кадровый потенциал. При этом существенными проблемами, выступают, прежде всего, необходимость выстраивания системы непрерывного повышения квалификации педагогов и руководства ДООУ, формирования мотивации педагогических работников к прохождению аттестационных процедур, привлечение к работе специалистов (педагога-психолога, учителя логопедов, инструктора по физической культуре), обеспечения эффективного взаимодействия между воспитателями и специалистами.

Одной из важнейших задач, требующих решения, является расширение сфер социального партнерства, сетевого взаимодействия и преемственности в работе ДООУ и общеобразовательных учреждений, учреждений социально-культурного назначения.

Материально-техническое и информационное обеспечение ДООУ существенно видоизменились в период с 2023 по 2025 годы. Приведена в соответствие требованиям современного законодательства вкладка ДООУ на официальном сайте МКОУ «Ключиковская СОШ». Систематически обновляется фонд методической литературы, активнее привлекаются электронные методические ресурсы. Вместе с тем, значимой проблемой является необходимость обновления парка компьютерной техники, обеспечение доступа в сеть Интернет для всех педагогических работников на рабочем месте, установка системы контент-фильтрации, предоставление для воспитанников возможностей для использования медиаресурсов в процессе образовательной деятельности, проектирования, творческой и иной, необходима модернизация оборудования компьютерной техники.

Аналитические материалы, полученные в процессе составления отчета о самообследовании, учтены при планировании образовательного процесса в 2025 году.

Планы и перспективы развития ДООУ

В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения, исходя из возникших в 2025 году проблем, определены следующие задачи на 2026 год:

- 1) Продолжать совершенствовать образовательную политику и нормативно-правовую базу ДООУ;
- 2) Продолжать создавать условия для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, федеральной программы, а также обеспечивать выполнение требований к кадровым, психолого-педагогическим условиям, материально-техническому, финансовому, учебно-материальному обеспечению в следующем отчетном.

3) Расширить спектр дополнительных программ эколого-краеведческой, естественнонаучной направленности, а также раннего развития детей до 3 лет на основании потребностей, интересов и образовательных потребностей потребителей услуг (детей и родителей);

4) Создавать условия для оснащения физкультурной площадки на территории ДООУ и физкультурного зала учреждения современным спортивно-оздоровительным оборудованием и инвентарем;

8) Повышать профессиональную квалификацию педагогов посредством курсовой переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг;

10) Продолжить работу по формированию творческих способностей у воспитанников, используя новые формы и активизировать работу по привлечению к участию в конкурсах и иных мероприятиях малоактивных детей и членов их семей;

11) Проведение косметических ремонтов в ряде детских групп, разработки обеспечению технического обследования здания учреждения, приобретение компьютерной техники;

12) Продолжить работу по включению в РППС элементов, которые позволят вести патриотическое воспитание детей.

13) В 2026 году необходимо внедрить федеральные нововведения функционирования ВСОКО в ДООУ.

Результаты анализа показателей деятельности организации

(утверждены приказом Министерства образования и науки РФ

5) от 10 декабря 2013 г. N 1324 периоде;

показатели	Единица измерения	количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования:	человек	21
В том числе обучающиеся в режиме сокращенного дня (10 часов)		
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		
В семейной дошкольной группе		
По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0

показатели	Единица измерения	количество
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	6
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	15
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	100 %
8-12 часового пребывания		0
12-14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: По коррекции недостатков физического, психического развития	Человек (процент)	0(0%)
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		0(0%)
Присмотру и уходу		0(0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника		30%
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	7
С высшим образованием		3
Высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
Средним профессиональным образованием		4
Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4

показатели	Единица измерения	количество
<p>Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: С высшей</p> <p>Первой</p> <p>Соответствие занимаемой должности Без категории</p>	Человек (процент)	<p>0 (0%)</p> <p>6 (85 %)</p> <p>0 (0%)</p> <p>1 (15%)</p>
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	процент	

работы которых составляет: До 5 лет 5-10 лет 10-20 лет		0% 70% 30%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: До 30 лет 30-55 лет 55 лет	Человек (процент)	0 7 (100 %) 0 (0 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	7 (100 %)- пед.работники
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	7 (75 %) Пед.работники
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/23
Наличие в детском саду: Музыкального руководителя Инструктора по физической культуре Учителя-логопеда Учителя-дефектолога Педагога-психолога	Да/нет	Да ДА Нет Нет Нет
Инфраструктура Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м Кв.м	4,5 3,5

Наличие в детском саду:	Да/нет	
Физкультурного зала		Нет
Музыкального зала		Да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ «Ключиковская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 647030360437668574821219143876024766403350371048

Владелец Шатохина Елена Николаевна

Действителен с 21.01.2026 по 21.01.2027