

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КЛЮЧИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Программа ЛТО принята к реализации Педагогическим советом МКОУ «Ключиковская СОШ» Протокол № <i>52</i> От <i>25</i> <i>мая</i> 2026 г.	Согласовано: Специалист МОУО Красноуфимский муниципальный округ <i>[подпись]</i> Т.В.Старцева	Утверждаю Директор МКОУ «Ключиковская СОШ» <i>[подпись]</i> Е.Н.Шатохина Принят № <i>52</i> от <i>25.05.26</i>
---	--	---

Программа
лагеря труда и отдыха
на базе МКОУ «Ключиковская СОШ»
«Трудовой десант»
Срок реализации: 01.06.2026 г.-11.06.2026г.

составитель:
педагог-психолог Т.Н.Белослудцева

с. Ключики, 2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Раздел I. Ценностно-целевые основы воспитательной работы	5
Раздел II. Содержание и формы воспитательной работы.....	7
2.1 Инвариантные модули. Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»: модуль «Культура России», модуль «Детское самоуправление», модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».....	8
2.2 Инвариантные модули. Блок «Человек»: Модуль «Здоровье, безопасность, семья», модуль «Спортивно- оздоровительная работа», модуль «Инклюзивное пространство».....	9
2.3 Инвариантные модули. Блок «Мир: наука, культура, мораль»: Модуль «Профориентация»	9
Раздел III. Организационные условия.....	11
3.1 Особенности организации воспитательной деятельности.....	11
3.2 Анализ воспитательного процесса и результатов.....	11
3.3 Кадровое обеспечение реализации программы.....	12
Приложения 1. Календарный план воспитательной работы.....	13
Приложение 2. Уклад лагеря труда и отдыха «Трудовой десант»: особенности и уникальные элементы.....	16

Пояснительная записка

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Программа ЛТО разработана на основании Федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха и их оздоровления, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. № 209. В соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Трудовой кодекс РФ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 июля 1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 28 декабря 2024 г. № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. №809 « Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 « О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- План основных мероприятий , проводимых в рамках десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. №122-р);

- Федеральные проекты «Орлята России», «Мы – вместе!», «Все лучшее – детям», «Университеты для поколения лидеров» (в рамках Национального проекта «Молодежь и дети»);
- Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025 г.);
- Закон свердловской области от 13.06.2011 г. № 38-ОЗ «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Свердловской области»;
- Положение о лагере труда и отдыха «МКОУ «Ключиковская СОШ»;
- Приказ о подготовке условий для открытия лагеря труда и отдыха в 2026 году на базе МКОУ «Ключиковская СОШ» № 52 от 25.05.2026г.
- Постановление главы муниципального округа Свердловской области от 10.02.2026 года №10 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Красноуфимского муниципального округа.
- Приказ МКОУ «Ключиковская СОШ» от 30 января 2026 г. «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2026 году».
- Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно – эпидемиологическим правилам и нормам № 66.01.37.000.м.000938.05.26 от 12.05.2026 г.

Данная рабочая программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности ЛТО.

Временной период реализации программы — одна лагерная смена с 01 по 11 июня 2026 года.

Объект программы — воспитательное пространство лагеря труда и отдыха «Трудовой десант», организованное на базе МКОУ «Ключиковская СОШ». Для реализации программы используются помещения школы, отрядные комнаты, спортивный зал, а также пришкольная территория. Субъект программы – учащиеся 7,8 класса МКОУ «Ключиковская СОШ».

Актуальность программы обусловлена необходимостью организации содержательной занятости подростков 14-15 лет в каникулярный период, профилактики негативных проявлений в подростковой среде, формирования уважительного отношения к труду, людям труда, результатам коллективной деятельности, окружающей среде и школьному пространству. Подростковый возраст является важным этапом становления личности, формирования самостоятельности, ответственности, ценностных ориентиров, навыков общения и социального поведения.

В основе программы лежит идея воспитания через труд, коллективную деятельность и практическое участие обучающихся. Общественно полезный труд рассматривается как средство формирования трудолюбия, дисциплинированности, ответственности, бережного отношения к результатам общего дела, а также как условие социальной адаптации и приобретения подростками практического жизненного опыта.

Одна из приоритетных задач лагеря труда и отдыха «Трудовой десант» — создание условий для проявления обучающимися социальной активности, трудовой инициативы и ответственности в общественно полезной деятельности.

РАЗДЕЛ I. «Ценностно-целевые основы воспитательной работы»

Целью воспитательной работы является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование уважения к человеку труда и трудовой деятельности, приобретения жизненного опыта на основе социально-значимой деятельности.

Задачи:

- формировать у детей систему социально значимых знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество;
- обеспечить применение полученных знаний социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений;
- создать воспитательное пространство в лагере труда и отдыха, соответствующее возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

Данная программа рассчитана на подростков старшего школьного возраста 14 – 15 лет, состоящих на профилактическом учёте в МКОУ «Ключиковская СОШ» и детей, не состоящих на каком-либо профилактическом учёте.

Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности,

знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание патриотизма:** любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда;
- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.
- «Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:
- **Блок «Мир».** Формирование у детей чувства патриотизма и гордости за свою Родину, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировые культуру и науку, знакомство с духовными ценностями человека.

Блок «Россия». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

Блок «Человек». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок, воспитание культуры здорового

образа жизни, личной и общественной безопасности. Создание эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания представлены следующими характеристиками личности воспитанника:

- Осознающий свою гражданскую идентичность и ответственность за развитие России.
- Проявляющий интерес к изучению истории и культуры народов России.
- Участвующий в патриотических мероприятиях.
- Умеющий оценивать свои поступки с позиции нравственных норм и нести за них ответственность.
- Проявляющий уважение к жизни, достоинству и свободе других людей.
- Проявляющий интерес к творческому самовыражению и эстетическому обустройству быта.
- Понимающий ценность здоровья и активно пропагандирующий здоровый образ жизни.
- Проявляющий неприятие вредных привычек и деструктивного поведения.
- Уважающий труд и участвующий в социально значимой трудовой деятельности.
- Проявляющий активное неприятие действий, наносящих вред природе.

РАЗДЕЛ II. «Содержание и формы воспитательной работы»

Достижение цели и решение задач воспитания обеспечиваются в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях. Реализация конкретных форм воспитательной работы осуществляется в соответствии с Календарным планом воспитательной работы (Приложение).

2.1 Инвариантные модули. Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее».

2.1.1. Модуль «Культура России»

Данный блок представляет собой комплекс мероприятий, основанных на традиционных российских духовно-нравственных ценностях, направленных на формирование у обучающихся уважительного отношения к историческому и культурному наследию Российской Федерации и традициям народов России.

Реализация модуля в условиях лагеря труда и отдыха предусматривает включение обучающихся в мероприятия, посвященные Дням единых

действий.

Участие обучающихся в церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Организация тематической экскурсии по знаковым местам, связанным с подвигами героев войны (Аллея славы, памятник военам-интернационалистам), показ отечественных кинофильмов с обсуждением.

2.1.2. Модуль «Детское самоуправление»

Данный модуль представляет собой комплекс мероприятий, направленных на создание условий для развития социальной активности обучающихся, их самостоятельности, ответственности, инициативности и навыков взаимодействия в коллективе.

2.1.3. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

В рамках модуля обучающиеся (состоящие в Движении Первых) привлекаются к участию во всероссийских и региональных акциях, общественно полезных инициативах, добровольческих, патриотических, экологических и культурно просветительских мероприятиях, а также к реализации коллективных дел, направленных на развитие социальной активности и ответственности. Включение обучающихся в коллективные дела, акции, проекты и иные формы совместной деятельности, реализуемые в деятельности Движения Первых.

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности, уважительного отношения к семье, семейным ценностям, жизни и достоинству человека, а также на создание условий для личностного, творческого и нравственного развития обучающихся.

2.2. Инвариантные модули. Блок «Человек».

2.2.1. Модуль «Здоровье, безопасность, семья»

Данный модуль представляет собой комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся ценностного отношения к жизни и здоровью, навыков безопасного поведения, ответственного отношения к своему физическому и психическому состоянию, а также уважительного отношения к семье и семейным традициям.

В рамках реализации модуля в календарный план включены: беседы о здоровом образе жизни, профилактике вредных привычек, инструктажи, профилактические акции по вопросам дорожной, пожарной, антитеррористической, информационной безопасности, безопасности на водоёмах, в общественных местах, безопасности при занятиях спортом,

спортивных и массовых мероприятий.

Особое внимание в рамках модуля уделяется формированию уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям.

2.2.2. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Модуль предполагает деятельность по восстановлению и укреплению здоровья обучающихся, формированию ценностного отношения к собственному здоровью, способам его укрепления, развитию интереса к физической культуре и здоровому образу жизни. Содержание модуля направлено на организацию оптимального режима дня, двигательной активности и физического воспитания обучающихся. В рамках реализации модуля в календарный план лагеря труда и отдыха включаются утренняя гимнастика, подвижные игры, соревнования, спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе. Реализация модуля способствует укреплению здоровья обучающихся, развитию физических качеств, дисциплины и навыков активного и безопасного отдыха.

2.2.3. Модуль «Инклюзивное пространство»

В рамках модуля «Инклюзивное пространство» обеспечивается доступность воспитательной среды и создаются условия для равного участия всех воспитанников в деятельности лагеря независимо от их индивидуальных особенностей, состояния здоровья и образовательных потребностей. Реализация модуля осуществляется с учётом возрастных и психофизиологических особенностей детей и направлена на обеспечение их полноценной социализации, успешной адаптации и включения в коллективную деятельность, а также на формирование уважительного и принимающего отношения к каждому участнику воспитательного процесса. Дети, не имеющие ограничений по здоровью, приобретают уникальные навыки взаимодействия с людьми вне зависимости от их особенностей и способностей, развивают свой эмоциональный интеллект, учатся терпению, деликатности и заботе.

2.3. Вариантные модули. Блок «Мир: наука, культура, мораль».

2.3.1. Модуль «Профориентация».

Модуль направлен на формирование у воспитанников представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, развитие интереса к различным видам профессиональной деятельности, а также создание условий для осознанного профессионального самоопределения.

Реализация модуля осуществляется с учётом возрастных особенностей воспитанников, специфики временного детского коллектива и особенностей лагеря труда и отдыха, предполагающего включение детей в посильную трудовую деятельность.

Реализация модуля осуществляется через следующие формы работы:

викторины, интеллектуальные мероприятия; встречи с представителями различных профессий; мастер-классы; выполнение практических заданий.

Этапы реализации программы

Программа составлена на одну смену - июнь. Этапы реализации смены: Подготовительный этап, Организационный этап, Основной этап, Заключительный этап

Подготовительный этап

- планирование работы трудового отряда;
- проведение рекламно-информационной кампании;
- формирование трудового отряда;

Организационный этап:

- Знакомство подростков с распорядком дня, с дисциплинарными гигиеническими, инструктивными требованиями;
- Инструктаж по технике безопасности с занесением соответствующих записей в журналы.

Основной этап:

- Вовлечение подростков в подготовку и проведение мероприятий, посвященных празднованию знаменательных дат России;
- Работа по оздоровлению и физическому развитию школьников;
- Проведение мероприятий различной направленности воспитательного, развивающего и досугового плана.

Заключительный этап:

- Оценка индивидуальных заслуг ребенка и его самооценку;
- Рефлексия предоставленных в ходе смены возможностей самовоспитания, саморазвития, совершенствования своих творческих способностей и физических возможностей, проявления активности и лидерских качеств;
- Советы подросткам добиться большего, в течение следующего года и активно проявлять себя в общественной деятельности.

Ожидаемые результаты

- Создание благоприятной среды для самореализации и созидательных потребностей подростков на основе организации социально-значимой трудовой деятельности, способствующей приобретению подростками жизненного опыта;
- Умение распорядиться свободным каникулярным временем,

усовершенствование своего творческого потенциала;

- Приобретение навыков коллективного труда;
- Добросовестное отношение к труду и уважение к общественной и личной собственности;
- Сформированность гражданской позиции, нравственного отношения к Родине, чувства уважения к народам, населяющим нашу страну, к героическому прошлому России.
- Уменьшение негативного поведения среди подростков;
- Трудовая активность подростков;

РАЗДЕЛ III. «Организационные условия реализации Программы»

3.1 Особенности организации воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность в лагере труда и отдыха организуется с учётом условий школы. Для проведения воспитательных, познавательных, профилактических, творческих и трудовых мероприятий используются помещения: спортивный зал, отрядные комнаты, а также пришкольная территория.

Физкультурно-оздоровительная деятельность организуется с использованием спортивного зала, спортивного инвентаря и элементов спортивной площадки на территории школы. При благоприятных погодных условиях мероприятия проводятся на свежем воздухе.

Пришкольная территория используется как пространство для проведения экологических мероприятий, практико-ориентированных занятий и мероприятий на свежем воздухе.

Партнёрское взаимодействие с общественными организациями:

В рамках ЛТО школа осуществляет взаимодействие с организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

1. Движение первых
2. Ключиковский ДК
3. Ключиковская библиотека
4. ЦКиД г. Красноуфимск

Взаимодействие с родительским сообществом:

- информирование родителей (законных представителей) до начала работы ЛТО об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах через сайт, соцсети и мессенджеры;

- размещение информационных стендов с информацией для родителей (законных представителей) у входных дверей школы;
- участие родителей в воспитательных мероприятиях лагеря труда и отдыха.

3.2. Анализ воспитательной работы

Самоанализ выявления основных проблем и последующего их решения проводится ежегодно по окончании летней оздоровительной смены лагеря.

Основные позиции для самоанализа:

- реализация программы воспитательной работы в лагере в целом;
- деятельность педагогического коллектива;
- работа с родителями (законными представителями);
- работа с партнерами.

3.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Кадровое обеспечение реализации программы лагеря труда и отдыха «Трудовой десант» осуществляется работниками МКОУ «Ключиковская СОШ», имеющими необходимый профессиональный опыт организации воспитательной, профилактической, трудовой, спортивно-оздоровительной и досуговой деятельности с обучающимися подросткового возраста.

В реализации программы участвуют начальник лагеря, воспитатели, педагог-психолог, учитель основ безопасности и защиты Родины, а также иные педагогические работники, привлекаемые к организации отдельных мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы.

Начальник лагеря осуществляет общее руководство деятельностью лагеря, обеспечивает организацию воспитательного процесса, координацию работы педагогических работников, соблюдение требований безопасности, режима дня, санитарно-гигиенических норм и выполнение программы лагеря.

Воспитатель обеспечивает непосредственную организацию жизнедеятельности временного детского коллектива, проводит воспитательные, досуговые, профилактические, творческие и спортивные мероприятия, организует отрядную работу, подведение итогов дня, соблюдение дисциплины и правил внутреннего распорядка.

Учитель основ безопасности и защиты Родины участвует в организации профилактической работы по вопросам безопасного поведения, проводит инструктажи и практико-ориентированные занятия по основам безопасности жизнедеятельности, правилам поведения при чрезвычайных ситуациях, пожарной, дорожной, антитеррористической и иной безопасности.

Приложение 1

Календарный план воспитательной работы

День/дата	Модуль	Форма работы	Содержание Ключевые компоненты Ценностные основы	Уровень реализации (общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальны й)
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД СМЕНЫ				
1 день 01.06.2026	«ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ »	Организационный сбор Спортивные игры, флешмоб	Торжественная линейка открытия смены. Церемония поднятия флага Знакомство подростков с распорядком дня, с дисциплинарными и гигиеническими, инструктивными требованиями; Инструктаж по технике безопасности.	Общелагерный Отрядный Групповой
2 день 02.06.2026	«КУЛЬТУРА РОССИИ» «ДЕТСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ» «СПОРТИВНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА»	Организационный сбор Просмотр документального фильма «Единство народов России»	Общее построение. Общественно- полезный труд Просмотр фильма: «Единство народов России». Спортивные командные игры	Общелагерный Отрядный Групповой

ОСНОВНОЙ ПЕРИОД СМЕНЫ				
3 день 03.06.2026	«КУЛЬТУРА РОССИИ» «ДЕТСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ» «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ »	Экологический калейдоскоп «Своя игра: Зеленый мир»	Общественно- полезный труд. День защиты окружающей среды	Общелагерный Отрядный Групповой
4 день 04.06.2026	«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ » «ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»	Экологическая игра «Голос природы».	Общественно- полезный труд. Участие в организации экологической викторины «Голос природы».	Отрядный групповой
5 день 05.06.2026	«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ » «ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» «КРУЖКИ И СЕКЦИИ»	Конкурс Мастер-классы	Общественно- полезный труд. Мастер-класс: «Роспись пряника».	Отрядный групповой
6 день 06.06.2026	«СПОРТИВНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА» «ДЕТСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ» «ИНКЛЮЗИВНОЕ ПРОСТРАНСТВО» «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ »	Организационный сбор Мастер-классы	Общественно- полезный труд. Участие в спортивных мероприятиях «Достигай и побеждай».	Отрядный групповой
7 день 08.06.2026	«СПОРТИВНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА» «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ »	Спортивные игры Игра	Спортивные командные игры Общественно- полезный труд.	Отрядный Групповой
8 день 09.06.2026	«КУЛЬТУРА РОССИИ»	Поход в ДК и библиотеку	Общественно- полезный труд.	Отрядный Групповой

			Онлайн - экскурсия по городам России	
9 день 10.06.2026	«КУЛЬТУРА РОССИИ»	Торжественная линейка Игра Угадай мелодию: «Русская-народная песня»	Торжественная линейка «День России» Общественно – полезный труд. Угадай мелодию: «Русская-народная песня»	Общелагерный Отрядный Групповой
ИТОГОВЫЙ ПЕРИОД СМЕНЫ				
10 день 11.06.2026 Наш родной край	«КУЛЬТУРА РОССИИ»	Торжественная линейка	Общественно-полезный труд Заккрытие смены Подведение итогов	Общелагерный Отрядный Групповой

Уклад лагеря труда и отдыха «Трудовой десант»: особенности и уникальные элементы

Уклад лагеря труда и отдыха «Трудовой десант» представляет собой систему организации жизнедеятельности временного детского коллектива, основанную на ценностях труда, ответственности, дисциплины, взаимопомощи, бережного отношения к окружающей среде и уважения к результатам общего дела.

Основу уклада составляет единый порядок организации дня, соблюдение правил внутреннего распорядка, включение обучающихся в коллективную деятельность, распределение поручений, ежедневное подведение итогов и поддержание безопасной, доброжелательной воспитательной среды.

Режим дня лагеря выстраивается с учётом возрастных особенностей обучающихся, требований безопасности, санитарно-гигиенических норм, а также рационального чередования трудовой, досуговой и оздоровительной деятельности.

Режим работы лагеря

Элементы режима дня	Время проведения
Сбор детей	8:30–8:50
Зарядка	8:50–9:00
Утренняя линейка	9:00–9:15
Завтрак	9:15–9:30
Игры на свежем воздухе	9:30–10:00
Спортивный час	10:00–11:00
Подготовка к мероприятию	11:00–12:00
Общелагерное мероприятие	12:00–12:45
Оздоровительные процедуры	12:45–13:00
Обед	13:00–13:30

Свободное время	13:30–14.00
Подведение итогов дня	14:00–14:30
Уход домой	14:30

Быт лагеря организуется через соблюдение установленного распорядка дня, правил безопасного поведения, санитарно-гигиенических требований, культуры общения и норм коллективного взаимодействия. Ежедневный инструктаж является обязательным элементом уклада и направлен на предупреждение рисков при выполнении трудовых поручений, участии в мероприятиях.

Корпоративная культура лагеря основана на уважительном взаимодействии детей и взрослых, взаимопомощи, дисциплине, ответственности за порученное дело, поддержке инициативы обучающихся и признании значимости вклада каждого участника в общее дело.

Символическое пространство лагеря формируется через название «Трудовой десант», традиции отрядной жизни, коллективные поручения, оформление информационных материалов, отражающих ценности труда, социальной активности, экологической культуры и бережного отношения к общему пространству.

К традициям лагеря относятся общий сбор, ежедневный инструктаж, распределение поручений, участие в коллективных трудовых делах, подведение итогов дня, обсуждение результатов деятельности, поощрение активных участников смены, проведение творческих и спортивных мероприятий.

Включение обучающихся в организацию жизнедеятельности временного детского коллектива способствует развитию самостоятельности, ответственности, навыков сотрудничества, взаимопомощи, уважительного отношения к труду и результатам совместной деятельности.

Уникальность уклада лагеря «Трудовой десант» заключается в объединении трудовой занятости, воспитательной работы, досуга и коллективного взаимодействия в едином режиме дня. Такая организация позволяет формировать у обучающихся положительное отношение к общественно полезному труду, дисциплинированность, социальную активность и опыт ответственного участия в жизни коллектива.

