

СОГЛАСОВАНА

Начальником

МО УО МО Красноуфимский округ

Н.А. Габдуллин /

28.10.2024



СОГЛАСОВАНА

С педагогическим советом

Протокол

№ 2 от 28.10.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом

МОУ
Директора МОУ «Ключиковская СОШ»

Е.Н. Шагохиной /

№ 2 от 28.10.2024 г.



**Программа развития
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Ключиковская средняя общеобразовательная школа»
по результатам самодиагностики
на 2024 -2028 годы**

село Ключики

Наименование программы	Программа развития Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Ключиковская средняя общеобразовательная школа» на 2024–2028 годы
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<p>Основаниями для разработки Программы развития стали следующие нормативно-правовые документы:</p> <p>Федеральный уровень</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями); 2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07. 2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 3. Указ Президента Российской Федерации от 02.07. 2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; 4. Указ Президента Российской Федерации от 09.11. 2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; 5. Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями); 6. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115 (с изменениями); 7. Федерального государственного образовательного стандарт начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО – 2021); 8. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО – 2021); 9. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 (в ред. приказа от 12.08.2022 № 732) (далее – ФГОС СОО – 2012/2022); 10. Федеральной образовательной программы начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО); 11. Федеральной образовательной программы основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО); 12. Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования, утв. приказом утв. приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО); <p>Региональный уровень</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (далее – МОиМП) от 28.11.2022 № 1118-Д «Об апробации проекта «Школа Минпросвещения России» в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области»; 2. Приказ МОиМП Свердловской области от 09.12.2022 № 1164-Д «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области на 2022-2024 годы»;

	<p>3. Приказ МОиМП Свердловской области от 19.06.2023 № 747-Д «О внесении изменений в план мероприятий (дорожную карту) внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области на 2022-2024 годы, утвержденный приказом от 09.12.2022 № 1164-Д.</p> <p>Муниципальный уровень: http://mouo-kruf.ru/dokumenty</p> <p>Школьный уровень</p> <p>1. Устав МКОУ «Ключиковская СОШ»</p> <p>2. Приказ МКОУ «Ключиковская СОШ» о разработке программы развития МКОУ «Ключиковская СОШ» на 2024-2028 гг.</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Цель школы:</p> <p>Построение образовательного пространства для всестороннего развития личности обучающихся с учетом их способностей и интересов, создание оптимальных условий для получения обучающимися качественного образования, сохранения здоровья, успешной самореализации в различных видах деятельности и осознанного выбора будущей профессии.</p> <p>Цель Программы развития:</p> <p>создание условий для преодоления дефицитов образовательной организации и определение направлений развития ОО на период 2024-2028 гг. в условиях модернизации системы образования</p>
<p>Задачи программы развития</p>	<p>1. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития;</p> <p>2. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающей своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов;</p> <p>3. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов;</p> <p>4. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении;</p> <p>5. Модернизация материально-технической базы.</p>
<p>Планируемые результаты</p>	<p>1. Соответствие организационно - управленческой документации школы современной нормативной базе.</p> <p>2. Активизация и стимулирование инновационной деятельности образовательной организации.</p>

<p>реализации Программы развития</p>	<p>3. Развитие социальных связей образовательной организации с партнерами. 4.Повышение качества и эффективности образования, обеспечивающего выпускнику конкурентоспособность в меняющемся мире в соответствии с требованиями ФГОС. 5. Увеличение количества обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением. 6.Наличие участников и победителей спортивных соревнований различного уровня. 7.Качественное обновление содержания образования, отвечающего требованиям профессионального самоопределения обучающихся, их предпрофессиональной подготовки. 8.Расширение системы дополнительного образования, создание системы адресного сопровождения одаренных (талантливых детей). 9.Повышение профессиональной компетентности педагогов. 10.Переход с базового на средний уровень программы «Школа Министерства просвещения».</p>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Администрация, творческая группа педагогов ОО, члены Совета Школы, совета обучающихся. Руководитель разработки Программы: Шатохина Е.Н., директор МКОУ «Ключиковская СОШ», Бабушкина А.А., заместитель директора по УР, Николаева О.Д., заместитель директора по ВР, Нурмухаметова Т.В., педагог – психолог</p>
<p>Период реализации</p>	<p>2024-2028 годы.</p>
<p>Этапы реализации программы</p>	<p><u>Подготовительный этап (июнь-сентябрь 2024 г.)</u> Проблемный анализ эффективности работы школы, разработка плана мероприятий и программных проектов <u>Этап реализации (сентябрь 2024г. – декабрь 2027г.)</u> Работа школы по реализации направлений программы: Реализация и корректировка программных проектов .Осуществление научно-методического сопровождения Программы развития <u>Обобщающий этап (январь-декабрь 2028 г.)</u> Анализ результатов мониторинга реализации Программы развития. Обобщение положительных управленческих и педагогических практик реализации отдельных направлений (под проектов) Программы. Определение целевых ориентиров, задач и направлений реализации Программы развития на следующий период. Принятие управленческих решений, формирование адресных рекомендаций по дальнейшим перспективам развития ОО.</p>
<p>Финансовое обеспечение</p>	<p>Финансирование в рамках бюджетной сметы Предварительный общий объем финансового обеспечения Программы составляет 18,500 тыс. рублей, в том числе: на 2024 год – 2,500 тыс. рублей;</p>

	<p>на 2025год - 3,500 тыс. рублей; на 2026 год -5,500 тыс. рублей; на 2027 год – 4,500 тыс. рублей; на 2028 год – 2,500 тысяч рублей</p>
Контроль реализации	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития</p> <p>Результаты контроля представляются ежегодно в отчете по самообследованию образовательной организации, а также представляется аналитический отчет на заседании общешкольного родительского комитета.</p> <p>Корректировка Программы осуществляется Педагогическим советом совместно с органами ученического и родительского самоуправления</p> <p>Текущий контроль и координацию работы ОО по Программе осуществляет директор</p>

1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>Указать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Полное и сокращенное наименование ОО в соответствии с Уставом ОО: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Ключиковская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Ключиковская СОШ») 2. Дата создания (основания) ОО: 1992 год 3. ИНН: 6619007595 4. Информация об учредителе ОО: Муниципальное образование Красноуфимский округ 5. Лицензия: от 05.03.2012 № 15477, серия 66 № 003412; приложение к лицензии: серия 66П01 № 0009749. 6. Информация о месте нахождения ОО: юридический адрес: 623300, Свердловская область, Красноуфимский район, село Ключики, улица Студенческая, 22. <p>Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам: 623300, Свердловская область, Красноуфимский район, село Ключики, улица Студенческая, 22; 623300, Свердловская область, Красноуфимский район, село Ключики, улица Студенческая, 24.</p>

	<p>7. Контакты: телефон ОО 8 (34394) 3-25-21, адрес электронной почты ОО kluchiki143119@yandex.ru , адрес официального сайта ОО в сети «Интернет» http://schoolkluchiki.ucoz.ru/</p>
<p>Сведения об обучающихся</p>	<p>Общая численность обучающихся – 75 человек, из них: 1.обучающихся по образовательной программе начального общего образования - 29 человек; 2.обучающихся по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся 1-4 классов с ОВЗ – 2 человека; 3.обучающихся по образовательной программе основного общего образования – 37 человека 4.обучающихся по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся 5-9 классов с ОВЗ – 7 человек; 5.обучающихся по основной образовательной программе среднего общего образования – 2 человека.</p>
<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p>	<p>1. Представительства и филиалы ОО отсутствуют. 2. Управление ОО осуществляется в соответствии со статьей 26 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее в тексте – 273-ФЗ) на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. ОО и её директор (руководитель) действует на основании устава, утверждённого в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Единоличным исполнительным органом ОО является её руководитель – Шатохина Елена Николаевна, директор с 2023 года, осуществляющая руководство деятельностью ОО в соответствии с действующим законодательством. Порядок назначения директора на должность, его компетенция (права и обязанности) определены в п.п. 4.1 – 4.2 устава ОО. Коллегиальными органами управления ОО в соответствии с уставом являются Общее собрание работников ОО, Педагогический совет ОО. Локальные акты ОО, регламентирующие деятельность коллегиальных органов управления ОО размещены на официальном сайте ОО в сети Интернет. Придание гласности результатам деятельности ОО обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) и общественности посредством их публикаций на сайте http://schoolkluchiki.ucoz.ru/ в сети Интернет. Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения: – общих гуманитарных дисциплин «ЛИРА» (литература, история, русский язык, английский язык)</p>

;

- точных математических наук «МИФ» (математика, информатика, физика);
- естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) в Учреждении создаются: **Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей)**. Деятельность Совета родителей (законных представителей) и Совета обучающихся регламентируются Положением о Совете родителей (законных представителей) и Положением о Совете обучающихся.

3. Содержание подготовки обучающихся 1-11 классов определяется на основе обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО. На основе требований указанных стандартов, а также с учётом ФООП НОО, ООО и СОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, в ОО разработаны, утверждены и используются следующие виды общеобразовательных программ:

- Основная образовательная программа - образовательная программа начального общего образования (ООП НОО ФГОС);
- Основная образовательная программа - образовательная программа основного общего образования (ООП ООО ФГОС);
- Основная общеобразовательная программа - образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО ФГОС);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

4. Реализация комплекса условий организации образовательной деятельности обеспечивает стабильное функционирование и развитие ОО. Здание дошкольного уровня образования МКОУ «Ключиковская СОШ» функционирует с 1988 года. Учреждение построено по типовому проекту и расположено в типовом кирпичном 2-хэтажном здании, площадь помещений составляет 738 кв.м.

Школа расположена в двухэтажном кирпичном здании 1985 года. В ОО имеется 15 учебных кабинетов, кабинет педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда.

5. В ОО создано единое информационное пространство, работает сайт, который обновляется еженедельно. Информационные технологии широко используются в представлении различных исследовательских проектов, а также в управлении ОО. Действует локальная сеть, обеспечен свободный доступ к сети интернет для педагогических работников и обучающихся,

	<p>при условии фильтрации контента и использования лицензионного оборудования. Используются различные способы обработки и хранения информации: на бумажных и электронных носителях. С 01.09.2023г. педагоги и учащиеся ОО используют ФГИС «Моя Школа». Её контент применяется на уроках, для организации домашней работы и(или) дистанционного обучения. Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом РФ от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства РФ от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры РФ и локальными актами Школы.</p>
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Занятия проводятся в одну смену. В ОО созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора, противопожарной безопасности, специальной документацией регламентирована деятельность ОО в сфере ОТ и ТБ: журналы вводного инструктажа, журналы на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, приказы директора ОО по ОТ и ТБ, ГОЧС, паспорт антитеррористической защищённости, паспорт социальной доступности объекта. Исправны и регулярно обслуживаются охранно-пожарная и тревожная сигнализации. Образовательная деятельность (урочная и внеурочная) организуется на основе создания здоровьесберегающих условий, а именно, составление учебных планов, расписания уроков и внеурочной деятельности, рабочих программ, календарно-тематического планирования к рабочим программам проводится в соответствии с требованиями СанПин.</p>
<p>Сведения о работниках ОО</p>	<p>Общее количество работников - 47, количество педагогических работников - 27, количество учителей - 18; количество специалистов: педагог-психолог - 1, учитель-логопед - 1, учитель-дефектолог - 1, социальный педагог - 1, педагог-библиотекарь - 1, работников с высшим образованием -18 (67%); учителей, имеющих высшую квалификационную категорию – 2 (11%), первую квалификационную категорию – 15 (83%); выпускники школы – педагогические работники ОО – 9 человек (33%), молодые специалисты - 1.</p> <p>В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение,</p>

	укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала. ОО укомплектована педагогическими и руководящими работниками, имеющими необходимую квалификацию для реализации основных общеобразовательных программ, способными к инновационной профессиональной деятельности. Также ОО укомплектовано работниками столовой, вспомогательным персоналом. Ежедневно осуществляется физическая охрана здания.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	МКОУ «Ключиковская СОШ» расположена в сельской местности Красноуфимского района. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах типовой постройки: 100% проживают на территории села. Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач ОО сотрудничает с окружающим социумом: сельской библиотекой, с Ключиковским ДК.

2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1 Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. • Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению

							<p>образовательных запросов и ожиданий.</p> <ul style="list-style-type: none">• Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения.• Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.
--	--	--	--	--	--	--	---

2	<p>Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.</p> <p>Наличие победителей и призеров этапов ВСОШ</p>	<p>Отсутствие участников и победителей муниципального этапа</p>	0	<p>Магистральное направление «Знание»</p>	<p>Образовательный процесс</p>	<p>Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. • Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. • Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. • Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. • Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.
3	<p>Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при</p>	<p>отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</p>	0	<p>Магистральное направление «Знание»</p>	<p>Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными</p>	<p>Отсутствие ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение анализа оснащенности образовательной организации специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного

	наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).				и возможностям и здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).	пользования с целью выявления потребностей. <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление своевременной подачи заявок на оснащение ТСО, автоматизированных рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. • Обеспечение контроля наличия ТСО, индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью). • Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
4	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские	участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом.	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентских состязаниях и Всероссийских спортивных играх	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в спортивных соревнованиях различного уровня. • Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным

	соревнования и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)					школьников.	мероприятиям.
5	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». • Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
6	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские соревнования и Всероссийских спортивных играх школьников)	Наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне	0	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие системы работы по популяризации спорта.	Создание системы работы по популяризации спорта.

	Президентские спортивные игры)						
7	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	Отсутствие технологических кружков на базе ОО	0	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. Отсутствует материально - техническое оснащение, помещения, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно - научной направленностей.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров. • Привлечение к реализации образовательных программ "Кружка НТИ" специалистов, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, отвечающее квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам. • Материально - техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение

							е высокотехнологичного оборудования для организации работы кружков технологической и естественно -научной направленности
8	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствие разработанных образовательных программ, реализующихся в сетевой форме, по всем шести направлениям.	<ul style="list-style-type: none"> • Создание ресурсных условий в общеобразовательной организации для обеспечения сетевого взаимодействия (нормативно -правовые, материально -, информационно -технические, кадровые). • Организация взаимодействия в том числе в сетевой форме (заключение договоров) с организациями культуры и искусства, кванториумами, центрами «IT-кубы», «Точками роста», экостанциями, ведущими предприятиями региона, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования и др.

9	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	1 -2 объединения	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Отсутствуют школьный хор и медиациентр	<ul style="list-style-type: none"> • Информирование, привлечение родителей (законных представителей) к созданию творческих объединений (школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.) • Проведение мониторинговых исследований: ресурсных условий и материально - технических условий для организации школьных творческих объединений (школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.); интересов, склонностей, образовательных потребностей обучающихся в функционировании школьных творческих объединений.
10	Реализация программ краеведения и школьного туризма.	не реализуются программы краеведения и школьного туризма	0	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.	<ul style="list-style-type: none"> • Принятие мер по привлечению мотивации обучающихся к поисковой краеведческой деятельности, туризму. • Организация деятельности рабочей группы

							<p>модернизации программ краеведения и школьного туризма: - реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнение образовательного образования по краеведению и школьному туризму; - организация профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов по краеведению и школьному туризму; - организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма в районе.</p>
11	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Отсутствие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Организовать разработку и создание элементов школьной символики.

12	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Отсутствие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Обеспечить взаимодействие с детскими общественными объединениями.
13	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	менее 50% педагогических работников	0	Магистральное направление «Учитель. Школьная программа»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников в рамках по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

14	<p>Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)</p>	отсутствие	0	<p>Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</p>	<p>Развитие и повышение квалификации</p>	<p>Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года. • Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре. • Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно - разъяснительной работы с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС.
----	--	------------	---	---	--	--	--

15	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы.	отсутствиеспециальныхтематическихзон	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Отсутствие специальныхтематическихзонпопричине размеровкабинета педагога-психолога,не соответствующ ихтребованиямк школьнымпомещения м.	Трансформирование, зонирование школьного пространства для возможностей проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно - развивающей работы.
----	---	--------------------------------------	---	------------------------------------	--	---	--

3.2 Описание дефицитов и возможных причин (внешних/внутренних) их возникновения для последующего принятия управленческих решений:

Магистральное направление	Причины возникновения дефицитов
Знание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов. 2. Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.
Воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности/или дополнительного образования в связи с отсутствием квалифицированных кадров.

		2. Недостаточный уровень взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.
Здоровье		1. Недостаточная работа по формированию мотивации обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов. 2. Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентских состязаниях и Всероссийских спортивных играх школьников. 3. Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
Творчество		1. Отсутствие изучения образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся, интересов семьи и общества, как следствие, отсутствие достаточного количества программ дополнительного образования по различным направлениям. 2. Отсутствует материально – техническое оснащение, помещения, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно – научной направленностей.
Профориентация		Необеспечивается подготовка как участники в чемпионатах по профессиональному мастерству в связи с отсутствием квалифицированных кадров.
Учитель. команда	Школьная	Недостаточная работа по повышению внутренней мотивации педагога для прохождения обучения по программам повышения квалификации в сфере воспитания, дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
Школьный климат		Отсутствие специальных тематических зон в кабинете педагога-психолога из-за отсутствия отдельного кабинета, соответствующего требованиям.

3.3 Анализ текущего состояния и перспектив развития школы. Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	21 (базовый)	26 (базовый)
2	Воспитание	16 (средний)	20 (высокий)
3	Здоровье	14 (средний)	20 (высокий)
4	Творчество	12 (базовый)	17 (средний)
5	Профориентация	8 (средний)	-
6	Учитель. Школьная команда	19 (средний)	20 (средний)
7	Школьный климат	14 (средний)	15 (средний)
8	Образовательная среда	14 (средний)	-

3.4 Результаты проблемноориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	-100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов. - Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ. - Отсутствие системы формирования запроса. - Недостаточная работа по 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Активизация интеграционных процессов образовательной организации (все уровни образования, дополнительное образование), осуществление сетевой формы реализации общеобразовательных программ 2. Внедрение инновационных технологий развивающего обучения 	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие спонсоров. - Нежелание выпускников вузов работать в общеобразовательном учреждении. - Отсутствие системы сетевого взаимодействия на муниципальном уровне. - Нежелание родителей (законных представителей) давать дополнительную нагрузку своим детям.

	<p>соответствующим содержанием и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов.</p> <p>- Обеспеченность учебниками в полном объеме. -100%</p> <p>учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и</p>	<p>обеспечению требований ФГОС по реализации углубленного изучения отдельных предметов.</p> <p>- Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ.</p> <p>- Отсутствие условий для создания специального класса, оснащенного техническим и средствами обучения для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.</p>		
--	---	---	--	--

	<p>промежуточно й аттестации обучающихся. - Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентиру ющего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель). - Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентиру ющего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточно й аттестации обучающихся</p>			
--	---	--	--	--

	<p>(критический показатель).</p> <ul style="list-style-type: none">- Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов.- Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год).- Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем			
--	---	--	--	--

	<p>общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год).</p> <p>- Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель).</p>			
Воспитание	<p>- Использование государственных символов при обучении и воспитании (критический показатель).</p> <p>- Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для</p>	<p>- Отсутствие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.).</p> <p>- Отсутствие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.).</p> <p>. Не реализована программа краеведения и школьного туризма.</p>	<p>Организация взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации.</p>	<p>1. Недостаточно сформирована материально – техническая база.</p> <p>2. Большая нагрузка на обучающихся из – за участия детей в различных проектах и объединениях</p>

	<p>обучающихся с ОВЗ (критический показатель).</p> <ul style="list-style-type: none">- Реализация календарного плана воспитательной работы (критический показатель).- Функционирование Совета родителей (критический показатель).- Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.- Организация летних тематических смен в школьном лагере.			
--	---	--	--	--

	<p>Функционирование Совета обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых. - Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления. - Участие в реализации проекта Орлята России. 			
Здоровье	<ul style="list-style-type: none"> - 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием. - Наличие общешкольной программы работы по противодействию и 	<ul style="list-style-type: none"> -Отсутствие единой программы здоровьесбережения. - Отсутствие сетевой формы реализации программы. - Недостаточное развитие спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом. - Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном 	<p>Привлечение родительской общественности к популяризации здорового образа жизни у обучающихся.</p>	<p>Нездоровый образ жизни ряда семей. Рост хронических заболеваний у детей и подростков.</p>

	<p>профилактике вредных привычек.</p> <ul style="list-style-type: none">- Проведение школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств. <p>- Наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация.</p> <ul style="list-style-type: none">- Наличие в образовательной организации	<p>комплексе «Готов к труду и обороне».</p>		
--	--	---	--	--

	спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой.			
Творчество	<p>- До 49% обучающихся охвачены дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель).</p> <p>- Реализация дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>- Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях.</p> <p>-</p>	<p>- Отсутствие необходимого количества помещений, необходимых для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей.</p> <p>- Отсутствие победителей и призеров на всероссийском уровне.</p> <p>- Отсутствие помещения для функционирования Школьного музея.</p>	<p>Повышение эффективности работы с одаренными и талантливыми детьми с привлечением социальных партнеров.</p> <p>Систематизация урочной и внеурочной деятельности учащихся.</p> <p>Привлечение всех педагогов школы для участия в развитии талантов и совершенствовании знаний, обучающихся.</p>	<p>Большая нагрузка на обучающихся из – за участия в конкурсах разных направленностей.</p>

	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр).			
Профориентация	<p>-В образовательной организации утвержден календарный план профориентационной деятельности.</p> <p>- Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла.</p> <p>- Посещение обучающимися экскурсий на</p>	<p>- Отсутствие программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.</p> <p>- Отсутствие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.</p>	<p>-Возможность использовать платформу «Билет в будущее» с целью выявления личных предрасположенностей и способностей применительно к выбираемым профилям (профессиональное самоопределение).</p> <p>-Организация взаимодействия с учебными заведениями высшего и среднего профессионального образования.</p>	<p>-Недостаточная заинтересованность вузов и СПО в работе по данному направлению.</p> <p>- Запросы и потребности общества часто идут в разрез с запросами школьников и их родителей</p>

	<p>предприятиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО. 			
<p>Учитель. Школьная команда</p>	<p>Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года). - Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года). 	<ul style="list-style-type: none"> - Организация взаимодействия педагогических работников через обмен опытом, проведение педагогических советов, проведение «открытых уроков»; - стимулирование педагогических работников; - участие педагогов в конкурсном движении; - КПК за счет ОО. 	<ul style="list-style-type: none"> - Низкая мотивация педагогических работников в прохождении курсовой подготовке по вопросам воспитания, так как данная деятельность не учитывается при аттестации. - Высокая нагрузка педагога снижает мотивацию участия в методических мероприятиях.
<p>Школьный климат</p>	<p>Наличие педагога-психолога, педагога-дефектолога, педагога-</p>	<p>Отсутствие специальных тематических зон.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся и педагогов; - создание и реализация психолого-педагогической программы и комплекса мероприятий по профилактике травли. 	<ul style="list-style-type: none"> - Возникновение конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений, незащищенность педагога перед субъектами образовательных отношений;

	логопеда, социального педагога. Сформировано психологическое и благоприятное школьное пространство для обучающихся и учителей.			- профессиональное выгорание педагогов вследствие высокой нагрузки.
Образовательная среда	-Наличие локальных актов, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися. -Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету. - Предоставление безопасного	-Низкий уровень информирования, слабая мотивация педагогического коллектива по использованию Сферум в VK Мессенджере.	Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей.	отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной деятельности и IT технологиях.

	<p>доступа к информационн о- коммуникацио нной сети Интернет. - Наличие пространства для учебных и внеучебныхзан ятий, творческих дел. - Функциониров ание школьного библиотечного информационн ого центра. - Сформирован ы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренн</p>			
--	---	--	--	--

	ые уставом образовательной организации.			
--	---	--	--	--

4. Основные направления развития организации

Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроекта в	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	Успех каждого ребенка	Организация участия обучающихся в олимпиадном движении ВСОШ. Организация углублённого изучения отдельных предметов.	Участие обучающихся в олимпиадах ВСОШ на школьном и муниципальном уровне. Наличие в учебном плане с предметом углублённым изучением.	2025-2028	1.Выявление обучающихся с высокими показателями для участия в олимпиадном движении 2.Составление плана подготовки обучающихся к олимпиадам 3.Проведение школьных мероприятий по подготовке к	Заместитель директора по учебной работе.	Количественный показатель участия и призовых мест. Учебный план.	Мониторинг

						олимпиадам. 4. Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий.			
2	Воспитание	«Краеведение», «Школьный туризм»	Организовать программу повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма в образовательной организации	Наличие в ОО квалифицированных кадров и рабочих программ для организации работы в данном направлении	2025-2026	Мониторинг КПК, Прохождение КПК педагогами.	Заместитель директора по воспитательной работе	Реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму.	Увеличение количества учащихся, охваченных туристско-краеведческим движением
3	Здоровье	«Здоровый образ жизни»	Формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик	Участие в районных областных спартакиадах, командных соревнованиях, личных первенствах по различным видам спорта и ГТО.	2024 - 2025	Организация участия в многоборье спортивно-технического комплекса ГТО и других спортивных мероприятиях различного уровня.	Заместитель директора по воспитательной работе.	Количество обучающихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях и ГТО.	Мониторинг участия

			обучения и воспитания, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся. Популяризация здорового образа жизни и занятий спортом.						
4	Учитель. Школьная команда	Повышение квалификации и	Корректировка плана профессионального развития педагогов. Создание эффективной модели непрерывного образования педагогов	Организация новой системы повышения квалификации педагогических кадров, основанной на результатах мониторинга компетенций педагогов Участие педагогических кадров образовательной	2025 -2028	Обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания. Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленных	Заместители директора по учебной и воспитательной работе	Увеличение количества педагогов, прошедших КПК по вопросам воспитания и получивших дополнительное образование.	Мониторинг КПК

				организации в конкурсном движении. - Повышение компетентности педагогов по вопросам воспитания.		на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология).			
5	Школьный климат	Психологически благоприятный школьный климат	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся.	Благоприятный морально-психологический климат в школе по итогам изучения общественного мнения всех обучающихся и их родителей (законных представителей); отсутствие случаев серьёзных конфликтов между участниками образовательных отношений.	2026-2027	выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное).	Директор ОО	Наличие тематических пространств	Мониторинг МТБ

6. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня)

1. Соответствие организационно - управленческой документации школы современной нормативной базе.
2. Активизация и стимулирование инновационной деятельности образовательной организации.
3. Развитие социальных связей образовательной организации с партнерами.
4. Повышение качества и эффективности образования, обеспечивающего выпускнику конкурентоспособность в меняющемся мире в соответствии с требованиями ФГОС.
5. Увеличение количества обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением.
6. Наличие участников и победителей спортивных соревнований различного уровня.
7. Качественное обновление содержания образования, отвечающего требованиям профессионального самоопределения обучающихся, их предпрофессиональной подготовки.
8. Расширение системы дополнительного образования, создание системы адресного сопровождения одаренных (талантливых детей).
9. Повышение профессиональной компетентности педагогов.
10. Переход с базового на средний уровень программы «Школа Министерства просвещения».

7. Механизмы реализации Программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Приказы, положения, правила, должностные инструкции	Достаточный уровень	Рабочая группа, администрация ОО	
Материально-техническое обеспечение	1. Оснащение кабинетов техникой (ноутбуки, МФУ, интерактивные доски). 2. Мебель для кабинетов. 3. Спортивное оборудование.	Проведён капитальный ремонт спортзала, кабинеты оборудованы необходимым количеством ноутбуков, МФУ и другими ТСО.	Требуется замена мебели в кабинетах, капитальный ремонт школы.	Бюджетные средства.
Кадровые ресурсы	Педагогические кадры, узкие специалисты.	Штат укомплектован педагогическими кадрами в		

		полном объеме.		
--	--	----------------	--	--

8. Дорожная карта реализации Программы развития

Мероприятия наименование мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата	фактическая дата	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Подпроект «Успех каждого ребенка»						
1.Выявление обучающихся с высокими показателями для участия в олимпиадном движении.	В течение каждого учебного года		Количество участников и победителей.	Программа выявления и поддержки одарённых детей.	Педагоги-предметники Рабочая группа	Заместитель директора по учебной работе
2.Составление плана подготовки обучающихся к олимпиадам.	До июня 2025 года					
3.Проведение школьных мероприятий по подготовке к олимпиадам.	В течение каждого учебного года					
4.Проведение мониторинга запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в углублённом изучении отдельных предметов на ступени основной школы.	В конце 4 четверти		Наличие предметов с углублённым изучением в УП школы.	Программы углублённого изучения отдельных предметов.		

Подпроект «Краеведение», «Школьный туризм»»						
1.Повышение квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма в образовательной организации. 2.Составление и утверждение рабочей программы по краеведению и/или школьному туризму.	2024 -2025 учебный год Июнь – август 2025 года		Программы краеведения или школьного туризма.	Рабочая программа по краеведению и/или школьному туризму.	Педагоги-предметники	Заместитель директора по воспитательной работе.
Подпроект «Здоровый образ жизни»						
1.Проведение просветительской работы среди обучающихся и их родителей о ГТО, школьном спортивном клубе. 2.Участие в школьных и муниципальных спартакиадах, командных соревнованиях, личных первенствах по различным видам спорта и ВФСК ГТО.	2024 – 2028 г.		До 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением, наличие участников и победителей спортивных соревнований различного уровня.	План работы школьного спортивного клуба. План физкультурных, спортивных и массовых спортивно - зрелищных мероприятий.	Учитель физкультуры, руководитель школьного спортивного клуба, классные руководители.	Заместитель директора по воспитательной работе
Подпроект «Повышение квалификации»						
1.Организация повышения	2025 -2028 г.		Не менее 50% педагогических	Перспективный план повышения	Педагоги-предметники,	Заместители директора по

<p>квалификации педагогических кадров, на основе результатов мониторинга компетенций педагогов.</p> <p>2. Участие педагогических кадров образовательной организации в конкурсном движении.</p>			<p>работников, прошедших курсы в сфере воспитания и по программам дополнительного образования.</p> <p>Наличие педагогов-участников конкурсных мероприятий.</p>	<p>квалификации.</p> <p>План конкурсных мероприятий для педагогов.</p>	<p>классные руководители.</p>	<p>учебной и воспитательной работе.</p>
<p>Подпроект «Психологически благоприятный школьный климат»</p>						
<p>1. Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное).</p> <p>2. Оборудование в кабинете педагога-психолога зон для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы</p>	<p>2025 -2026 г.</p>		<p>Наличие тематических зон и пространств.</p>	<p>Благоприятный морально-психологический климат в школе по итогам изучения общественного мнения всех обучающихся и их родителей (законных представителей); отсутствие случаев серьёзных конфликтов между участниками образовательных отношений.</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Директор ОО</p>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 647030360437668574821219143876024766403350371048

Владелец Шатохина Елена Николаевна

Действителен с 21.01.2026 по 21.01.2027