

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КЛЮЧИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
Дошкольный уровень образования

Утверждаю:
Директор МКОУ «Ключиковская СОШ»
_____ /С.Х.Попонина/
Приказ № 340 от 08.11.2022г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о взаимодействии с семьями воспитанников
муниципального казённого общеобразовательного
учреждения
«Ключиковская средняя общеобразовательная школа»
дошкольный уровень образования**

2022г.

1. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано для муниципального казённого образовательного учреждения «Ключиковская средняя общеобразовательная школа» (дошкольный уровень образования)
2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами: Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Статьей 63 Семейного Кодекса РФ (в ред. Федерального закона от 02.07.2013 № 185-ФЗ); Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программа дошкольного образования», Уставом МКОУ «Ключиковская СОШ», основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования МКОУ «Ключиковская СОШ»
3. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников, в том числе с семьями детей с ОВЗ, определяет формы и методы данной деятельности.

2. Цель и задачи взаимодействия с семьями воспитанников

Цель: реализация основного принципа дошкольного образования: сотрудничества Организации с семьей.

Задачи:

- Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах семьи;
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

- Создание возможностей для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в МКОУ «Ключиковская СОШ» (дошкольный уровень образования).

1. Организация работы с родителями

1. Мероприятия по реализации цели и задач взаимодействия с семьями воспитанников планируются на основе согласования результатов мониторинга ожиданий и запросов родительского сообщества и требований действующего законодательства сфере дошкольного образования.

2. В качестве методов мониторинга ожиданий и запросов родительского сообщества используются:

- социологический опрос;
- анкетирование;
- беседа.

3. По итогам согласования результатов мониторинга ожиданий и запросов родительского сообщества и требований действующего законодательства в сфере дошкольного образования производится планирование работы с родителями.

4. Планирование производится на следующих уровнях:

- планирование работы с родителями в рамках разработки основных и адаптированной образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДОУ;

- планирование работы с родителями в рамках перспективного планирования педагогов
- и специалистов;
- планирование работы с родителями в рамках календарно-тематического планирования.

3. Планирование производится с участием родителей (законных представителей). Мнение родителей учитывается при разработке части образовательной Программы ДОУ, формируемой участниками образовательных отношений с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов.

4. Родители участвуют в обсуждении проектов образовательных Программ ДОУ, которые вывешиваются на официальном сайте образовательной организации, для их общественной экспертизы всеми заинтересованными сторонами образовательного процесса, посредством интерактивных форм, встроенных в официальный сайт образовательной организации (по возможности и желанию).

5. В процессе принятия образовательных программ ДОУ проводится общее родительское собрание, в ходе которого родителей знакомят с проектом

образовательной программы, ее краткой презентацией, организуется открытая дискуссия по содержанию и формам реализации образовательных программ ДОУ, по итогам которой в проекты образовательных программ ДОУ могут быть внесены изменения и дополнения.

6. В целях внутреннего контроля за качеством образования, проводится углубленный мониторинг эффективности реализации образовательных программ ДОУ в сфере взаимодействия с родителями.

7. В целях повышения компетентности родителей проводится консультативная поддержка родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации);

8. В целях повышения практической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей проводятся ряд мероприятий, направленных на повышение родительской активности в рамках совместных детско-родительских проектов.

9. Для чего используются следующие формы работы:

- совместные творческие выставки, организация и участие в детско-родительских спортивных и творческих соревнованиях,

- конкурсах,
- днях открытых дверей,
- открытые мероприятия,
- родительские клубы по интересам,
- семейные мастер-классы,

- ведение странички сайта ОУ, на котором печатаются материалы педагогов, родителей и детские работы, проектная деятельность.

10. В целях реализации права родителей на участие в управлении ДОУ организуются: родительский комитет ДОУ, общее собрание родителей, родительский комитет, который участвует в контролирующих комиссиях.

4. Обязательства ДОУ в рамках взаимодействия с родителями

1. Информировать родителей (законных представителей) относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации в контексте ФГОС ДО, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

2. Знакомить родителей (законных представителей) с реализуемыми образовательными программами ДОУ, лицензией, Уставом ОУ, правилами внутреннего распорядка для воспитанников и другими локальными актами, регламентирующими образовательный процесс и взаимодействие с семьей.

3. Обеспечить открытость дошкольного образования, посредством организации официального сайта образовательной организации и

информационных стендов в ДОУ.

4. Создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

- поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;
- обеспечивать вовлечение семей в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- создавать условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы.

5. Реализовывать адаптированную образовательную программу дошкольного образования и основную образовательную программу дошкольного образования с комплексом санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур только с информированного согласия родителей (законных представителей).

6. Проводить психолого-педагогическую диагностику развития ребенка только с согласия его родителей (законных представителей).

7. Информировать родителей (законных представителей) о проводимых в образовательной организации мониторингах, исследований в рамках реализации образовательных программ и инновационной деятельности образовательной организации.

8. Предоставлять родителям (законным представителям) условия для защиты своих интересов. Обеспечивать функционирование Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

9. Выявлять неблагополучные семьи в образовательной организации и оказывать им социальную поддержку в установленном законом порядке.

Направления работы по вовлечению родителей в единое пространство ДОУ

- Консультативное: оказание консультативной поддержки родителям.
- Проектное: организация совместных проектов и других интерактивных форм вовлечения родителей в единое пространство ДОО.
 - Информационное: обеспечение информационной открытости образовательной организации.
- Социальное: социальная поддержка неблагополучных семей.
- Управленческое: вовлечение родителей в самоуправление ДОО и общественный контроль за качеством образовательных услуг, оказываемых ДОО.

6. Принципами взаимодействия с родителями ДОУ

1. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.
2. Индивидуальный подход. Работа с родителями (законными представителями) должна учитывать их индивидуальные интересы и потребности.
3. Сотрудничество, а не наставничество.

Организация консультативной и методической поддержки семьи должна строится на принципах равноправного партнерства, сотрудничества, а не наставничества. Образовательная организация должна предоставить родителям информационную поддержку в сфере вопросов дошкольного образования, но выбор воспитательного решения, образовательного маршрута остается за родителем.

4. Позитивный имидж.

Сотрудникам образовательного учреждения следует поддерживать позитивный имидж образовательной организации в родительской среде.

5. Динамичность.

Детский сад должен оперативно реагировать на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого должны меняться формы и направления работы детского сада с семьей.

6. Приоритет качества над количеством.

Главным критерием работы с родителями должно быть не количество проводимых мероприятий, а качество их подготовки.

7. Критерии оценки эффективности работы ДОУ с семьей

1. Оценка эффективности взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников осуществляется на основе результатов контроля за эффективностью реализации основных и адаптированной образовательных программ дошкольного образования.
2. Критериями эффективности работы ДОУ с семьей являются:
 - Изменение характера вопросов родителей к воспитателям, заведующему ДОУ, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать.
 - Рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей.
 - Проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями педагогической литературы, участие родителей в клубах, объединениях, семейных конкурсах, праздниках, субботниках, организуемых в ДОУ. Осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи ДОУ в педагогической деятельности.

- Положительное общественное мнение родителей об образовании дошкольников ДОУ.

8.

Заключительное положение

1. Срок действия положения не ограничен. Положение действует до замены новым.
2. Изменения и дополнения вносятся в Положение на основании решения педагогического совета ДОУ.