

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КЛЮЧИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ДОШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор МКОУ «Ключиковская СОШ»  
\_\_\_\_\_ С.Х.Попонина  
Приказ № \_\_\_\_\_  
От «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о мастер- классе, проводимом  
в МКОУ «Ключиковская СОШ»-дошкольный уровень образования**

**I. Общие положения**

1.1.Мастер-класс – разновидность профессионального представления педагогов муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Ключиковская средняя общеобразовательная школа» -дошкольный уровень образования (далее - ДОУ), которое является и предполагает эффективное профессиональное обучение, самообразование воспитателей.

1.2.Проводится для передачи воспитателем высокого уровня концептуальной и практической сторон собственной системы работы, имеющий свой стиль, владеет инновационными методами, приемами, опытом работы, достигшими высоких результатов в обучении, развитии, воспитании воспитанников. Мастер- класс предполагает комплекс методических приемов, педагогических действий, которые присущи именно этому воспитателю.

1.3.Воспитатель, ведущий мастер – класса, руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами разных уровней в соответствии с ФГОС ДО, Уставом Учреждения, настоящим Положением.

1.4.Положение о мастер-классе утверждается приказом директора МКОУ «Ключиковская СОШ».

1.5.Мастер-класс проводится по мере необходимости, его тематика вносится в годовой план работы Учреждения.

1.6. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

**II. Цель и задачи мастер класса**

2.1.Цель - создание условий для повышения профессиональной компетенции и полноценного проявления развития педагогического мастерства его участников на основе организации пространства для профессионального общения по обмену опытом работы.

2.2.Основными задачами проведения мастер-класса являются:

2.2.1.Содействие условий для поисковой, новаторской деятельности, ориентированной на развитие образования в части содержания (форм и методов) методической работы воспитателей, для распространения передового педагогического опыта и инновационной деятельности воспитателей.

2.2.2.Совершенствование системы обучения и приобщение воспитателей к творческой инновационной деятельности через организация прямого и комментированного показа приемов, форм, методов, технологий, применяемых воспитателем в учебно–воспитательном процессе для

формирования индивидуального стиля творческой педагогической деятельности каждого участника.

2.2.3. Анализ, поддержка и активное распространение передового педагогического опыта

2.2.4. Тематика мероприятий, формы и вид осуществления определяется запросом общественности или по желанию воспитателя, проводящего мастер – класс в соответствии с образовательными потребностями педагогов и планом работы руководителя проблемно-творческой группы районного отдела образования.

2.2.5. Тематика мастер – классов обсуждается на установочном (августовском) педагогическим совете и включается в годовой план ДОУ.

### III. Функции, содержание мастер-класса

3.1. Функции мастер-класса

- активизация познавательной деятельности для обучения участников конкретным навыкам из тех, что составляют основу педагогического опыта;

- повышение уровня мотивационно – осознанной деятельности для теоретической и методической подготовки воспитателей.

3.2. Достижения участниками мастер-класса качественно нового результата – умения моделировать свою педагогическую деятельность в режиме технологии, в которой эффективно работает мастер.

3.3. Представление собственной системы работы или отдельных ее элементов. Контактное практическое обучение по использованию педагогического опыта, раскрывающее логику замысла мастера, систему и технологию педагогических действий: моделирование образовательной деятельности различных типов, подготовка и проведение мероприятия совместно со слушателями, проведение учебно-деловых, ролевых игр, тренингов и т.п.

3.4. Умение воспитателя отражать и проектировать успешную деятельность дошкольников, создавая условия для роста педагогического мастерства на основе рефлексии собственного педагогического опыта.

3.5. Консультирование по корректировке программ, подготовке учебно-технологической документации: годового, календарно-тематического планирования, ведение нормативной документации.

3.6. Прогнозирование деятельности воспитателя-исследователя по использованию представленного педагогического опыта.

3.7. Мастер-класс рекомендуется проводить с использованием прямого комментированного показа через:

- открытые мероприятия образовательной деятельности;
- использование ИКТ и видеозарисовки, видеоролики;
- видеофрагменты НОД, игр или свободной деятельности дошкольников;
- моделирование образовательной деятельности с детьми и родителями, на которых демонстрируются методы и приёмы эффективной работы с воспитанниками;
- изучение результатов деятельности педагога и его воспитанников;
- представление системы образовательной деятельности с наблюдением по заранее заданному плану;
- мероприятия-импровизации, возникающие по ситуации или запросу присутствующих;
- семинары- практикумы;
- круглые столы, дискуссии;

- досуговые мероприятия и др.

3.6. Результатами работы мастер-класса могут стать виды продукции:

- сборник творческих работ педагогов с публикацией в СМИ (программ, методических пособий, буклетов, стенгазет, публикации на сайте, блоге педагога);
- раздаточный материал для НОД;
- картотеки педагогических находок;
- методические разработки форм обучения и воспитания;
- формирование педагогических технологий;
- программы курсов повышения квалификации, семинаров, практикумов;
- положения о творческих и массовых мероприятиях сценарии массовых мероприятий.

#### IV. Организация работы

4.1. Мастер-класс может проводится:

- совместно с родителями;
- на уровне ДОУ – для сотрудников Учреждения,
- на муниципальном, региональном уровне – для воспитателей, педагогов образовательных учреждений.

4.2. Мастер-класс может проводиться как отдельное (разовое) мероприятие, так и в виде серии мероприятий, объединенных одной темой.

4.3. Сценарий, программа, план проведения мастер-класса разрабатывается руководителем совместно с педагогом при участии творческой группы ДОУ.

4.4. Состав участников мастер – класса формируется на добровольной основе.

4.5. Участники мероприятия:

- педагоги Учреждения,
- воспитанники ДОУ
- педагоги других образовательных учреждений.
- Родители
- Представители социума

#### V. Структура мастер-класса

- тема мастер-класса;
- место проведения (учреждение), дата, время;
- Ф.И.О. автора, его фото (можно в окружении детей);
- сведения об авторе, его достижениях (личных и детского коллектива);
- аннотация мастер-класса (указать, цель, задачи, что демонстрируется, на какой возраст детей рассчитана методика, результативность, если каковая на данный момент есть, предполагаемые результаты);
- практическая часть;
- рекомендуемая литература;
- контактный телефон автора, электронный адрес.

#### VI. Делопроизводство

6.1. По итогам проведения мастер-класса оформляется отчет, даются рекомендации по использованию (распространению) данного опыта педагогической работы.

6.2. Документация, наглядные пособия, отчет остается в методическом кабинете ДОУ

6.3.Отчет представленной информации содержит выводы (заключения) о качестве проведения, перспективе.

6.4.Мастер класс, презентация, фотографии, отчет размещается на официальном сайте МКОУ «Ключиковская СОШ» в сети «Интернет»

#### План-конспект мастер-класса

Тема: \_\_\_\_\_

воспитатель \_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_

Время проведения \_\_\_\_\_

Место проведения \_\_\_\_\_

Продолжительность мастер-класса \_\_\_\_\_

Цель мастер-класса: \_\_\_\_\_

#### Задачи:

- обучающие (перечислить);
- развивающие (перечислить);
- воспитательные (перечислить).

Оборудование: \_\_\_\_\_

Раздаточный материал: \_\_\_\_\_

Ход мастер-класса:- вводная часть (\_\_\_\_ мин);

- основная часть (\_\_\_\_ мин);
- заключительная часть (\_\_\_\_ мин).

Проверка реализации поставленных задач и достижения цели осуществляются с помощью:

---