

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Ключиковская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Ключиковская СОШ»)**

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МКОУ «Ключиковская СОШ»
протокол № от 15 апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ «Ключиковская СОШ»
Е.Н. Шатохина
15 апреля 2024 г.



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Ключиковская средняя общеобразовательная школа»
за 2023 год**

**с. Ключики
2023 год**

Аналитическая часть
I Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Ключиковская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Ключиковская СОШ»)
Руководитель	Шатохина Елена Николаевна
Адрес организации	623300, Свердловская область, Красноуфимский район, с. Ключики, ул. Студенческая, д. 22
Телефон	(34394) 3-25-21
Адрес электронной почты	kluchiki143119@yandex.ru
Учредитель	Муниципальный отдел управления образованием Муниципального образования Красноуфимский округ
Дата создания	1992 год
Лицензия	от 05.03.2012 № 15477, серия 66 № 003412
Свидетельство о государственной аккредитации	от 19.06.2015 № 8436, серия 66 АО1 № 0002243; срок действия: до 19 июня 2027 года

МКОУ «Ключиковская СОШ» (далее – Школа) расположена в сельской местности Красноуфимского района. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах и домах типовой постройки: 100 % проживают на территории села.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования и внеурочной деятельности.

II Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единонаучания и самоуправления.

Таблица №1 Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие педагогических и иных работников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</p>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	<p>Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления.</p> <p>Структура Педагогического совета. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Учреждения, в том числе директор Учреждения, заместители директора.</p> <p>Порядок формирования Педагогического совета. Членом Педагогического совета становится работник Учреждения непосредственно после издания приказа о приеме на работу в Учреждение на должность, относящуюся к перечню должностей педагогических работников. Членство прекращается непосредственно после издания приказа об увольнении педагогического работника из Учреждения. Из состава Педагогического совета открытым голосованием избираются председатель и секретарь.</p> <p>Срок полномочий Педагогического совета – без ограничения срока действия.</p> <p>К компетенции Педагогического совета относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) рассмотрение локальных нормативных актов Учреждения, образовательной программы Учреждения; 2) принятие решений о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс; 3) принятие решений по другим вопросам образовательной деятельности Учреждения, не отнесенными к исключительной компетенции директора; 4) рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров; 5) обеспечение сохранности и развития традиций Учреждения; 6) иные полномочия, предусмотренные Положением о Педагогическом совете.

Общее собрание работников	<p>Общее собрание является коллегиальным органом самоуправления трудового коллектива Учреждения. В Общем собрании участвуют работники, работающие в Учреждении по основному месту работы. Общее собрание действует бессрочно. Собрание созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год. Общее собрание может собираться по инициативе директора школы, либо по инициативе педагогического совета и по инициативе не менее четверти членов Общего собрания. К компетенции Общего собрания Учреждения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вынесение рекомендаций по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения; - избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения;
	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении и рекомендации по ее укреплению; - содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; - поддержание общественных инициатив по развитию деятельности Учреждения; - принятие в установленном порядке коллективного договора; - рассмотрение Устава, дополнений и изменений к нему; - утверждение коллективных требований к работодателю; <p>решение об объявлении забастовки. Решения собрания принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин «ЛИРА» (литература, история, русский язык, английский язык);
- точных-математических наук «МИФ» (математика, информатика, физика);
- естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования

III. Оценка образовательной деятельности

1. Организация образовательного процесса на дошкольном уровне образования

Образовательная деятельность на уровне дошкольного образования организована в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 года), Санитарными Правилами 2.4.3648 – 20 (санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными 28.09.2020 года), Основной Общеобразовательной Программой дошкольного образования, включая учебный план, годовой календарный график с расписанием занятий.

На дошкольном уровне образования МКОУ «Ключиковская СОШ» систематически проводилась организованная образовательно-воспитательная деятельность, в соответствии с учебным планом. Поставленные задачи решались в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной.

Учреждение могут посещать 55 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 (8) лет, в сентябре сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа (1-3 лет) – 10 мест;
- 2 младшая группа (3-4 года) – 15 мест (заморожена);
- младшая разновозрастная группа (3-5 лет) – 15 мест;
- старшая разновозрастная группа (5-7 лет) – 15 мест.

Скомплектовано – 33 воспитанника, окончили образовательную программу – 12 воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного уровня образования МКОУ «Ключиковская СОШ» (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так результаты качества освоения ООП на окончание 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		норма		Ниже нормы		Не обследовано (в результате непосещения ДУО)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество освоения образовательных областей	4	12	17	51	6	18	6	18

В мае 2023 года педагоги МКОУ «Ключиковская СОШ» проводили обследование воспитанников старшей разновозрастной группы на предмет оценки сформированности предпосылок учебной деятельности в количестве 12 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль,

обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности на дошкольном уровне образования МКОУ «Ключиковская СОШ». Организованная образовательная деятельность не проводилась в санитарные дни и дни карантина. Программные задачи решались в процессе совместной деятельности воспитателя с детьми во вторую половину дня, во время прогулки, в режимные моменты.

2. Аналитическая информация о мероприятиях, направленных на повышение качества образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей

Система занятости детей во внеурочной деятельности и дополнительном образовании сформирована на социальном заказе родителей и воспитанников дошкольного уровня образования МКОУ «Ключиковская СОШ», и заключается в следующем:

1. Проведение мастер – классов с воспитанниками, которые проводились внутри группы, с обязательным посещением другого воспитателя, либо заведующей, на 2 мастер-классах в младшей группе, младшей разновозрастной группе присутствовали родители;

2. По промежуточным результатам деятельности проводятся выставки, организовано участие в муниципальных конкурсах через РЦ ДОД;

3. Систематически проводятся выставки творческих работ, с обязательным размещением в интернет-группе, организованной для родителей;

4. Организованы и работают следующие кружки дополнительного образования: «Калейдоскоп», направленный на развитие сенсорного развития для детей первой младшей группы; «Разноцветные ладошки» - нетрадиционные техники рисования для детей разновозрастной группы; «Мы юные таланты», разноуровневый для младшей и старшей разновозрастных групп.

5. Включена работа по физической культуре на тему «Формирование социальной уверенности личности ребенка, посредством подвижных игр»;

6. В рамках работы самообразования у педагогов ведется работа по направлениям: «Формирование начал экологической культуры у детей дошкольного возраста», «Сказкотерапия, как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста», «Сенсорное воспитание детей раннего дошкольного возраста», «развитие творческих способностей детей, через использование нетрадиционных техник рисования».

3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации.

Образовательная деятельность строится в соответствии с нормативно- правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята Основная образовательная программа ДОУ (действие которой заканчивается в декабре 2024 года)(далее Программа) на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М., «Мозаика - Синтез», 2014г.). Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастных психологических и педагогических особенностей дошкольников, построена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно – тематическом принципе, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной

деятельности детей и взрослого и самостоятельной деятельности детей не только в рамках ОД, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой ДО.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Познавательное развитие»,
- «Художественно – эстетическое»,
- «Речевое развитие»,
- «Социально – коммуникативное»,
- «Физическое развитие.

Программа сочетает в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей, ориентирует педагогов на индивидуальный подход к ребенку, обеспечение оптимальной для него образовательной нагрузки и охрану здоровья. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Программа направлена на проектирование социальных ситуаций развития ребенка и РППС, обеспечивающих позитивную социальную поддержку индивидуальности детей через общение, игру и другие формы активности. В учреждении созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития, развития психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями.

Основная образовательная программа дополнена парциальными, авторскими программами художественного воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, «Азбука общения». Программа развития личности ребенка, навыки общения со сверстниками/ под редакцией Л.М.Шипулиной, «Азбука безопасности на дороге», образовательная программа по формированию навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста в дорожно-транспортных ситуациях, автор Толстикова О.В., Гатченко Т.Г., Екатеринбург ГБОУ ДПО СО «ИРО», 2011г., «Трудовое воспитание в детском саду», автор Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю., Мозаика-Синтез, Москва, 2005 г., «Изобразительная деятельность в детском саду», автор Лыкова И.А., Москва 2007 г., «Нетрадиционные техники рисования», часть 1,2, М.Скрипторий, 2003, 2013 год.

Парциальные программы выбраны в соответствии с учетом поставленных целей, задач, приоритетных направлений деятельности организации, а также кадрового состава и квалификации педагогических работников.

Кроме этого, реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, педагогические технологии (здоровьесберегающие технологии, проектный метод, игровые технологии, информационные технологии).

Технологии:

- «Клубный час»— направлен на развитие саморегуляции (произвольности) поведения, умения планировать деятельность, способность оценивать свои результаты;
- «Утренний круг» - направлен на развитие коммуникативных навыков детей дошкольного возраста;
- «Звезда дня», «Отрывной календарь» - направлены на создание условий для выражения детской индивидуальности;

Содержание образовательных программ реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляющейся в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

3.2. Состояние воспитательной работы

С 2022 года (следующие года лонгируется, а с 2025 года она будет входить как часть Образовательной программы) реализуется рабочая Программа воспитания. В программе делается акцент на усиление воспитательного потенциала, создание системы воспитания на основе:

- обновление содержания воспитательной деятельности,
- совместное планирование воспитывающей деятельности
- укрепление кадрового потенциала, повышение квалификации педагогов в области воспитания
- обновление форм и методов воспитания

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Основные направления воспитательной работы:

- Социально-личностное воспитание – ценность человека, семьи, дружбы, сотрудничества.
- Познавательное направление – ценность знания.
- Физкультурно-оздоровительное направления- ценность здоровья.
- Трудовое воспитание – ценность труда.
- Художественно-эстетическое воспитание – ценности культуры и красоты.
- Патриотическое воспитание – ценности Родины и природы.

3.3. Сохранение и укрепление здоровья.

На дошкольном уровне образования МКОУ «Ключиковская СОШ» реализуются мероприятия, направленные на профилактику заболеваний в период пребывания воспитанников в учреждении, а именно: условия соответствующие санитарным нормам и правилам, правильной подборке мебели, организация утренней гимнастики, гимнастики после сна, ОД по физической культуре в помещении и на воздухе, организация физкультминуток, динамических пауз, включающих в себя игры малой подвижности а также спортивные досуги, праздники и развлечения.

В рамках реализации ООП в учреждении проводится работа по формированию представлений о правилах здоровье сберегающего поведения, основ безопасности собственной жизнедеятельности.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы - это создание условий для двигательной активности детей, формирование необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона. Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ, специальный адаптационный режим.

3.4. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив составляет 8 педагогов, из них один – музыкальный руководитель, один – инструктор по физической культуре, 6 воспитателей.

Всего коллектив насчитывает 17 человек, вместе с младшим обслуживающим персоналом.

год	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет
2021	29 %	42 %	29 %	0 %
2022	29%	40%	21%	10%
2023	5%	18%	59%	18%

Квалификационная категория

год	Без категории	Соответствие занимаемой должности	Квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
2021	2	1	5	0
2022	2	0	6	0
2023	3	0	5	0

Образование педагогов

год	Не имеют педагогического образования	Среднее специальное образование	Имеют высшее образование
2021	0	5	3
2022	0	5	3
2023	0	4	4

3.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2022 году в отношении дошкольного уровня образования МКОУ «Ключиковская СОШ» проводился Мониторинг качества дошкольного образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, в связи с Концепцией МКДО 2022, с использованием Инструментария МКДО для детей от 2 месяцев до 7 лет. Были оценены профили качества ДОО по всем линиям, а также на основании проверки была выделена типичная группа, на базе которой был осуществлен выездной контроль.

В 2023 году дошкольным уровнем образования был проведен контроль самостоятельно по аналогии, так как 2026 году будет произведена повторная экспертиза.

Оценка образовательной организации в целом

Область качества/показатель	Балл по области качества/ показателю	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Образовательные ориентиры	2	-
Образовательные условия:		-
- кадровые условия, квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы		
- информационное обеспечение	2.75	
- финансовые условия	2.33	
- материально-техническое обеспечение	3.00	
Итого по группе показателей	4.00	

	2.91	
Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами	3.00	-
Здоровье, безопасность и повседневный уход - здоровье, повседневный уход - безопасность	1.50	-
Итого по группе показателей	2.75	-
	2.33	
Управление и развитие	2.50	-
итого	2.41	-

Оценка групп, проводилась по всем группам, так как выбор типичных групп не производился выборочно:

Область качества/показатель	Балл по области качества/ показателю		
	1 младшая «Солнышко»	Младшая разновозрастная «Лукоморье»	Старшая разновозрастная «Сказка»
Образовательные ориентиры	2.0	2.30	2.35
Образовательная программа	1.75	2.50	2.5
Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами	0	2.00	2.00
Содержание образовательной деятельности - социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие - речевое развитие- - художественно-эстетическое развитие - физическое развитие	2.40 2.15 2.08	2.35 2.42 2.15	3.05 2.61 2.30
Итого:	2.13 2.29	2.20 2.31	2.35 2.54
Взаимодействие с родителями	2.00	2.89	3.2

По результатам проверки в целом были даны рекомендации воспитателям:

1. Предусмотреть систему планирования образовательной деятельности, обеспечивающую взаимосвязь различных процессов, различных функциональных зон;

2. Родителям регулярно участвовать в мониторинге / измерении качества деятельности и определять потребности, интересы, инициативы воспитанников групп;

3.6.Взаимодействие с родителями воспитанников

Особое внимание в дошкольном учреждении отводится взаимодействию с родителями. Систематически педагоги ДОУ проводят информационно-аналитическую работу по выявлению удовлетворенности родителей работой учреждения, на повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребенка в обществе.

С целью ознакомления родителей с работой дошкольного уровня образования МКОУ «Ключиковская СОШ», с особенностями воспитания детей, формирования знаний у родителей о воспитании и развитии дошкольников используются консультации, памятки, сайт учреждения, социальные сети.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям:

- состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные на 90%. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, несмотря на неблагоприятную эпидемиологическую обстановку:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 84%;
- доля показателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации- 85%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 68%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 90%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 86%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Работа с родителями ведется по следующим направлениям:

- профилактика антитеррора;
- Профилактика противопожарной безопасности;
- Программа раннего детства;
- Профилактика по предупреждению ДДТТ

3.7. Оценка материально-технической базы

Здание дошкольного уровня образования МКОУ «Ключиковская СОШ» функционирует с 1988 года. Учреждение построено по типовому проекту и расположено в типовом кирпичном 2-х этажном здании, площадь помещений составляет 738 кв.м.

№ п/п	помещение	деятельность	цели
1	Групповые помещения со спальнями	Воспитательно-образовательная работа	Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями воспитанников
2	Музыкальный и спортивный зал (совмещенный)	Проведение утренней гимнастики, организованной образовательной	Укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие физических

		деятельности, спортивных и музыкальных праздников, развлечений, досугов	качеств. Развитие музыкально-художественной деятельности и эмоционально-волевой сферы детей
3	Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическими кадрами, обслуживающими персоналом, родителями	Создание благоприятного эмоционального климата для работников и родителей воспитанников. Рост и развитие профессионального уровня педагогов. Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей
4	Методический кабинет	Имеется библиотека для педагогов, детей и родителей. Проведение консультаций, семинаров, педагогических советов, индивидуальных консультаций для педагогов	Формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг Повышение профессиональной компетентности педагогов
5	Пищеблок	Хранение продуктов и приготовление пищи	Для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами
6	Прачечная (постирочная, гладильная)	Стирка, глажение постельного белья и спецодежды	Соблюдение санитарно-гигиенических норм
7	Коридоры	Размещение информации	Просветительская работа с педагогами и родителями воспитанников
8	Прогулочные участки	Прогулки, игровая деятельность, организация досуга, самостоятельная двигательная активность детей	Развитие познавательной, физической, опытно-поисковой, экспериментальной и трудовой деятельности
9	Кабинет завхоза	Хозяйственная деятельность, ведение отчетной документации, работа с обслуживающим персоналом	Соблюдение СанПиН, правил ОТ и ТБ, ППБ и безопасности учреждения

3.8.Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Территория по всему периметру ограждена забором. В учреждении установлены камеры видеонаблюдения. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль состояния территории и помещений с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

3.9. Социальная активность и партнерство ДОУ

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют повышению профессионального уровня педагогических работников учреждения. Детский сад взаимодействует с школой, с сельской библиотекой.

Родительский комитет групп помогает воспитателям в создании благоприятных условий для реализации общеобразовательной программы детского сада.

Выводы и заключения

Одним из основополагающих документов, определяющих стратегию Программа развития дошкольного уровня образования МКОУ «Ключиковская СОШ» на 2022-2027 годы.

Соотнесение современных тенденций развития образовательной политики в РФ в целом и системы дошкольного образования, в частности, и реального состояния образовательного процесса в ДОУ показывают недостаточную глубину проработки «на перспективу» ряда существенных вопросов. В том числе: вопросы модернизации развивающей предметно-пространственной среды, реализации принципов индивидуализации и субъектности, укрепления материально-технической базы с учетом «вызовов» современности и т.д.

Одним из важнейших направлений в ДОУ - проработка аспектов модернизации развивающей предметно-пространственной среды с учетом российских стандартов мониторинга качества дошкольного образования.

В ДОУ достаточно эффективно организована воспитательная работа, психолого-педагогическое и методическое сопровождение образовательного процесса, имеется устойчивый кадровый потенциал. При этом существенными проблемами, выступают, прежде всего, необходимость выстраивания системы непрерывного повышения квалификации педагогов и руководства ДОУ, формирования мотивации педагогических работников к прохождению аттестационных процедур, привлечение к работе специалистов (педагога-психолога, учителей-логопедов, инструктора по физической культуре), обеспечения эффективного взаимодействия между воспитателями и специалистами.

Одной из важнейших задач, требующих решения, является расширение сфер социального партнерства, сетевого взаимодействия и преемственности в работе ДОУ и общеобразовательных учреждений, учреждений социально-культурного назначения.

Материально-техническое и информационное обеспечение ДОУ существенно видоизменились в период с 2020 по 2023 годы. Приведена в соответствие требованиям современного законодательства вкладка ДУО на официальном сайте МКОУ «Ключиковская СОШ». Систематически обновляется фонд методической литературы, активнее привлекаются электронные методические ресурсы. Вместе с тем, значимой проблемой является необходимость обновления парка компьютерной техники, обеспечение доступа в сеть Интернет для всех педагогических работников на рабочем месте, установка системы контент-фильтрации, предоставление для воспитанников возможностей для использования медиаресурсов в процессе образовательной деятельности, проектирования, творческой и иной, необходима модернизация оборудования компьютерной техники.

Аналитические материалы, полученные в процессе составления отчета о самообследовании, учтены при планировании образовательного процесса в 2023 году.

Планы и перспективы развития ДОУ

В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения, исходя из возникших в 2023 году проблем, определены следующие задачи на 2024 год:

- 1) Продолжать совершенствовать образовательную политику и нормативно-правовую базу ДОУ;
- 2) Продолжать создавать условия для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, федеральной программы, а также обеспечивать выполнение требований к кадровым, психолого-педагогическим условиям, материально-техническому, финансовому, учебно-материальному обеспечению в следующем отчетном периоде;
- 3) Расширить спектр дополнительных программ эколого-краеведческой, естественнонаучной направленности, а также раннего развития детей до 3 лет на основании потребностей, интересов и образовательных потребностей потребителей услуг (детей и родителей);
- 4) Создавать условия для оснащения физкультурной площадки на территории ДОУ и физкультурного зала учреждения современным спортивно-оздоровительным оборудованием и инвентарем;
- 8) Повышать профессиональную квалификацию педагогов посредствам курсовой переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг;
- 10) Продолжить работу по формированию творческих способностей у воспитанников, используя новые формы и активизировать работу по привлечению к участию в конкурсах и иных мероприятиях малоактивных детей и членов их семей;
- 11) Проведение косметических ремонтов в ряде детских групп, разработки обеспечению технического обследование здания учреждения, приобретение компьютерной техники;
- 12) Продолжить работу по включению в РППС элементов, которые позволяют вести патриотическое воспитание детей.
- 13) В 2024 году необходимо внедрить федеральные нововведения функционирования ВСОКО в ДОУ.

Результаты анализа показателей деятельности организации
(утверждены приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324)

показатели	Единица измерения	количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования:	человек	33
В том числе обучающиеся в режиме сокращенного дня (10 часов)		0
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	10
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	23
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8-12 часового пребывания		100 %
12-14-часового пребывания		0
Круглосуточного пребывания		0

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: По коррекции недостатков физического, психического развития	Человек (процент)	0(0%)
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		0(0%)
Присмотру и уходу		0(0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника		40 %
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	8
С высшим образованием		4
Высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
Средним профессиональным образованием		4
Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	
С высшей		0 (0%)
Первой		5 (63 %)
Соответствие занимаемой должности		0 (12%)
Без категории		3 (38%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	процент	
До 5 лет		25 %
5-10 лет		50 %
10-20 лет		25 %
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
До 30 лет		1 (12 %)
30-55 лет		7 (88 %)
55 лет		0 (0 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	8 (100 %)- пед.работники
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных	Человек (процент)	6 (75 %)

работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		Пед.работники
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/33
Наличие в детском саду: Музыкального руководителя Инструктора по физической культуре Учителя-логопеда Учителя-дефектолога Педагога-психолога	Да/нет	Да Да Нет Нет нет
Инфраструктура Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м Кв.м	4,5 3,5
Наличие в детском саду: Физкультурного зала Музыкального зала Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	Да/нет	Нет Да Да

Организация образовательного процесса на уровне начального общего, основного общего, среднего общего уровня образования
Документы, регулирующие образовательную деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:
– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней";
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО);

Учебный план 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО);

Учебный план 10 класса – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования класса (ФК ГОС СОО);

В образовательном учреждении реализуется учебный план по ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 2, 3, 6 класса, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) для 1-9 классов.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходным днем являются суббота и воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательная организация не работает. В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется «Правилами внутреннего трудового распорядка» и «Коллективным договором».

В 2023 – 2024 учебном году в соответствии с проектом Постановления Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2022 - 2023 учебном году» перенесены следующие выходные дни: понедельник 01 мая, 1 сентября «День знаний» - рабочий день организуется в соответствии с расписанием уроков.

2. Регламентирование образовательной деятельности.

1) Регламентирование образовательной деятельности на год**Продолжительность учебных занятий по четвертям: 1-9 класс**

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.2023г.	27.10.2023г.	8 недель
2 четверть	05.11.2023 г.	29.12.2023г.	8 недель
3 четверть	09.01.2024г.	22.03.2024г.	10 недель
4 четверть	01.04.2024г.	31.05.2024г.	9 недель

Продолжительность учебных занятий по полугодиям: 10, 11 класс

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 полугодие	01.09.2023 г.	29.12.2023 г.	16 недель
2 полугодие	09.01.2024 г.	31.05.2024г.	19 недель

Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	28.10.2023г.	05.11.2023г.	8 дней
Зимние	29.12.2023 г.	09.01.2024г.	14 дней
Весенние	23.03.2024 г.	31.03.2024 г.	8 дней
Летние	01.06.2024г.	31.08.2024г.	100 дней

Для обучающихся 9, 11 класса с 28.03.2024 г. – период до начала ГИА (государственной итоговой аттестации).

- летние каникулы 100 календарных дня для обучающихся, не имеющих академической задолженности по итогам промежуточной аттестации. Для обучающихся 9,11 классов каникулы начинаются с учетом расписания проведения ГИА по 31 августа 2023 г.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней (30 календарных дней в 2022-2023 учебном году).

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 19.02.2024 г. по 25.02.2024 г.

2) Регламентирование образовательной деятельности на неделю

Продолжительность учебной недели: 1 класс – 5-дневная учебная неделя; 2-11 классы – 5-дневная учебная неделя.

3) Регламентирование образовательной деятельности на день

Учебные занятия организуются в **одну смену**.

Начало учебных занятий: 1-11 класс - 08.15 час.

Окончание учебных занятий: 1 класс – 12.00 час; 2,3,4 классы – 13.40 час; 5-11 классы – 14.20 час.

Занятия внеурочной деятельностью для 1-4 классов (ФГОС НОО), 5-8 класса (ФГОС ООО), занятия дополнительного образования (кружки, секции), групповые и индивидуальные консультации проводятся не ранее, чем через 45 минут после окончания основных занятий.

Продолжительность уроков:

- 2-11 класс – 40 минут;
- 1 класс:

обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

- продолжительность перемен – 15, 20 мин.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвёртый урок и один раз в неделю пятый урок следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 16 уроков физической культуры (экскурсии, подвижные игры, нетрадиционные уроки) и 32 урока по другим учебным предметам (8 уроков театрализаций по музыке, 8 экскурсий по изобразительному искусству, 8 нетрадиционных занятий по технологиям, 8 экскурсий по окружающему миру).

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2-4	1	40 минут	6	34
5-8	1	40 минут	6	35
9,11	1	40 минут	6	34
10	1	40 минут	5	35

Начало учебных занятий для НОО – 8 ч 15 мин.

Начало учебных занятий для ООО и СОО – 9 ч 00 мин.

Таблица №3 Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	44
Основная образовательная программа основного общего образования	40
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	4

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 88 обучающихся (из них 7 детей с ОВЗ).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- задержкой психического развития – 5 (3,6%);
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 3 (2,16%)

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

В школе обучающиеся с ОВЗ получают образование в общеобразовательных классах, где обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальным адаптированным образовательным программам.

Воспитательная работа

Содержание воспитания обучающихся в МКОУ «Ключиковская СОШ» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России. Воспитательная деятельность в МКОУ «Ключиковская СОШ» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в МКОУ «Ключиковская СОШ»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МКОУ «Ключиковская СОШ»: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям

социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Воспитательная деятельность в МКОУ «Ключиковская СОШ» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивной, возрастосообразности.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательный потенциал школы реализуется через урочную и внеурочную деятельность. Реализация воспитательного потенциала уроков в МКОУ «Ключиковская СОШ» предусматривает:

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

– включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

Ф.И. О педагога	Уровень (всероссийский, территориальный, муниципальный школьный	Наименование конкурса, олимпиады, конференции	Результат (место, участник)	Ф.И. ребенка
Нурмухаметова Т.В.	муниципальный	ВСОШ по русскому языку	2 участника	Григорьева Е., Липина Д.
	школьный	"Живая классика"	победитель. 2 участника	Володина О., Елохин А., Лелетич В.
	муниципальный	"Живая Классика"	участник	Володина О.
	школьный	Конкурс чтецов «Чтобы помнили»	победитель, призер	Елохин А., Приемщикова М.
	территориальный	Конкурс чтецов "Мы о войне стихами говорим	призер, 2 участника	Приемщикова М., Елохин А., Вахитов Т.
	Всероссийский	Конкурс чтецов памяти В.Ланового «Пробуждая Сердца»	участник	Божук Е.
Щербакова О.А.	школьный	Онлайн-конкурс стихов "Новогодний калейдоскоп"	победитель, 2 участника	Сморкалова А., Продовикова М., Суслопарова А.
	муниципальный	"Золотое пёрышко - 2023"	призёр	Некрасова Д.
	школьный	"Мы первые"	призёр, 1 участник	Сморкалова А., Суслопарова А.
	школьный	Конкурс рисунков "Гордимся и помним"	победитель, 2 призёра	Некрасова Д., Суслопарова А., Белозерова В.
	школьный	Конкурс чтецов "чтобы помнили", посвящённый 78-й годовщине Победы в	призёр	Некрасова Д.

		Великой Отечественной войне		
Некрасова Е.А.	муниципальный	День истории	участники	Елохин Антон, Вахитов Тимур, Свизев Максим, Петухов Алексей
	муниципальный	Правовой перекрёсток	участники	Вахитов Тимур, Попова Екатерина, Свизев Максим, петухов Алексей
	школьный	Конкурс сочинений «Хочу быть похожим на него»	участники	Бобылева Полина, Чистякова Нина
	школьный	Конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто»	призёр	Бобылева Полина
	школьный	Выставка-конкурс плакатов и рисунков «Букет для мамы», номинация «Я сам»	призёры	Бобылева Полина, Чистякова Нина
Николаева О.Д.	муниципальный	НПК "На пороге открытия"	участник	Бобылева Полина
Икринка В.Л.	школьный	Конкурс чтецов "Новогодняя сказка"	призёр	Чистяков Кирилл
	муниципальный	"Золотое перышко - 2023"	призёр	Артёмова А.
	школьный	Конкурс чтецов "Чтобы помнили",..	участник	Чичилимова А.
	школьный	Конкурс "Мы первые"	1 место, участники-2	Каргашин В., Чичилимова А. Петухова Н.
	школьный	Конкурс рисунков День защитника Отечества" призёр Каргашин В.	победитель, призёр	Чистяков К.,Каргашин В.
	школьный	Конкурс рисунков "Я и папа"	1 место, призёр, призёр	Артемова А., Чичилимова А., Петухова Н.
	школьный	Конкурс рисунков, посвящённый 145-летию со дня рождения П.П.Бажова	призёр	Бобылева О.
Пасхина Л.А.	Всероссийский	Вместе ярче	призер	
	муниципальный	конкурс по каллиграфии "Золотое перышко"	2 победителя	Бобылева У, Григорьева А
	Всероссийский	Верный отличник	2 призеры	

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях различного уровня.

Внеклассическая деятельность

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Организацией.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляющую в формах, отличных от урочной

Часы внеурочной используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через следующую модель плана - **преобладание учебно-познавательной деятельности.**

План внеурочной деятельности обучающихся по основной общеобразовательной программе начального общего образования на 2023 – 2024 учебный год https://schoolkluchiki.ucoz.ru/2023-2024/Obrazovanie/uchebnyj_plan_vd_noo.pdf

План внеурочной деятельности обучающихся по основной общеобразовательной программе основного общего образования на 2023-2024 учебный год https://schoolkluchiki.ucoz.ru/2023-2024/Obrazovanie/uch.pl-vd_ooo.pdf

План внеурочной деятельности обучающихся по основной общеобразовательной программе среднего общего образования на 2023 - 2024 учебный год https://schoolkluchiki.ucoz.ru/2023-2024/Obrazovanie/uch-plan_po_vd_soo.pdf

Содержание курсов внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм, предусматривающих активность и самостоятельность обучающихся; сочетание индивидуальной и групповой работы; обеспечение гибкого режима занятий, проектной и исследовательской деятельности (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсий (в музеи, парки, на предприятия и др.), походов, деловых игры и пр.

В рамках одной программы внеурочной деятельности возможно формирование группы из групп из обучающихся разных классов в пределах ОО

Дополнительное образование

Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования

Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Содержание программ дополнительного образования направлено на:

- 1) создание условий для развития личности ребенка;
- 2) развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- 3) обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- 4) приобщение к общечеловеческим ценностям;
- 5) профилактику асоциального поведения;
- 6) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- 7) интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- 8) укрепление психического и физического здоровья ребенка;

Образовательная деятельность в дополнительном образовании осуществляется через различные объединения детей по интересам.

Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа (запрос обучающихся и родителей, законных представителей обучающихся).

В 2022-2023 учебном году МКОУ «Ключиковская СОШ» дополнительное образование осуществляется по следующим программам:

Дополнительные общеразвивающие программы 2023-2024 учебный год

Название	Направленность	Возраст	Ссылка на программу
"Кукольный театр"	Художественная	7-16 лет	Просмотреть
«Сказки бисера»	Художественная	7-11 лет	Просмотреть
"Футбол"	Физкультурно-спортивная	8-16 лет	Просмотреть

Направленности выбраны с учетом имеющихся педагогических кадров, материально – технических возможностей учреждения, запросов обучающихся, их родителей.

Режим занятий: занятия проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года с участием педагогических работников с учетом режима труда и отдыха обучающихся. Режим работы кружков и секций: 5 дней в неделю. Расписание занятий составляется в соответствии с требованиями СанПиН, первые занятия начинаются не ранее, чем через 60 минут после окончания уроков в соответствии с расписанием базового образования, **допустимая учебная нагрузка:**

1. Художественная направленность - музыкальное -2-3 занятия по 40 минут- 2 раза в неделю;
2. Физкультурно-спортивная направленность - 2 занятия по 40 минут- 2-3 раза в неделю.

Формы занятий - групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой). Численный состав объединения до 15 человек.

Формы аттестации, контроля и учета достижений обучающихся: освоение образовательных программ не сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Формы промежуточной аттестации, текущего контроля и учета достижений обучающихся определены в каждой программе дополнительного образования.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет не достаточную инфраструктуру, которая бы соответствовала требованиям СанПиНа 2.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяла реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют первую квалификационную категорию, регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

IV Содержание и качество подготовки

Таблица №10 Статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019 учебный год	2020 учебный год	2021 учебный год	2021 учебный год
1	Количество обучавшихся на конец учебного года , в том числе:	74	72	79	87
	– начальная школа	33	25	34	42
	– основная школа	40	45	40	42
	– средняя школа	1	2	5	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	1	0	0
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	1	1	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	1
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2 (свидетельство об образовании)	0	0	0
	– средней школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Профильного и углубленного обучения нет.

Результаты освоения учащимися программы НОО по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год						Не успевают		Переведены условно	
									Всего		Из них н/а	
			Количество	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Количеств о	%	Количеств о	%

2	12	12	10 0	4	30	0	0	0	0	0	0	0
3	15	15	10 0	5	30	1	14	0	0	0	0	0
4	9	9	10 0	4	40	0	0	0	0	0	0	0
Итого	36	36	10 0	13	53	1	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5 процентов (в 2022 – 47% - 9 ударников, в 2023 55% - 13 ударников,), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился (в 2022 г. – нет отличников, в 2023 - 1 человек,), в 2022 – неуспевающих нет, в 2023 неуспевающих нет. В целом качество образования по освоению ООП НОО в 2022 году повысилось на 10%.

Итоги успеваемости в 2022-2023 учебного года МКОУ «Ключниковская СОШ»

На конец периода: 80

Нет оценок: 0

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % зн.	Общий СОУ (%)			
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие			Неуспевающие							
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО						
2	12	0	0		3	25	6	50	3	25	Бобылева О. Игошев С. Кузнецов М.	3,81	25	60,74			

Класс	Ученики												Ср. балл	Общий % зн.	Общий СОУ (%)			
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие									
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО							
2 Параллель	12	0	0		3	25	6	50	3	25		3,81	25	60,74				
<u>3</u>	14	2	14,29	<u>Бобылева У. Григорьева А.</u>	4	28,57	6	42,86	2	14,29	<u>Игошев Б. Свизев Я.</u>	4,02	42,86	67,52				
3 Параллель	14	2	14,29		4	28,57	6	42,86	2	14,29		4,02	42,86	67,52				
<u>4</u>	9	0	0		5	55,56	4	44,44	0	0		4,07	55,56	68,17				
4 Параллель	9	0	0		5	55,56	4	44,44	0	0		4,07	55,56	68,17				
Начальное общее образование	35	2	4,76		12	36,38	16	45,77	5	13,1		3,97	40	65,48				
<u>5</u>	7	0	0		2	28,57	5	71,43	0	0		4,03	28,57	66,9				
<u>5-а</u>	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,75	0	57				
5 Параллель	8	0	0		2	14,28	6	85,72	0	0		3,89	25	61,95				
<u>6</u>	5	0	0		2	40	3	60	0	0		4,01	40	65,74				
<u>6-а</u>	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,18	0	41,09				
6 Параллель	6	0	0		2	20	4	80	0	0		3,6	33,33	53,42				
<u>7</u>	8	0	0		3	37,5	3	37,5	2	25	<u>Кирин А. Чистяков В.</u>	3,84	37,5	61,8				
7 Параллель	8	0	0		3	37,5	3	37,5	2	25		3,84	37,5	61,8				
<u>8</u>	9	0	0		3	33,33	4	44,44	2	22,22	<u>Бобылева А. Домнин И.</u>	3,52	33,33	51,66				
8 Параллель	9	0	0		3	33,33	4	44,44	2	22,22		3,52	33,33	51,66				

Класс	Ученики												Ср. балл	Общий % зн.	Общий СОУ (%)			
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие									
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО							
<u>9</u>	10	2	20	<u>Григорьева Е.</u> <u>Липина Д.</u>	2	20	5	50	1	10	<u>Белозеров А.</u>	4,06	40	68,8				
<u>9-а</u>	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,5	0	50,67				
9 Параллель	11	2	10		2	10	6	75	1	5		3,78	36,36	59,74				
Основное общее образование	42	2	2		12	23,02	23	64,53	5	10,44		3,73	33,33	57,71				
<u>10</u>	2	0	0		0	0	2	100	0	0		3,86	0	61,09				
10 Параллель	2	0	0		0	0	2	100	0	0		3,86	0	61,09				
<u>11</u>	1	0	0		0	0	1	100	0	0		4,06	0	67,33				
11 Параллель	1	0	0		0	0	1	100	0	0		4,06	0	67,33				
Среднее общее образование	3	0	0		0	0	3	100	0	0		3,96	0	64,21				
Школа	80	4	2,25		24	19,8	42	70,1	10	7,85		3,89	35	62,47				

Отличники

Класс	Количество	ФИО	Качество
4	2	Бобылева У., Григорьева А.	
10	2	Григорьева Ев., Липина Д.	

Ударники:

Класс	Количество	ФИО	Качество	Успеваемость
2	3	Некрасова Д, Продовикова М., Суслопарова А.	25	83%
3	4	. Вахитов А., Луканина А., Липина А., Чистякова Н.	42	86%
4	5	Шербаков Д., Елохина Е., Коновалова С., Исламова К, Кирина В.	55	100%

Итого	12			
5	2	Некрасова В, Петухов К.,	29	100 %
6	2	Елохина В., Рапиянов А.,	40	100%
7	3	Володина О, Елохин А., Лелетич В., К	37	75%
8	3	Петухов А., Попова К., Свизев М.	33	77%
9	3	Некрасова А., Нурмухаметова А., Коновалова Д. -----	40	90%
Итого	13			
10	0		0	100%
11	0		0	100%
Итого	0			
Итого по ОО:			35	91%

Сравнительный анализ

	Качество	Успеваемость
2021-2022	43	98
2022-2023	35	91

В 3 классе качество снизилось на 11%; успеваемость на 17%; в 4 классе качество повысилось на 11%, успеваемость осталась такой же; в 5 классе понизилось на 54 %, успеваемость осталась прежней; в 6 классе понизилось на 20%, успеваемость прежняя; в 7 классе качество снизилось на 13%, успеваемость снизилась на 12%; в 8 классе качество осталось на прежнем уровне, успеваемость снизилась 23 %; в 9 классе качество снизилось на 20 %, успеваемость на 10 %; в 10 классе качество осталось на прежнем уровне, успеваемость тоже; в 11 классе качество и успеваемость осталась прежней.

На резкое снижение качества обучения повлияло ряд причин:

- большое количество пропусков учащихся;
- низкие и средние учебные способности учащихся;
- недостаточная работа учителей – предметников со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися;
- снижение контроля со стороны родителей;
- безответственное отношение к учебе, отсутствие мотивации к учебе у учащихся.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в 2023 году

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 11 учеников. Допущены к итоговой аттестации 10 обучающиеся. 1 обучающийся не допущен по математике, 1 обучающийся сдавал по адаптированной программе для детей ОВЗ.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали -6 обучающихся;
- биологию – 1 обучающихся;
- информатику – 9 обучающихся;
- географию – 3 обучающийся

Результаты ГИА 9

	ФИО	Математика	Обществознание	Русский язык	География, биология	информатика	Профильный труд
1.	Григорьева Е.Г.	4 (19)	5 (33)	5 (31)	---	5 (18)	---
2.	Коновалова Д.	3 (13)	3 (21)	4 (27)	---	4 (12)	---
3.	Лелетич И.А.	3 (14)	3 (22)	3 (22)	---	5 (16)	---
4.	Липина Д.П.	4 (18)	4 (29)	5 (29)	----	4 (15)	---
5.	Некрасова А.В.	3 (14)	---	4 (28)	5 (26)	5 (18)	---
6.	Николаева З.И.	3 (13)	3 (22)	4 (25)	4(26 б.)	-----	---
7.	Нурмухаметова А.Ф.	4 (17)	4 (27)	5 (30)	---	5 (16)	---
8.	Петухов Е.П.	3 (8)	---	4 (24)	3(16)	3 (8)	---
9.	Тумасов В.Е.	3 (8)	---	3 (20)	4(19)	3 (7)	---
10.	Бобылев А.Н.	----	----	----	-----	-----	5

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	33	3,3	100	78	4,1

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	6	50	3,6	100
Биология	1	100	4	100
Информатика	9	62	4,3	100

География	3	66	4	100
-----------	---	----	---	-----

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом удовлетворительные результаты учеников.

Учителям стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

9 обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. 1 обучающийся –свидетельство об обучении.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в 2023 году

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике.

Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору. В течение года

осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11,

подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и дорожная карта организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 1 обучающихся (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 1 обучающихся (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 0 обучающийся;
- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 1 обучающийся, что составило 100 процента от обучающихся 11-х классов.

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществоизнание – 1 обучающийся

ФИО	Обществоизнание	Русский язык	Математика (профиль)
1. Свизева Е.И.	67	64	46

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2020 и 2021 годами по школе:

1. Понизился средний балл по русскому языку и обществознанию, математику (профиль). По обществознанию на 7%, по математике на 8%, русский язык на 5

2. Результаты проведения

Всероссийских проверочных работ по русскому языку в 2023 году

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году"»,

Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8 классах.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, 9 чел.	5 класс, 7 чел.	6 класс, 5 чел.	7 класс, 8 чел.	8 класс, 9 чел.
Русский язык	9 (100%)	7 (100%)	5(100%)	7(87%)	9(100%)
Математика	9 (100%)	6(85%)	5(100%)	7(87%)	7(78%)
Окружающий мир	9 (100%)				
Биология		6(85%)	5(100%)	6(75%)	
История		7(100%)	5(100%)		
География				8(100%)	9(100%)
Физика					7(78%)
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)				6(75%)	

Вывод: в работе приняли участие 100% учеников 4 и 6 классов. В остальных классах некоторые учащиеся отсутствовали по болезни.

Итоги ВПР 2023 года в 4 классе

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР 2022/23 уч. года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Бабушкина А.А.	0	5	3	1	55%	1	4	3	1	55%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР 2022/23 уч.года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

4	Бабушкина А.А.	0	5	3	1	55%	1	5	2	1	67%
---	----------------	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	-----

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 23% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР 2022/23 уч.года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Бабушкина А.А.	0	6	3	0	67%	1	7	1	0	88%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 45% обучающихся.

Итоги ВПР 2022 года в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР 2022/23 уч.года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Нурмухаметова Т.В.	0	3	4	0	43%	0	3	3	1	43 %

Вывод: понизили отметку по журналу – 14 % обучающихся (Ярославцев Н.); подтвердили отметку по журналу – 86 % обучающихся; повысили – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5 класса, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР 2022/23 уч.года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Семёнова Г.М.	0	3	3	0	50%	0	4	2	0	66%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 17% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР 2022/23 уч.года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Некрасова Е.А.	1	2	4	0	43%	1	3	3	0	57%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 29% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР 2022/23 уч.года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Злобина М.В.	2	4	0	0	100%	1	3	2	0	66%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 5 классе завышают.

Итоги ВПР 2022 года в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР 2022/23 уч.года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Петухова О.М.	0	3	2	0	60%	0	2	3	0	40%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6 класса, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР 2022/23 уч.года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Чистова Н.П.	0	3	2	0	60%	0	2	3	0	40%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР 2022/23 уч.года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Некрасова Е.А.	0	5	0	0	100%	0	4	1	0	80%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР 2022/23 уч.года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Злобина М.В.	0	5	0	0	100%	0	3	0	2	60%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 40% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 6 классе завышают.

Итоги ВПР 2022 года в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык»; «География», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР 2022/23 уч. года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Нурмухаметова Т.В.	0	3	2	2	43%	0	3	2	2	43 %

Вывод: 100% обучающихся подтвердили отметку по журналу. Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7 класса, что говорит о повышении качества знаний по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР 2022/23 уч.года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Семенова Г.М.	0	2	3	2	28%	0	2	3	2	28%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

География

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР 2022/23 уч.года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Пасхина Г.В.	0	5	2	1	62%	0	2	2	4	25%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 63% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 37% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки завышаются.

Иностранный язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР 2022/23 уч.года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Лаврова А.А.	1	1	3	1	33%	0	0	1		0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 100% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 7 классе завышают.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР 2022/23 уч.года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Злобина М.В.	1	3	2	0	66%	0	1	2	3	16%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 100% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 7 классе завышают.

Итоги ВПР 2022 года в 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «Физика».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР 2022/23 уч.года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Петухова О.М.	0	3	3	3	33%	0	1	2	6	11%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 55% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 45% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 9-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР2022/23 уч.года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Семёнова Г.М.	0	3	2	2	43%	0	1	4	2	14%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 43% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 43% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14% обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР 2022/23 уч.года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Чистова Н.П.	0	2	5	0	28%	0	3	2	2	43%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 28% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 58% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР 2022/23 уч.года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Пасхина Г.В.	0	3	6	0	33%	0	2	2	5	22%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 66% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 34% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в классе завышают.

Общие выводы по результатам осенних ВПР-2023

- Не подтвердили свои отметки за 2022/23 учебный год:

- 57% обучающихся 5 класса (4 человека из 7);
- 60% обучающихся 6 класса (3 человека из 5);
- 100% обучающихся 7 класса по биологии и английскому языку;
- 100% обучающихся 8 класса (каждый обучающийся по одному или нескольким предметам).

В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по биологии в 7, 6 классах; географии в 7, 8 классах; по русскому языку и математике в 8 классе; по иностранному языку в 7 классе.

2. Подтверждение отметок зафиксировано по математике и русскому языку в 7 классе.

3. Повышение качества зафиксировано в 5 классе по русскому языку и математике, в 6 классе по биологии, в 7 классе по русскому языку и географии, в 8 классе по русскому языку и физике.

4. Снижение качества знаний по русскому языку в 6 классе.

5. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, химии, физике. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку, математике, иностранному языку.

Результаты по итогам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

С целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, создания необходимых условий для выявления и поддержки одаренных детей в области основ наук, в соответствии с Порядком проведения ВОШ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 № Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 22.05 2020 № 439-Д « О наделении правом рассмотрения и подписи документов заместителей Министерства образования Свердловской области», от 29.07.2021 № 726-Д « Об обеспечении организации и проведения ВОШ в Свердловской области . Школьный этап ВОШ проходил с 15 сентября по 20 октября.

В этом учебном году по 3 образовательным предметам (математика, биология, и физика) проходили обучающиеся с использованием информационного ресурса «Сириус».

По 4 предметам (география, литература, обществознание, русский язык) проходили с использованием дистанционных технологий на платформе <https://vsosh.irro.ru/>

По результатам ВОШ обучающиеся получили следующие результаты:

Тип тести рования	Предмет	ФИО участника	Класс	Итоговый балл	Первичный балл	Максимальный балл	Максимальный балл за онлайн- тур	Статус
Школьный этап олимпиад 2023	география	Свизев Максим	9	27	27	80	80	Участник
Школьный этап	география	Елохин Антон	8	19	19	60	60	Участник

олимпиад 2023								
------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Тип тестирования	Предмет	ФИО участника	Класс	Итоговый балл	Первичный балл	Максимальный балл	Макси мальный балл за онлайн-тур	Статус
Школьный этап олимпиад 2023	Биология	Кузнецов Матвей Петрович	7	10,6	10,6	30	30	участник
Школьный этап олимпиад 2023	Биология	Володина Ольга	8	10,8	10,8	33	33	Участник
Школьный этап олимпиад 2023	Биология	Каргашин Лев	8	14,4	14,4	33	33	участник

Тип тестирования	Предмет	ФИО участника	Класс	Итоговый балл	Первичный балл	Макси мальный балл	Макси мальный балл за очный тур	Статус
Школьный этап олимпиад 2023	Литература	Домнина Арина	6	3	3	40	40	Участник
Школьный этап олимпиад 2023	Литература	Некрасова Варвара	6	6	6	40	40	Участник

Тип тестирования	Предмет	ФИО участника	Класс	Итоговый балл	Первичный балл	Максимальный балл	Статус
Школьный этап олимпиад 2023	Математика	Лукоянова Оксана Васильевна	6	0	0	8	Участник
Школьный этап олимпиад 2023	Математика	Некрасова Варвара Викторовна	6	2	2	8	Участник
Школьный этап олимпиад 2023	Математика	Кирина Виктория	5	0	0	8	Участник
Школьный этап олимпиад 2023	Математика	Рапиянов Артём Ермакович	7	1	1	8	участник

Школьный этап олимпиад 2023	Математика	Икрина Анна Сергеевна	7	0	0	8	Участник
Школьный этап олимпиад 2023	Математика	Исламова Камила	5	0	0	8	Участник
Школьный этап олимпиад 2023	Математика	Солодовников Михаил	5	0	0	8	Участник
Школьный этап олимпиад 2023	Математика	Бобылева Ульяна	4	0	0	8	Участник
Школьный этап олимпиад 2023	Математика	Григорьева Арина	4	0	0	8	Участник
Школьный этап олимпиад 2023	Математика	Липина Анна	4	0	0	8	Участник
Школьный этап олимпиад 2023	Математика	Григорьева Евангелина Григорьевна	10	1	1	8	Участник
Школьный этап олимпиад 2023	Математика	Липина Диана Павловна	10	3	3	8	Участник
Школьный этап олимпиад 2023	Математика	Вахитов Арслан	4	3	3	8	Участник
Школьный этап олимпиад 2023	Математика	Чистякова Надежда	4	0	0	8	Участник

Тип тестирования	Предмет	ФИО участника	Класс	Итоговый балл	Первичный балл	Максимальный балл	Максимальный балл за онлайн-тур	Статус
Школьный этап олимпиад 2023	Обществоз	Липина Диана Павловна	10	16	16	39	39	Участник
Школьный этап олимпиад 2023	Обществоз	Григорьева Евангелина Григорьевна	10	9	9	39	39	Участник

Тип тестирования	Предмет	ФИО участника	Класс	Итоговый балл	Первичный балл	Максимальный балл	Максимальный балл за	Статус
------------------	---------	---------------	-------	---------------	----------------	-------------------	----------------------	--------

								онлайн-тур	
Школьный этап олимпиад 2023	этап	физика	Приемщикова Мария	8	8	8	30	30	Участник
Школьный этап олимпиад 2023	этап	физика	Лелетич Виктория	8	4	4	30	30	Участник

Вывод: по представленным таблицам видно, что на муниципальный тур не прошёл ни один участник ни по одному предмету. Самые низкие результаты по математике: 9 участников из 14 (64 %) набрали 0 баллов.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о школьной системе оценки качества образования (Приказ №198/18 от 01.09.2023г). Целью деятельности по данному направлению является качества образования и управления качеством образования на уровне образовательного учреждения, а также представления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве. Результаты внутренний оценки качества за 2023-2024 учебный год, были представлены родителям в дистанционном формате, которые признаны удовлетворительными.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МКОУ «Ключиковская СОШ» работают 37 педагогов, из них:

- 29 – педагога на уровне НОО, ООО и СОО;
- 8 – педагогов ДУО;
- 9 внешних совместителя;
- 27 педагогов имеют высшее образование;
- 10 педагогов имеют среднее образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МКОУ «Ключиковская СОШ» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МКОУ «Ключиковская СОШ» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников (7 педагогов, работающих в школе, выпускники данной школы);

- кадровый потенциал МКОУ «Ключиковская СОШ» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

Результаты анализа показателей деятельности организации

	Критерий	Ед. измерения	2022	2023	2024
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	35	35	39
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	23/92	23/92	27/69
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	23/92	23/92	27/69
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/8	2/8	10/31
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/8	2/8	10/31
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	24/96	35/100	24/65
1.8.1	Высшая	человек/%	1/4	4/11	5/14
1.8.2	Первая	человек/%	23/92	31/89	19/51
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0	5/14	4/11
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	25	24	7/19
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	2/5	2/5

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/28	5/14	8/21
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/100	35/100	37/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/100	35/100	37/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	8/53	8/28	37/117
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да	Да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да	Да	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да	Да	Да
1.15.4	Логопеда		Нет	Нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Да	Да	Да
1.15.6	Педагога-психолога		Да	Да	Да

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2528 единиц;
- книгообеспеченность – 85%;
- обращаемость – 250 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2123 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Таблица №24 Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде по 2020г.	Сколько экземпляров выдавалось за год 2020г.	Количество единиц в фонде по 2021г.	Сколько экземпляров выдавалось за год 2021г.	Количество единиц в фонде по 2022г.	Сколько экземпляров выдавалось за год 2022г.	Количество единиц в фонде по 2023г.	Сколько экземпляров выдавалось за год 2023г.
1	Учебная	1747	1303	1777	1243	1848	1259	2123	1094
2	Педагогическая	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Художественная	214	30	214	45	214	85	251	118
4	Справочная	75	5	75	10	45	10	84	11
5	Языковедение, литературоведение	0	0	0	0	0	0	0	0
06	Естественнонаучная	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Техническая	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Общественно-политическая	0	0	0	0	0	0	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 18.12.2019 № 695.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –42 диска; сетевые образовательные ресурсы – 0.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 1-15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями, периодическими изданиями и обновлением фонда художественной литературы -0.

Отсутствует финансирование.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МКОУ «Ключиковская СОШ» не позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, 5 из них оснащены техническими средствами обучения (кабинеты начальных классов, кабинет информатики), которые не соответствуют современным характеристикам мультимедийного оборудования. Так же в школе создан кабинет педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда. Данный кабинет требует соответствующего оснащения для работы специалистов. Оборудование лабораторий по физике и химии, столярной мастерской, кабинета технологии, не обновлялось более 7 лет. Кабинет ОБЖ функционирует, но требует соответствующего оснащения.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. На втором этаже оборудованы столовая на 40 мест, пищеблок, библиотека. Коридоры первого и второго этажа, территории школы оснащены камерами видеонаблюдения. На территории школы имеется спортивная площадка: полоса препятствий, металлические шесты, лестницы. Так же имеется футбольное поле, волейбольная площадка, установлен новый гимнастический снаряд.

Для реализации образовательных программ в полном объеме, в соответствии с ФГОС общего образования и обеспечения требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», в соответствии с требованиями ООП, школе необходимо приобрести:

- в кабинет информатики компьютеры марки Acer, мониторы Acer V227QAdi, клавиатуры и компьютерная мышь, в количестве 11 штук (на каждого обучающегося);
- в лабораторию физики - оборудование по электричеству, приборы для измерения температуры (электронные);
- в лабораторию по химии-биологии - комплект химических реагентов, спиртовки, комплект пробирок, держатели для пробирок, химические ложечки, конические и круглые колбы, набор стеклянных палочек, химические пипетки, учебные и демонстрационные материалы по биологии.

Приобретены:

- в кабинет русского языка и литературы, телевизор с Wi-Fi
- в кабинет географии телевизор с Wi-Fi
- два проектора с Wi-Fi

Для осуществления дистанционного образования необходимо оборудовать рабочее место каждого педагога ноутбуком с веб-камерой и микрофоном, в количестве 14 комплектов (в каждый кабинет). Улучшить оснащение кабинетов интерактивными досками, мультимедийными проекторами в количестве 9 штук (учебные кабинеты 5-11 классов).

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, имеющих большой опыт работы, регулярно повышающих свою квалификацию, что позволяет обеспечить стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	88
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	44
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	40
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам	человек (процент)	29 (38%)

промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты,	человек (процент)	0 (0%)

от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (99%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

– регионального уровня		1 (1,3%)
– федерального уровня		24 (33,3%)
– международного уровня		14 (19,4%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:		
– с высшим образованием	человек	33
– высшим педагогическим образованием		25
– средним профессиональным образованием		22
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6

– с высшей		0 (0%)
– первой		10 (40%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности педагогов с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		2 (8%)
– больше 30 лет		8 (32%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (16%)
– от 55 лет		7 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (68%)
Инфраструктура		
Количество обучающихся в расчете на один компьютер	единиц	3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным	человек (процент)	3 (4%)

интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,8

Для реализации образовательных программ в полном объеме, в соответствии с ФГОС общего образования и обеспечения требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», в соответствии с требованиями ООП, школе необходимо приобрести:

- в кабинет информатики компьютеры марки Acer, мониторы Acer V227QAdi, клавиатуры и компьютерная мышь, в количестве 11 штук (на каждого обучающегося);
- в лабораторию физики - оборудование по электричеству, приборы для измерения температуры (электронные);
- в лабораторию по химии-биологии - комплект химических реактивов, спиртовки, комплект пробирок, держатели для пробирок, химические ложечки, конические и круглые колбы, набор стеклянных палочек, химические пипетки, учебные и демонстрационные материалы по биологии.

Для осуществления дистанционного образования необходимо оборудовать рабочее место каждого педагога ноутбуком с веб-камерой и микрофоном, в количестве 14 комплектов (в каждый кабинет). Улучшить оснащение кабинетов интерактивными досками, мультимедийными проекторами в количестве 9 штук (учебные кабинеты 5-11 классов).

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, имеющих большой опыт работы, регулярно повышающих свою квалификацию, что позволяет обеспечить стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 647030360437668574821219143876024766403350371048

Владелец Шатохина Елена Николаевна

Действителен С 21.01.2026 по 21.01.2027