

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Ключиковская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Ключиковская СОШ»)**

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МКОУ «Ключиковская СОШ»
протокол № от 18 апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ «Ключиковская СОШ»
Е.Н. Шатохина

19 апреля 2025 г.



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Ключиковская средняя общеобразовательная школа»
за 2024год**

**с. Ключики
2025год**

Аналитическая часть

I Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Ключиковская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Ключиковская СОШ»)
Руководитель	Шатохина Елена Николаевна
Адрес организации	623300, Свердловская область, Красноуфимский район, с. Ключики, ул. Студенческая, д. 22
Телефон	(34394) 3-25-21
Адрес электронной почты	kluchiki143119@yandex.ru
Учредитель	Муниципальный отдел управления образованием Красноуфимского муниципального округа Свердловской области
Дата создания	1992 год
Лицензия	от 05.03.2012 № 15477, серия 66 № 003412
Свидетельство о государственной аккредитации	от 19.06.2015 № 8436, серия 66 АО1 № 0002243; срок действия: до 19 июня 2027 года

МКОУ «Ключиковская СОШ» (далее – Школа) расположена в сельской местности Красноуфимского района. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах и домах типовой постройки: 100 % проживают на территории села.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования и внеурочной деятельности.

II Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единонаучания и самоуправления.

Таблица №1 Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие педагогических и иных работников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее

	руководство Школой
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	<p>Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления.</p> <p>Структура Педагогического совета. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Учреждения, в том числе директор Учреждения, заместители директора.</p> <p>Порядок формирования Педагогического совета. Членом Педагогического совета становится работник Учреждения непосредственно после издания приказа о приеме на работу в Учреждение на должность, относящуюся к перечню должностей педагогических работников.</p> <p>Членство прекращается непосредственно после издания приказа об увольнении педагогического работника из Учреждения. Из состава Педагогического совета открытым голосованием избираются председатель и секретарь.</p> <p>Срок полномочий Педагогического совета – без ограничения срока действия.</p> <p>К компетенции Педагогического совета относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) рассмотрение локальных нормативных актов Учреждения, образовательной программы Учреждения; 2) принятие решений о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс; 3) принятие решений по другим вопросам образовательной деятельности Учреждения, не относящимся к исключительной компетенции директора; 4) рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров; 5) обеспечение сохранности и развития традиций Учреждения; 6) иные полномочия,

	предусмотренные Положением о Педагогическом совете.
Общее собрание работников	<p>Общее собрание является коллегиальным органом самоуправления трудового коллектива Учреждения. В Общем собрании участвуют работники, работающие в Учреждении по основному месту работы. Общее собрание действует бессрочно. Собрание созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год.</p> <p>Общее собрание может собираться по инициативе директора школы, либо по инициативе педагогического совета и по инициативе не менее четверти членов Общего собрания.</p> <p>К компетенции Общего собрания Учреждения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вынесение рекомендаций по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения; - избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения; <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении и рекомендации по ее укреплению; - содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; - поддержание общественных инициатив по развитию деятельности Учреждения; - принятие в установленном порядке коллективного договора; - рассмотрение Устава, дополнений и изменений к нему; - утверждение коллективных требований к работодателю; <p>решение об объявлении забастовки. Решения собрания принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин «ЛИРА» (литература, история, русский язык, английский язык);
- точных-математических наук «МИФ» (математика, информатика, физика);
- естественно-научных дисциплин;

- объединение педагогов начального образования

III. Оценка образовательной деятельности

1. Организация образовательного процесса на дошкольном уровне образования

Образовательная деятельность на уровне дошкольного образования организована в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 года), Санитарными Правилами 2.4.3648 – 20 (санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными 28.09.2020 года), Основной Общеобразовательной Программой дошкольного образования, включая учебный план, годовой календарный график с расписанием занятий.

На дошкольном уровне образования МКОУ «Ключиковская СОШ» систематически проводилась организованная образовательно-воспитательная деятельность, в соответствии с учебным планом. Поставленные задачи решались в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-иссл

Учреждение могут посещать 55 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 (8) лет, в сентябре сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа (1-3 лет) – 10 мест;
 - младшая разновозрастная группа (3-5 лет) – 15 мест;
 - старшая разновозрастная группа (5-7 лет) – 15 мест.

Скомплектовано – 23 воспитанника, окончили образовательную программу – 2 воспитанника.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
 - диагностические срезы;
 - наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного уровня образования МКОУ «Ключиковская СОШ» (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так результаты качества освоения ООП на окончание 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		норма		Ниже нормы		Не обследовано (в результате непосещения ДУО)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Качество освоения образовательных областей	4	12	17	51	6	18	6	18
--	---	----	----	----	---	----	---	----

В мае 2024 года педагоги МКОУ «Ключиковская СОШ» проводили обследование воспитанников старшей разновозрастной группы на предмет оценки сформированности предпосылок учебной деятельности в количестве 2 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности на дошкольном уровне образования МКОУ «Ключиковская СОШ». Организованная образовательная деятельность не проводилась в санитарные дни и дни карантина. Программные задачи решались в процессе совместной деятельности воспитателя с детьми во вторую половину дня, во время прогулки, в режимные моменты.

2. Аналитическая информация о мероприятиях, направленных на повышение качества образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей

Система занятости детей во внеурочной деятельности и дополнительном образовании сформирован на социальном заказе родителей и воспитанников дошкольного уровня образования МКОУ «Ключиковская СОШ», и заключается в следующем:

1. Проведение мастер – классов с воспитанниками, которые проводились внутри группы, с обязательным посещением другого воспитателя, либо заведующей, на 2 мастер-классах в младшей группе, младшей разновозрастной группе присутствовали родители;

2. По промежуточным результатам деятельности проводятся выставки, организовано участие в муниципальных конкурсах через РЦ ДОД;

3. Систематически проводятся выставки творческих работ, с обязательным размещением в интернет-группе, организованной для родителей;

4. Организованы и работают следующие кружки дополнительного образования: «Калейдоскоп», направленный на развитие сенсорного развития для детей первой младшей группы; «Разноцветные ладошки» - нетрадиционные техники

рисования для детей разновозрастной группы; «Мы юные таланты», разноуровневый для младшей и старшей разновозрастных групп.

5. Включена работа по физической культуре на тему «Формирование социальной уверенности личности ребенка, посредством подвижных игр»;

6. В рамках работы самообразования у педагогов ведется работа по направлениям: «Формирование начал экологической культуры у детей дошкольного возраста», «Сказкотерапия, как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста», «Сенсорное воспитание детей раннего дошкольного возраста», «развитие творческих способностей детей, через использование нетрадиционных техник рисования».

III. Оценка образовательной деятельности

3. Организация образовательного процесса на дошкольном уровне образования

Образовательная деятельность на уровне дошкольного образования организована в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 года), Санитарными Правилами 2.4.3648 – 20 (санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными 28.09.2020 года), Основной Общеобразовательной Программой дошкольного образования, включая учебный план, годовой календарный график с расписанием занятий.

На дошкольном уровне образования МКОУ «Ключиковская СОШ» систематически проводилась организованная образовательно-воспитательная деятельность, в соответствии с учебным планом. Поставленные задачи решались в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной.

Учреждение могут посещать 55 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 (8) лет, в сентябре сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа (1-3 лет) – 10 мест;
- 2 младшая группа (3-4 года) – 15 мест (заморожена);
- младшая разновозрастная группа (3-5 лет) – 15 мест;
- старшая разновозрастная группа (5-7 лет) – 15 мест.

Скомплектовано – 23 воспитанника, окончили образовательную программу – 2 воспитанника.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного уровня образования МКОУ «Ключиковская СОШ» (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так результаты качества освоения ООП на окончание 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		норма		Ниже нормы		Не обследовано (в результате непосещения ДУО)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество освоения образовательных областей	0	0	2	100	1	0	0	0

В мае 2024 года педагоги МКОУ «Ключиковская СОШ» проводили обследование воспитанников старшей разновозрастной группы на предмет оценки сформированности предпосылок учебной деятельности в количестве 2 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результивности образовательной деятельности на дошкольном уровне образования МКОУ «Ключиковская СОШ». Организованная образовательная деятельность не проводилась в санитарные дни и дни карантина. Программные задачи решались в процессе совместной деятельности воспитателя с детьми во вторую половину дня, во время прогулки, в режимные моменты.

4. Аналитическая информация о мероприятиях, направленных на повышение качества образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей

Система занятости детей во внеурочной деятельности и дополнительном образовании сформирован на социальном заказе родителей и воспитанников дошкольного уровня образования МКОУ «Ключиковская СОШ», и заключается в следующем:

7. Проведение мастер – классов с воспитанниками, которые проводились внутри группы, с обязательным посещением другого воспитателя, либо заведующей, на 2 мастер-классах в младшей группе, младшей разновозрастной группе присутствовали родители;

8. По промежуточным результатам деятельности проводятся выставки, организовано участие в муниципальных конкурсах через РЦ ДОД;

9. Систематически проводятся выставки творческих работ, с обязательным размещением в интернет-группе, организованной для родителей;

10. Организованы и работают следующие кружки дополнительного образования: «Калейдоскоп», направленный на развитие сенсорного развития для детей первой младшей группы; «Наши руки не для скуки» - ручной труд для детей младшей разновозрастной группы; «Веселый язычек», развитие речи для старшей разновозрастной группы.

11. Включена работа по физической культуре на тему «Формирование социальной уверенности личности ребенка, посредством подвижных игр»;

12. В рамках работы самообразования у педагогов ведется работа по направлениям: «Формирование начал экологической культуры у детей дошкольного возраста», «Сказкотерапия, как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста», «Сенсорное воспитание детей раннего дошкольного возраста», «Развитие творческих способностей детей, через использование нетрадиционных техник рисования».

3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации.

Образовательная деятельность строится в соответствии с нормативно- правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принятая Основная образовательная программа ДОУ (действие которой заканчивается в декабре 2024 года)(далее Программа) на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М., «Мозаика - Синтез», 2014г.). Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастных психологических и педагогических особенностей дошкольников, построена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно – тематическом принципе, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности детей и взрослого и самостоятельной деятельности детей не только в рамках ОД, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой ДО.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:
«Познавательное развитие»,
«Художественно – эстетическое»,
«Речевое развитие»,
«Социально – коммуникативное»,
«Физическое развитие.

Программа сочетает в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей, ориентирует педагогов на индивидуальный подход к ребенку, обеспечение оптимальной для него образовательной нагрузки и охрану здоровья. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Программа направлена на проектирование социальных ситуаций развития ребенка и РППС, обеспечивающих позитивную социальную поддержку индивидуальности детей через общение, игру и другие формы активности. В учреждении созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития, развития психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями.

Основная образовательная программа дополнена парциальными, авторскими программами художественного воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, «Азбука общения». Программа развития личности ребенка, навыки общения со сверстниками/ под редакцией Л.М.Шипулиной, «Азбука безопасности на дороге», образовательная программа по формированию навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста в дорожно-транспортных ситуациях, автор Толстикова О.В., Гатченко Т.Г., Екатеринбург ГБОУ ДПО СО «ИРО», 2011г., «Трудовое воспитание в детском саду», автор Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю., Мозаика-Синтез, Москва, 2005 г., «Изобразительная деятельность в детском саду», автор Лыкова И.А., Москва 2007 г., «Нетрадиционные техники рисования», часть 1,2, М.Скрипторий, 2003, 2013 год.

Парциальные программы выбраны в соответствии с учетом поставленных целей, задач, приоритетных направлений деятельности организации, а также кадрового состава и квалификации педагогических работников.

Кроме этого, реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, педагогические технологии (здоровьесберегающие технологии, проектный метод, игровые технологии, информационные технологии).

Технологии:

-«Клубный час»— направлен на развитие саморегуляции (произвольности) поведения, умения планировать деятельность, способность оценивать свои результаты;

-«Утренний круг» - направлен на развитие коммуникативных навыков детей дошкольного возраста;

-«Звезда дня», «Отрывной календарь» - направлены на создание условий для выражения детской индивидуальности;

Содержание образовательных программ реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляющейся в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

3.2. Состояние воспитательной работы

С 2022 года (следующие годы лонгируется, а с 2025 года она будет входить как часть Образовательной программы) реализуется рабочая Программа воспитания. В программе делается акцент на усиление воспитательного потенциала, создание системы воспитания на основе:

- обновление содержания воспитательной деятельности,
- совместное планирование воспитывающей деятельности
- укрепление кадрового потенциала, повышение квалификации педагогов в области воспитания
- обновление форм и методов воспитания

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Основные направления воспитательной работы:

- Социально-личностное воспитание – ценность человека, семьи, дружбы, сотрудничества.
- Познавательное направление – ценность знания.
- Физкультурно-оздоровительное направления- ценность здоровья.
- Трудовое воспитание – ценность труда.
- Художественно-эстетическое воспитание – ценности культуры и красоты.
- Патриотическое воспитание – ценности Родины и природы.

3.3. Сохранение и укрепление здоровья.

На дошкольном уровне образования МКОУ «Ключиковская СОШ» реализуются мероприятия, направленные на профилактику заболеваний в период пребывания воспитанников в учреждении, а именно: условия соответствующие санитарным нормам и правилам, правильной подборке мебели, организация утренней гимнастики, гимнастики после сна, ОД по физической культуре в помещении и на воздухе, организация физкультминуток, динамических пауз, включающих в себя игры малой подвижности а также спортивные досуги, праздники и развлечения.

В рамках реализации ООП в учреждении проводится работа по формированию представлений о правилах здоровье сберегающего поведения, основ безопасности собственной жизнедеятельности.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы - это создание условий для двигательной активности детей, формирование необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона. Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ, специальный адаптационный режим.

3.4. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив составляет 8 педагогов, из них один – музыкальный руководитель, один – инструктор по физической культуре, 6 воспитателей.

Всего коллектив насчитывает 17 человек, вместе с младшим обслуживающим персоналом.

год	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет
2022	29%	40%	21%	10%
2023	5%	18%	59%	18%
2024	5%	18%	59%	18%

Квалификационная категория

год	Без категории	Соответствие занимаемой должности	Квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
2022	2	0	6	0
2023	3	0	5	0
2024	2	0	6	0

Образование педагогов

год	Не имеют педагогического	Среднее специальное	Имеют высшее образование
-----	--------------------------	---------------------	--------------------------

	образования	образование	
2022	0	5	3
2023	0	4	4
2024	0	5	3

3.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2022 году в отношении дошкольного уровня образования МКОУ «Ключиковская СОШ» проводился Мониторинг качества дошкольного образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, в связи с Концепцией МКДО 2022, с использованием Инструментария МКДО для детей от 2 месяцев до 7 лет. Были оценены профили качества ДОО по всем линиям, а также на основании проверки была выделена типичная группа, на базе которой был осуществлен выездной контроль.

В 2023 году дошкольным уровнем образования был проведен контроль самостоятельно по аналогии, так как 2026 году будет произведена повторная экспертиза.

Оценка образовательной организации в целом

Область качества/показатель	Балл по области качества/ показателю	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Образовательные ориентиры	2	-
Образовательные условия:		-
- кадровые условия, квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы- информационное обеспечение	2.75 2.33 3.00	
- финансовые условия	4.00	
- материально-техническое обеспечение		
Итого по группе показателей	2.91	
Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами	3.00	-
Здоровье, безопасность и повседневный уход		-
- здоровье, повседневный уход		
- безопасность	1.50	-
Итого по группе показателей	2.75 2.33	

Управление и развитие	2.50	-
итого	2.41	-

Оценка групп, проводилась по всем группам, так как выбор типичных групп не производился выборочно:

Область качества/показатель	Балл по области качества/ показателю		
	1 «Солнышко»	младшая разновозрастная «Лукоморье»	Старшая разновозрастная «Сказка»
Образовательные ориентиры	2.0	2.30	2.35
Образовательная программа	1.75	2.50	2.5
Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами	0	2.00	2.00
Содержание образовательной деятельности			
- социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие	2.40	2.35	3.05
- речевое развитие-	2.15	2.42	2.61
- художественно-эстетическое развитие	2.08	2.15	2.30
- физическое развитие	2.13	2.20	2.35
Итого:	2.29	2.31	2.54
Взаимодействие с родителями	2.00	2.89	3.2

По результатам проверки в целом были даны рекомендации воспитателям:

- Предусмотреть систему планирования образовательной деятельности, обеспечивающую взаимосвязь различных процессов, различных функциональных зон;
- Родителям регулярно участвовать в мониторинге / измерении качества деятельности и определять потребности, интересы, инициативы воспитанников групп;

3.6. Взаимодействие с родителями воспитанников

Особое внимание в дошкольном учреждении отводится взаимодействию с родителями. Систематически педагоги ДОУ проводят информационно-аналитическую работу по выявлению удовлетворенности родителей работой учреждения, на повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребенка в обществе.

С целью ознакомления родителей с работой дошкольного уровня образования МКОУ «Ключиковская СОШ», с особенностями воспитания детей, формирования знаний у родителей о воспитании и развитии дошкольников используются консультации, памятки, сайт учреждения, социальные сети.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям:

- состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные на 89%. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, несмотря на неблагоприятную эпидемиологическую обстановку:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 87%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации- 84%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 66%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 91%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 88%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Работа с родителями ведется по следующим направлениям:

- профилактика антитеррора;
- Профилактика противопожарной безопасности;
- Программа раннего детства;
- Профилактика по предупреждению ДДТТ

3.7. Оценка материально-технической базы

Здание дошкольного уровня образования МКОУ «Ключиковская СОШ» функционирует с 1988 года. Учреждение построено по типовому проекту и расположено в типовом кирпичном 2-хэтажном здании, площадь помещений составляет 738 кв.м.

п/п	помещение	деятельность	цели
	Групповые помещения со спальнями	Воспитательно-образовательная работа	Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями воспитанников
	Музыкальный и спортивный зал (совмещенный)	Проведение утренней гимнастики, организованной образовательной деятельности, спортивных и музыкальных праздников, развлечений, досугов	Укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие физических качеств. Развитие музыкально-художественной деятельности и эмоционально-волевой сферы детей
	Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическими кадрами, обслуживающими персоналом, родителями	Создание благоприятного эмоционального климата для работников и родителей воспитанников. Рост и развитие профессионального уровня педагогов. Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей
	Методический кабинет	Имеется библиотека для педагогов, детей и родителей. Проведение консультаций, семинаров, педагогических советов, индивидуальных консультаций для педагогов	Формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг Повышение профессиональной компетентности педагогов
	Пищеблок	Хранение продуктов и приготовление пищи	Для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами
	Прачечная (постирочная, гладильная)	Стирка, глажение постельного белья и спецодежды	Соблюдение санитарно-гигиенических норм

	Коридоры	Размещение информации	Просветительская работа с педагогами и родителями воспитанников
	Прогулочные участки	Прогулки, игровая деятельность, организация досуга, самостоятельная двигательная активность детей	Развитие познавательной, физической, опытно-поисковой, экспериментальной и трудовой деятельности
	Кабинет завхоза	Хозяйственная деятельность, ведение отчетной документации, работа с обслуживающим персоналом	Соблюдение СанПиН, правил ОТ и ТБ, ППБ и безопасности учреждения

3.8.Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Территория по всему периметру ограждена забором. В учреждении установлены камеры видеонаблюдения. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль состояния территории и помещений с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

3.9. Социальная активность и партнерство ДОУ

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют повышению профессионального уровня педагогических работников учреждения. Детский сад взаимодействует с школой, с сельской библиотекой.

Родительский комитет групп помогает воспитателям в создании благоприятных условий для реализации общеобразовательной программы детского сада.

Выводы и заключения

Одним из основополагающих документов, определяющих стратегию Программа развития дошкольного уровня образования МКОУ «Ключиковская СОШ» на 2022-2027 годы.

Соотнесение современных тенденций развития образовательной политики в РФ в целом и системы дошкольного образования, в частности, и реального состояния образовательного процесса в ДОУ показывают недостаточную глубину проработки «на перспективу» ряда существенных вопросов. В том числе: вопросы модернизации развивающей предметно-пространственной среды, реализации принципов индивидуализации и субъектности, укрепления материально-технической базы с учетом «вызовов» современности и т.д.

Одним из важнейших направлений в ДОУ - проработка аспектов модернизации развивающей предметно-пространственной среды с учетом российских стандартов мониторинга качества дошкольного образования.

В ДОУ достаточно эффективно организована воспитательная работа, психолого-педагогическое и методическое сопровождение образовательного процесса, имеется устойчивый кадровый потенциал. При этом существенными проблемами, выступают, прежде всего, необходимость выстраивания системы непрерывного повышения квалификации педагогов и руководства ДОУ, формирования мотивации педагогических работников к прохождению аттестационных процедур, привлечение к работе специалистов (педагога-психолога, учителей-логопедов, инструктора по физической культуре), обеспечения эффективного взаимодействия между воспитателями и специалистами.

Одной из важнейших задач, требующих решения, является расширение сфер социального партнерства, сетевого взаимодействия и преемственности в работе ДОУ и общеобразовательных учреждений, учреждений социально-культурного назначения.

Материально-техническое и информационное обеспечение ДОУ существенно видоизменились в период с 2021 по 2024 годы. Приведена в соответствие требованиям современного законодательства вкладка ДУО на официальном сайте МКОУ «Ключиковская СОШ». Систематически обновляется фонд методической литературы, активнее привлекаются электронные методические ресурсы. Вместе с тем, значимой проблемой является необходимость обновления парка компьютерной техники, обеспечение доступа в сеть Интернет для всех педагогических работников на рабочем месте, установка системы контент-фильтрации, предоставление для воспитанников возможностей для использования медиаресурсов в процессе образовательной деятельности, проектирования, творческой и иной, необходима модернизация оборудования компьютерной техники.

Аналитические материалы, полученные в процессе составления отчета о самообследовании, учтены при планировании образовательного процесса в 2024 году.

Планы и перспективы развития ДОУ

В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения, исходя из возникших в 2024 году проблем, определены следующие задачи на 2025 год:

- 1) Продолжать совершенствовать образовательную политику и нормативно-правовую базу ДОУ;
- 2) Продолжать создавать условия для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, федеральной программы, а также обеспечивать выполнение требований к кадровым, психолого-педагогическим условиям, материально-техническому, финансовому, учебно-материальному обеспечению в следующем отчетном периоде;

3) Расширить спектр дополнительных программ эколого-краеведческой, естественнонаучной направленности, а также раннего развития детей до 3 лет на основании потребностей, интересов и образовательных потребностей потребителей услуг (детей и родителей);

4) Создавать условия для оснащения физкультурной площадки на территории ДОУ и физкультурного зала учреждения современным спортивно-оздоровительным оборудованием и инвентарем;

8) Повышать профессиональную квалификацию педагогов посредством курсовой переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг;

10) Продолжить работу по формированию творческих способностей у воспитанников, используя новые формы и активизировать работу по привлечению к участию в конкурсах и иных мероприятиях малоактивных детей и членов их семей;

11) Проведение косметических ремонтов в ряде детских групп, разработки обеспечению технического обследование здания учреждения, приобретение компьютерной техники;

12) Продолжить работу по включению в РППС элементов, которые позволяют вести патриотическое воспитание детей.

13) В 2025 году необходимо внедрить федеральные нововведения функционирования ВСОКО в ДОУ.

Результаты анализа показателей деятельности организации

(утверждены приказом Министерства образования и науки РФ

от 10 декабря 2013 г. N 1324)

показатели	Единица измерения	количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования:	человек	23
В том числе обучающиеся в режиме сокращенного дня (10 часов)		
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	6

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	17
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	100 %
8-12 часового пребывания		0
12-14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
По коррекции недостатков физического, психического развития		0(0%)
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		0(0%)
Присмотру и уходу		0(0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника		40 %
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	8
С высшим образованием		3
Высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
Средним профессиональным образованием		5
Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	
С высшей		0 (0%)
Первой		5 (63 %)
Соответствие занимаемой должности Без категории		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	процент	3 (37%)

работы которых составляет: До 5 лет 5-10 лет 10-20 лет		25 % 50 % 25 %
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: До 30 лет 30-55 лет 55 лет	Человек (процент)	1 (12 %) 7 (88 %) 0 (0 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	8 (100 %)-пед.работники
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	6 (75 %) Пед.работники
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/23
Наличие в детском саду: Музыкального руководителя Инструктора по физической культуре Учителя-логопеда Учителя-дефектолога Педагога-психолога	Да/нет	Да Да Нет Нет нет
Инфраструктура Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	4,5 3,5
Наличие в детском саду:	Да/нет	

Физкультурного зала Музыкального зала Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Нет Да Да
--	--	-----------------

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МКОУ «МКОУ Ключиковская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профессиональные предметы	Количество учащихся, обучающихся	Количество учащихся, по обучающимся
---------	---------------------------	----------------------------------	-------------------------------------

		профилю 2023/24 учебном году	в профилю 2024/25 учебном году	в
Социально-экономический	Математика. Обществознание	2	2	

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в 2024году

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалось 10 учеников. Допущены к итоговой аттестации 9 обучающиеся. 1 обучающийся не допущен, 3 обучающийся сдавали ГВЭ

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум

предметам по выбору:

- обществознание выбрали -1 обучающихся;
- информатику – 6 обучающихся;
- географию – 5 обучающейся

Результаты ГИА 9

	Математика	Русский язык	География, обществознание	информатика
1.	3 (9)	3(22)	19(3)	3 (8)
2.	4	4	---	----
3.	3	3	---	---
4.	3 (10)	3(20)	17(3)	3 (8)
5.	4 (17)	4(27)	18(3)	3 (10)
6.	4 (16)	4(25)	27(5)	3 (9)
7.	3 (9)	4(24)	17(3)	3 (6)
8.	4 (16)	4(24)	23(4)	4 (4)
9.	3	5	---	----

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний	Успеваемость	Качество	Средний

			балл			балл
2023/2024	100	44	3.4	100	67	3.7

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	1	0	3	100
Информатика	6	0	3	100
География	5		3,5	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили *в целом удовлетворительные* результаты учеников.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в 2023-2024 году

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным [приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512](#). Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике.

Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

Аттестат о среднем общем образовании получили *все* выпускники.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 2 обучающихся (100%); преодолели минимальный порог *все* обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 2 обучающихся (100%); преодолели минимальный порог *все* обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2024 году сдавали 2 обучающийся;

В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: *обществознание – 1 обучающийся; химия-1; биология-1;*

Результаты ГИА 11

	Обществознание, химия	Русский язык	Математика (база)	Биология
1.	42	61	15(4)	42
2.	32 (не прошла порог)	45	16(5)	-----

Результаты успеваемости за 2023-2024 уч.год

Всего в образовательном учреждении на конец 2023 2024 уч.г. – 88 обучающихся.

Не аттестовались обучающиеся 1 класса.

Всего аттестовались по школе (без учета 9 и 11 классов)– 64

На «4» и «5» - 22

Из них отличников – 0

Неуспевающие – 1

Успеваемость – 98 %

Качество знаний – 34 %

Класс	Количество ударников и отличников	Качество	Успеваемость
2	2	42%	100%
3	2	20%	90%
4	5	36%	100%
Итого	7		
5	3	25%	100%
6	1	28%	100%
7	1	40%	100%
8	2	42%	100%
9	1	30%	10%
Итого	11		
10	2	100%	100%
11	0	0	100%
Итого	0		
Итого по ОО:		34%	98%

Сравнительный анализ

	Качество	Успеваемость
2021-2022	43	98
2022-2023	35	91
2023-2024	34	98

По сравнению с 2022-2023 учебным годом качество понизилось на 1%, успеваемость повысилась на 7%

На снижение качества обучения повлияло ряд причин:

- большое количество пропусков учащихся;
- низкие и средние учебные способности учащихся;
- недостаточная работа учителей – предметников со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися;
- снижение контроля со стороны родителей;
- безответственное отношение к учебе, отсутствие мотивации к учебе у учащихся.

Аналитическая справка по результатам проведения

Всероссийских проверочных работ по русскому языку в 2024 году

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году" Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8, 11 классах.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, 14 чел.	5 класс, 8 чел.	6 класс, 7 чел.	7 класс, 5 чел.	8 класс, 7 чел.	11 класс 2 чел.
Русский язык	14 (100%)	8 (100%)	6 (86 %)	5 (100%)	6 (86 %)	
Математика	14 (100%)	5 (63%)	7 (100%)	5 (100%)	5 (71 %)	
Окружающий мир	13 (93%)					
Биология		7 (87%)		5 (100%)	7 (100 %)	2 (100 %)

История		8 (100%)	6 (86 %)	5 (100%)		2 (100 %)
География			7 (100 %)		6 (86 %)	2 (100 %)
Химия						2 (100 %)

Вывод: в работе приняли участие 100% учеников 7 и 11 классов. В остальных классах некоторые учащиеся отсутствовали по болезни.

Итоги ВПР 2024 года в 4 классе

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Пасхина Л.А.	2	5	7	0	50 %	2	5	6	1	50 %

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 9 (64 %) обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 2 (14 %) обучающихся, понизили – 3 (21 %) обучающихся.

Математика

Математика		Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
Класс	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Пасхина Л.А.	4	4	6	0	57 %	7	5	1	1	86 %

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 6 (43 %) обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 6 (43 %) обучающихся (из них 2 обучающихся на 2 балла), понизили 2 (14 %).

Окружающий мир

Учитель		Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»		

4	Пасхина Л.А.	4	4	5	0	62 %	6	6	1	0	92 %
---	--------------	---	---	---	---	------	---	---	---	---	------

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 8 (62 %) обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 5 (38 %) обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Нурмухаметова Т.В.	0	4	4	0	50 %	0	3	3	2	38 %

Вывод: понизили отметку по журналу – 3 (38 %) обучающихся (Шульмин А. (ОВЗ), Коновалова С., Солодовников М.); подтвердили отметку по журналу – 5 (62 %) обучающихся; повысили – 0 % обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2023 и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5 класса, что обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению, критерии оценивания), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Математика

Математика		Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
Класс	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Семёнова Г.М.	0	1	4	0	20 %					20 %

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 1 (20 %) обучающийся (Шульмин А., ребёнок с ОВЗ); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 (80 %) обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

5	Некрасова Е.А.	0	3	5	0	38 %	0	3	2	3	38 %
---	----------------	---	---	---	---	------	---	---	---	---	------

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 3 (38 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 (50 %) обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 1 (12 %) обучающийся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Злобина М.В.	2	4	1	0	87 %	0	1	3	3	14 %

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 100 % обучающихся; из них 2 обучающихся на 2 балла. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 5 классе завышают.

Итоги ВПР 2024 года в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «История», «География».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Нурмухаметова Т.В.					33 %					33 %

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 1 (17 %) обучающийся с ОВЗ; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 (83 %) обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Семёнова Г.М.	0	4	3	0	57 %	0	3	3	1	43 %

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 2 (28 %) обучающихся, один из них с ОВЗ; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 (72 %) обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Некрасова Е.А.	0	2	5	0	28 %	0	1	5	1	14 %

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 2 (28 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 (72 %) обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Николаева О.Д.	0	4	3	0	57 %	0	3	4	0	43 %

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 2 (28 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 (57 %) обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 1 (14 %) обучающийся.

Итоги ВПР 2024 года в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Нурмухаметова Т.В.	0	1	4	0	20 %	0	2	2	1	40 %

Вывод: 3 (60 %) обучающихся подтвердили отметку по журналу, понизили – 1 (20 %) обучающийся, повысили – 1 (20 %) обучающийся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

7	Чистова Н.П.	0	2	3	0	40 %	0	1	4	0	20 %
---	--------------	---	---	---	---	------	---	---	---	---	------

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 1 (20 %) обучающийся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 (80 %) обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Злобина М.В.	0	5	0	0	100 %	0	0	3	2	0 %

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 100 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0 % обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки завышаются.

История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Некрасова Е.А.		3	2	0	60 %	0	0	4	1	0 %

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 4 (80 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 1 (20 %) обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 7 классе завышают.

Итоги ВПР 2024 года в 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Нурмухаметова Т.В.	0	2	3	1	33 %	0	2	0	4	33 %

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 3 (50 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 (33 %) обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся. Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 9-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Семёнова Г.М.	0	2	3	0	40 %	0	2	1	2	40 %

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 2 (40 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 (60 %) обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Злобина М.В.	3	3	1	0	86 %	0	3	2	2	43 %

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 6 (86 %) обучающихся, из них 1 на 3 балла, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 1 (14 %) обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Пасхина Г.В.	0	4	2	0	57 %	0	0	2	4	0 %

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 100 % обучающихся, из них 2 человека на 2 балла, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0 % обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в классе завышают.

Итоги ВПР 2024 года в 11 классе

Обучающиеся 11 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Химия», «История»; «География», «Биология».

География

Класс	Учитель	Итоги 1 полугодия				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Пасхина Г.В.	0	2	0	0	100 %	0	0	1	1	50 %

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 100 % обучающихся, из них 1 человек на 2 балла, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0 % обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в классе завышают.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Злобина М.В.	0	2	0	0	100 %	0	0		2	0 %

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 100 % обучающихся, из них 2 человека на 2 балла, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0 %, обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в классе завышают.

Химия

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

11	Деткова Н.В.	0	2	0	100 %	0	1	0	1	50 %
----	--------------	---	---	---	-------	---	---	---	---	------

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 1 (50 %) обучающихся, из них 1 человек на 2 балла, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 1 (50 %), обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся

История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Некрасова Е.А.	0	1	1	0	50 %	0	0	2	0	0 %

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 1 (50 %) обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 1 (50 %) обучающийся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Общие выводы по результатам осенних ВПР-2024

1. Подтверждение отметок зафиксировано по математике и русскому языку в 5-8 классах. Результат ниже только у детей с ОВЗ, что ожидаемо.

2. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по биологии в 5, 7, 8, 11 классах. Из 21 участника ВПР по биологии подтвердил только 1 ученик, у 1 обучающегося снижение отметки на 3 балла, у 5 на 2 балла. Также высокий процент несоответствия четвертных отметок и результатов ВПР отмечается по географии в 8 классе; по истории в 7 классе.

3. Высокий процент несоответствия отметок по предмету и за ВПР наблюдается в 4 классе. Отметки за ВПР выше отметок по предмету, у некоторых на 2 балла. Это говорит либо о необъективности оценивания, либо о «натаскивании» на ВПР, что недопустимо.

Результаты по итогам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

С целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, создания необходимых условий для выявления и поддержки одаренных детей в области основ наук, в соответствии с Порядком проведения ВОШ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 № Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 22.05 2020 № 439-Д « О наделении правом рассмотрения и подписи документов заместителей

Министерства образования Свердловской области», от 29.07.2021 № 726-Д « Об обеспечении организации и проведения ВОШ в Свердловской области . Школьный этап ВОШ проходил с 11 сентября по 20 октября.

В этом учебном году по 3 образовательным предметам (математика, биология, и физика) проходили обучающиеся с использованием информационного ресурса «Сириус».

По 4 предметам (география, литература, обществознание, русский язык) проходили с использованием дистанционных технологий на платформе <https://vsosh.irro.ru/>

В нашей образовательной организации обучающиеся нашей образовательной организации участвовали в следующих олимпиадах

№ п/п	Предмет	Дата проведения	Платформа проведения	Участники
1.	Русский язык (онлайн)	14 сентября	http://vsosh.irro.ru	4 класс: Продовикова М. 5 класс: Вахитов А. 6 класс: Исламова К. 8 класс: Елохина В.
2.	Математика (4 - 6 классы) (онлайн)	3 октября	uts.sirius.online	5 класс: Вахитов А. Липина А. 11 класс: Григорьева Е. Липина Д.

По результатам ВОШ обучающиеся получили следующие результаты:

Вахитов Арслан Динарович	ВсOШ ШЭ 2024 Русский язык 5 Оценённый результат	ВБ: 50; ПБ: 50 Участник
Вахитов Арслан Динарович	ВсOШ ШЭ 2024 Математика 5	ВБ: 3; ПБ: 3 победитель

	Оценённый результат			
Григорьева Евангелина Григорьевна	ВсOШ	ШЭ	2024	ВБ: 0; ПБ: 0 Участник
	Математика		11	
	Оценённый результат			
Елохина Виолетта Евгеньевна	ВсOШ	ШЭ	2024	ВБ: 25; ПБ: 25 Участник
	Русский язык		8	
	Оценённый результат			
Исламова Камила Ильясовна	ВсOШ	ШЭ	2024	ВБ: 25; ПБ: 25 Участник
	Русский язык		6	
	Оценённый результат			
Липина Анна Павловна	ВсOШ	ШЭ	2024	ВБ: 0; ПБ: 0 Участник
	Математика		5	
	Оценённый результат			
Липина Диана Павловна	ВсOШ	ШЭ	2024	ВБ: 0; ПБ: 0 Участник
	Математика		11	
	Оценённый результат			
Продовикова Марина Михайловна	ВсOШ	ШЭ	2024	ВБ: 10; ПБ: 10 Участник
	Русский язык		4	
	Оценённый результат			

Вывод: по представленным таблицам видно, что на муниципальный тур не прошёл ни один участник ни по одному предмету. Самые низкие результаты по математике: 3 участников из 8 (38%) набрали 0 баллов.

Рекомендации:

1. В целях повышения эффективности проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, повышения уровня заинтересованности учащихся и повышения качества работ школьников образовательным организациям необходимо тщательно проанализировать результаты участия в олимпиадах, определить эффективность системы работы с интеллектуально-одаренными детьми, подготовки их к олимпиаде.

2. Зам.директору по УР взять на постоянный контроль состояние работы с одарёнными детьми, реализацию и эффективность программы по выявлению и поддержке интеллектуально-одарённой молодёжи.

3. Учителям предметникам:

- уделить особое внимание победителям школьных олимпиад - повысить их олимпиадный уровень – для достойного участия в муниципальном этапе олимпиады.
- организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях, учащихся на уроках и во внеурочное время;
- организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

Внеклассная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, творческие мастерские, факультативы.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в рекреации на 2 этаже школы. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеклассическая деятельность»; «Взаимодействие с родителями»; «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Основные школьные дела», Военно-патриотический клуб «Динамит».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- творческие мероприятия;
- социальные проекты;
- экскурсии;
- спортивные соревнования и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

• воспитательная деятельность в МКОУ «Ключиковская СОШ» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ в МКОУ «Ключиковская СОШ» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий МКОУ «Ключиковская СОШ», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

2. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Советник директора по воспитанию	80 обучающихся
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024–15.02.2024	учитель русского языка и литературы	15 обучающихся
Классные часы совместно с родителями «Семья – самые близкие люди»	Февраль-март	Классные руководители	87
День отца в России	октябрь	Советник директора по воспитанию	87
День матери в России	ноябрь	Педагог-организатор	87

Всероссийская акция Новогодние семейные чтения с «Живой классикой»	декабрь	учитель русского языка и литературы	20
--	---------	-------------------------------------	----

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

3. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых муниципальных и школьных мероприятиях.

Организация профориентации

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации предусматривает:

~ проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

~ профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

~ экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

~ посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

~ совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

~ участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

~ индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

~ освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Николаева О.Д.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог.

Формат мероприятий по реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- участие в профессиональных пробах на базе Красноуфимского аграрного колледжа;
- участие в муниципальном мероприятии «Ярмарка профессий»;
- организация внеурочных занятий «Россия – мои горизонты».

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были запланированы и проведены следующие мероприятия:

Профилактика и безопасность				
Мероприятия по профилактике девиантного поведения				
1	Проведение бесед, посвященных пропагандзорового образа жизни, Профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений	5-9 класс	Первая неделя сентября	Социальный педагог
3	Единый день профилактики «Мы за ЗОЖ»	5-9 класс	Октябрь, Апрель	Социальный педагог
4	Конкурс плакатов ЗОЖ	5-9 класс	Октябрь	Социальный педагог

5	Викторина «Прогони-ка скуку, лень добрым будет целый день!»	5-9 класс	Январь	Социальный педагог
6	Безопасность в сети интернет (просмотр видеоролика)	5-9 класс	Февраль	Социальный педагог
7	День детского телефона доверия	5-9 класс	Май	Социальный педагог

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, мероприятия по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания по профилактике терроризма и экстремизма;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- социально-психологическое тестирование обучающихся 7–11-х классов.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичное отделение РДДМ «Движение первых». В состав отделения вошли 35 обучающихся 1-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Петухова О.М.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Вывод: Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

п/п	Название объединения дополнительного образования	Количество учебных групп	Возраст	Количество занятий в неделю (количество часов)	Количество часов за год	Год обучения
<i>Физкультурно – спортивная направленность</i>						
1.	Футбол	1	8-16 лет	2 раз в неделю- 2 ч.	136	1 год
<i>Художественная направленность</i>						
2.	Сказки бисера	1	7 -11 лет	1 раз в неделю- 2 ч.	68 ч.	1 год
	Кукольный театр	1	7-16 лет	1 раз в неделю 2 ч	68 ч	1 год

В 2024 учебном году МКОУ «Ключиковская СОШ» дополнительное образование осуществляется через художественную, физкультурно-спортивную направленности и по следующим программам:

1. Кукольный театр
2. Сказки бисера
3. Футбол

Направленности выбраны с учетом имеющихся педагогических кадров, материально – технических возможностей учреждения, запросов обучающихся, их родителей.

Режим занятий: занятия проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года с участием педагогических работников с учетом режима труда и отдыха обучающихся. Режим работы кружков и секций: 5 дней в неделю. Расписание занятий составляется в соответствии с требованиями СанПиН, первые занятия начинаются не

ранее, чем через 60 минут после окончания уроков в соответствии с расписанием базового образования, **допустимая учебная нагрузка:**

1. Художественная направленность - музыкальное -2-3 занятия по 40 минут- 2 раза в неделю;
2. Физкультурно-спортивная направленность - 2 занятия по 40 минут- 2-3 раза в неделю.

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет недостаточную инфраструктуру, которая бы соответствовала требованиям СанПиНа 2.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяла реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют первую квалификационную категорию, регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МКОУ «Ключиковская СОШ» работают 37 педагогов, из них:

- 32 – педагога на уровне НОО, ООО и СОО;
- 8 – педагогов ДУО;
- 9 внешних совместителя;
- 29 педагогов имеют высшее образование;
- 10 педагогов имеют среднее образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МКОУ «Ключиковская СОШ» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в МКОУ «Ключиковская СОШ» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников (7 педагогов, работающих в школе, выпускники данной школы);

- кадровый потенциал МКОУ «Ключиковская СОШ» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

Результаты анализа показателей деятельности организации

	Критерий	Ед. измерения	2023	2024	2025
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	35	39	40
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	23/92	26/67	29/73
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	23/92	26/67	29/73
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/8	2/8	10/25
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/8	2/8	10/25
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	35/100	39/100	40/98
1.8.1	Высшая	человек/%	4/11	5/14	4/10
1.8.2	Первая	человек/%	31/89	34/87	36/90

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %				
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/14	4/11	2/5	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	24/68	7/19	20/50	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/5	2/5	2/5	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/14	8/21	10/25	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющейся в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	35/100	39/100	40/100	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	35/100	39/100	40/100	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	8/28	39/33	40/42	

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да	Да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да	Да	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да	Да	Да
1.15.4	Логопеда		Нет	Нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Да	Да	Да
1.15.6	Педагога-психолога		Да	Да	Да

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МКОУ «Ключиковская СОШ» не позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, 5 из них оснащены техническими средствами обучения (кабинеты начальных классов, кабинет информатики), которые не соответствуют современным характеристикам мультимедийного оборудования. Так же в школе создан кабинет педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда. Данные кабинеты требуют соответствующего оснащения для работы специалистов. Оборудование лабораторий по физике и химии, кабинета технологии, не обновлялось более 7 лет. Кабинет ОБЖ функционирует, но требует соответствующего оснащения.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. На втором этаже оборудованы столовая на 40 мест, пищеблок, библиотека.

Коридоры первого и второго этажа, территория школы оснащены камерами видеонаблюдения.

На территории школы имеется спортивная площадка: полоса препятствий, металлические шесты, лестницы. Так же имеется футбольное поле, волейбольная площадка, установлен новый гимнастический снаряд.

Для реализации образовательных программ в полном объеме, в соответствии с ФГОС общего образования и обеспечения требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», в соответствии с требованиями ООП, школе необходимо приобрести:

- в кабинет информатики компьютеры марки Acer, мониторы Acer V227QAdi, клавиатуры и компьютерная мышь, в количестве 11 штук (на каждого обучающегося);
- в лабораторию физики - оборудование по электричеству, приборы для измерения температуры (электронные);
- в лабораторию по химии-биологии - комплект химических реактивов, спиртовки, комплект пробирок, держатели для пробирок, химические ложечки, конические и круглые колбы, набор стеклянных палочек, химические пипетки, учебные и демонстрационные материалы по биологии.

Приобретены:

- в кабинет русского языка и литературы, телевизор с Wi-Fi
- в кабинет географии телевизор с Wi-Fi
- два проектора с Wi-Fi
- 38 ноутбуков

Для осуществления дистанционного образования необходимо оборудовать рабочее место каждого педагога ноутбуком с веб-камерой и микрофоном, в количестве 14 комплектов (в каждый кабинет). Улучшить оснащение кабинетов интерактивными досками, мультимедийными проекторами в количестве 9 штук (учебные кабинеты 5-11 классов).

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, имеющих большой опыт работы, регулярно повышающих свою квалификацию, что позволяет обеспечить стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 647030360437668574821219143876024766403350371048

Владелец Шатохина Елена Николаевна

Действителен с 21.01.2026 по 21.01.2027